

12. maj 2020

JK

sn-fsv@health.sdu.dk
T +65504216

Referat af møde i:

Studienævnet for folkesundhedsvidenskab Torsdag den 7. maj 2020

Deltagere: Maja Bertram (MB), Julie Dalgaard Guldager (JDG), Gabriele Berg-Beckhof (GBB), Lasse Lybecker Scheel-Hincke (LLS), Sandra Nielsen (SN), Mette Rasmussen (MR), Tessa Quirina van Sas (TQS), Emilie Frederikke Møller-Andersen (EMA), Teresa Holmberg (TH – observatør), Randi Mikkelsen (faglig vejleder), Tina Storgaard Jensen (faglig vejleder), Janne Krogh (JK – referent)

Afbud fra:

- 1. Godkendelse af referat af studienævnsmøde den 2. april 2020**
Godkendt.
- 2. Siden sidst**
Ingen bemærkninger.
- 3. Meddelelser**
LLS meddeler, at han sidste studienævnsmøde bliver i juni, da han afslutter kandidatuddannelsen.
- 4. Orientering vedr. nedlukning af SDU grundet Covid-19**
 - status på afvikling af undervisning/eksamen i andet kvartal
Det er endeligt fastlagt, at de allerede vedtagne omlægninger til digital undervisning og eksamen er gældende til og med sommereksamen 2020. De studerende har fået besked om dette den 5. maj via blackboard.
- 5. Systematisk kvalitetsarbejde**
Evalueringresultater efterår 2019, 2. kvartal
 - Sundhedsfaktorer: fin evaluering og handleplan som imødekommer kritikpunkter (integration og alignment af lærebog og undervisning, fremmøde ved undervisning). Godkendt handleplan.
 - Krop og folkesundhed: fin evaluering, lav svarprocent. Der er bemærkninger vedr. pensum. Handleplan godkendt.
 - Sundhedsfremme i praksis: overvejende positiv evaluering. Undervisere vil lægge undervisningen tidligere i forløbet samt have endnu mere

fokus på at involvere vejledere i undervisningen. Handleplan godkendt.

- Organisation, ledelse og management: problematisk evaluering med lav tilfredshed og handleplan, som studienævnet ikke kan godkende.
- Videregående biostatistik: flot evaluering. Handleplan mangler.
- Implementering: lav svarprocent og blandet evaluering med lav tilfredshed. Handleplanen skal revideres, før studienævnet kan godkende.
- Forberedelse til bachelorprojekt: fin evaluering og ingen bemærkninger fra studienævnet. Handleplanen godkendes.
- Public Health Ethics: evalueringen er blandet. Dog en god handleplan, som imødekommer kritikken. Godkendes.
- Applied Biostatistics: overvejende positiv evaluering. Handleplan godkendes.
- Health Measurement Scales: God evaluering. Handleplan godkendes uden bemærkninger.
- Worksite Health Promotion: Fin handleplan, som imødekommer kritik. Godkendes.
- Empowerment: fin evaluering, dog lav svarprocent. Handleplan godkendes.

Underviserne bør mindes om at afsætte tid til evaluering den sidste undervisningsgang og om, at handleplanen skal altid laves.

6. Plan for fremtidig afvikling af kandidatspecialisering i Intervention og Evaluering

Særskilt referat af dette punkt er vedlagt som bilag.

7. Justering af modulbeskrivelse for Public Health Ethics

Justering af målbeskrivelser og formål godkendes.

8. Dispensations- og meritansøgninger

Ansøgninger om forhåndsmérit til valgfag, imødekommet.

Ansøgninger om udsættelse af specialer og bachelorprojekter, imødekommet.

Ansøgninger om fritagelse for mundtligt forsvar af speciale, ej imødekommet.

Ansøgning om yderligere prøveforsøg, udskydes endnu engang, så den studerende får en sidste chance til at indsende dokumