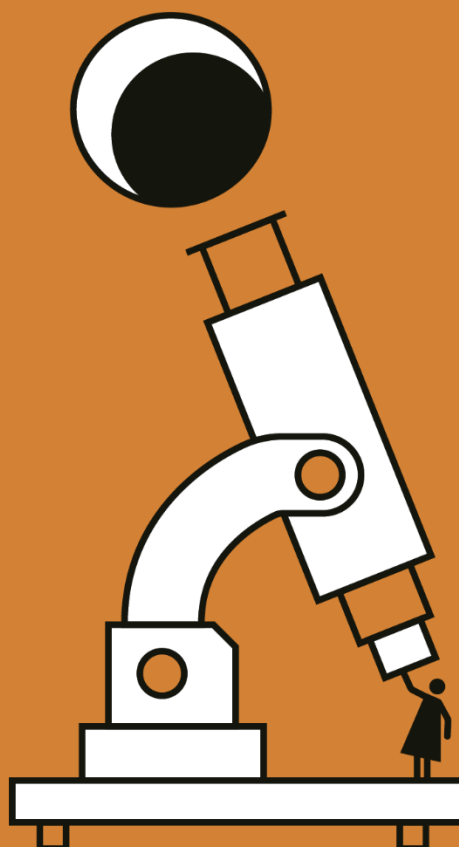
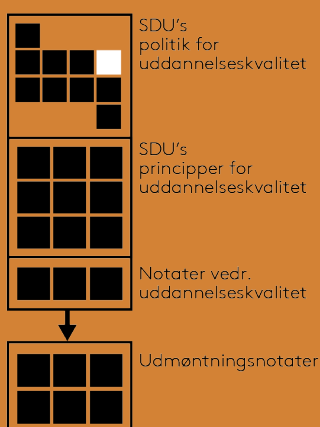


# 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling



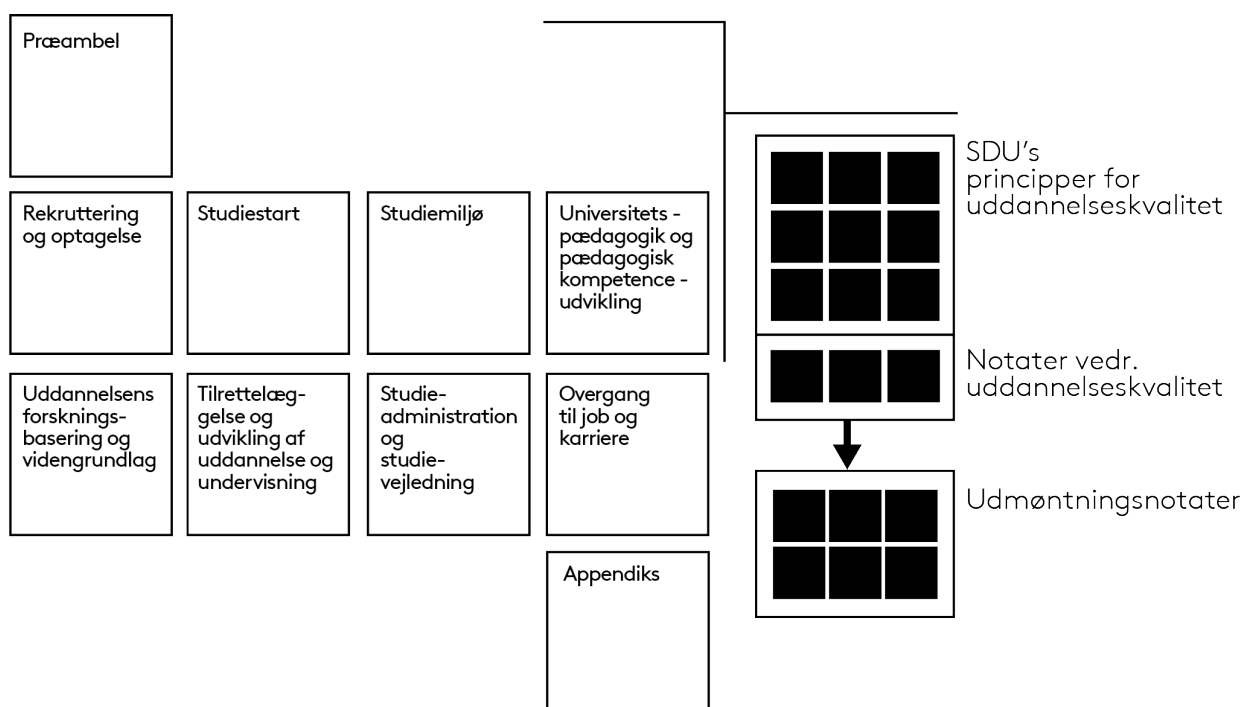
# Kolofon

**Dokumentets status:** Gældende  
**Godkendt pr.:** 11. marts 2022  
**Godkendt af:** Direktionen  
**Gældende for:** SDU  
**Webseite:** [www.sdu.dk/uddannelseskvalitet](http://www.sdu.dk/uddannelseskvalitet)  
**Journalnr.:** 18/5558

## 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

### OVERSIGT OVER DOKUMENTER I SDU'S UDDANNELSESKVALITET

SDU's politik for uddannelseskvalitet



# 4. Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

## Indhold

---

<b>Formål</b> .....	<b>3</b>
<b>Rammer</b> .....	<b>3</b>
<b>Kvalitetsmål</b> .....	<b>4</b>
4.1 Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som løbende udvikles. ....	4
4.2 SDU understøtter, anerkender og synliggør universitetspædagogisk praksis og udvikling.....	6

# Formål

---

SDU professionaliserer den pædagogiske og fagdidaktiske praksis, så den understøtter de studerendes læring og universitetets forskningsbaserede undervisning.

Professionaliteten kommer bl.a. til udtryk gennem en bevidst holdning til læring – læringssynet – og til den pædagogiske og didaktiske praksis. Læringssynet afspejles i uddannelsen som helhed og i den konkrete undervisning og vejledning.

Den pædagogiske kompetenceudvikling understøtter, at alle undervisningsaktiviteter lever op til universitetets *Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring*. Uddannelserne sikrer, at der er sammenhæng mellem læringsmål, uddannelsesindhold, arbejdsformer og prøveformer.

# Rammer

---

## Eksterne

- Universitetsloven, uddannelsesbekendtgørelsen, masterbekendtgørelsen, deltidsbekendtgørelsen og bekendtgørelsen om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter
- ESG 1.4: Student admission, progression, recognition and certification
- ESG 1.5: Teaching staff

## Internt relaterede dokumenter

- Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring
- Sprogpolitik
- Løn- og tillægspolitik for akademikerområdet ved Syddansk Universitet
- Principper for brugen af SDU's e-learningplatform
- Den pædagogiske kompetenceprofil
- Notat om SDU's tilgang til studentercentret læring

# Kvalitetsmål

---

## 4.1 Undervisere har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som løbende udvikles.

**Standard 4.1.1** Kravene til pædagogiske og didaktiske kompetencer er beskrevet for alle undervisningsgrupper.

Indikator 4.1.1.1 Der foreligger beskrivelser af forventninger til pædagogisk og didaktisk viden, færdigheder og kompetencer jf. *Den pædagogiske kompetenceprofil*.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelses kvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

**Standard 4.1.2** Alle fastansatte undervisere har en undervisningsportfolio, der dokumenterer deres pædagogiske og didaktiske kompetencer samt udvikling heraf. Dette gælder for ansatte undervisere i niveau A-C jf. *Den pædagogiske kompetenceprofil*.

Indikator 4.1.2.1 Alle fastansatte, der underviser jf. niveau A-C i *Den pædagogiske kompetenceprofil*, har udarbejdet en opdateret undervisningsportfolio.

Opfølgning	Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
Ansvar	Instituttleder

Indikator 4.1.2.2 Hvert fakultet har en skabelon for undervisningsportfolio. Det er defineret hvilke dele heraf, der skal offentliggøres på sdu.dk.

Opfølgning	Fakultetets uddannelsesberetning
Ansvar	Dekan

**Standard 4.1.3** Alle ansatte undervisere opfylder krav til pædagogiske og didaktiske kompetencer for den funktion/stilling, de varetager.

Indikator 4.1.3.1 Hvert fakultet angiver i udmøntningsnotatet sammenhængen mellem *Den pædagogiske kompetenceprofil* og fakultetets undervisningsfunktioner/stillingskategorier.

Opfølgning	Fakultetets uddannelsesberetning
Ansvar	Dekan

Indikator 4.1.3.2 Kompetencekravet er opfyldt ved ansættelse, eller der udarbejdes ved ansættelse en plan for, hvordan og hvornår kravet vil blive opfyldt.

Opfølgning	Bedømmelse ved ansættelse
Ansvar	Instituttleder

Indikator 4.1.3.3 Ved manglende kompetencer udarbejdes der en plan for, hvordan og hvornår de erhverves.

Opfølgning	Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
Ansvar	Instituttleder

Indikator 4.1.3.4 Adjunkter gennemfører universitetspædagogikum, som udbydes på både dansk og engelsk.

Opfølgning	Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
Ansvar	Instituttleder

Indikator 4.1.3.5 Undervisere, der underviser på engelsksprogede uddannelser/kurser, gennemfører certificeringsprogrammet "Teaching in English at SDU" eller tilsvarende. I særlige tilfælde kan instituttlederen dispensere for dette krav.

Opfølgning	Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
Ansvar	Instituttleder

**Standard 4.1.4 Universitetet tilbyder kurser eller andre former for kompetenceudvikling inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at undervisere opnår og løbende udvikler deres kompetencer.**

Indikator 4.1.4.1 Der udbydes målrettet pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling for alle relevante personalegrupper, både fastansatte og deltidsansatte.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektøren

Indikator 4.1.4.2 Kurser inden for pædagogik og didaktik udbudt af SDU Universitetspædagogik er kategoriseret i henhold til *Den pædagogiske kompetenceprofils* niveauer.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektøren

## 4.2 SDU understøtter, anerkender og synliggør universitetspædagogisk praksis og udvikling.

**Standard 4.2.1** Universitetet har en incitamentsstruktur, der aktivt fremmer anerkendelsen af universitetspædagogisk praksis og udvikling hos undervisere og uddannelsesansvarlige.

Indikator 4.2.1.1 Der foreligger en offentliggjort beskrivelse af universitetspædagogiske meriteringsmuligheder og incitament.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 4.2.1.2 Der følges op på, hvad der reelt er sat i værk, samt status for tiltag, herunder hvordan disse muligheder bliver brugt og af hvem.

Opfølgning	Fakultetets uddannelsesberetning
Ansvar	Dekan

**Standard 4.2.2** Universitetet understøtter universitetspædagogisk følgeforskning og udviklingsarbejde i forhold til universitetets uddannelser.

Indikator 4.2.2.1 Der er lagt en plan for universitetspædagogisk udviklingsarbejde og følgeforskning.

Opfølgning	Den fællesadministrative beretning om uddannelseskvalitet
Ansvar	Universitetsdirektør

Indikator 4.2.2.2 Der er stillinger med særlige universitetspædagogiske opgaver.

Opfølgning	Fakultetets uddannelsesberetning
Ansvar	Dekan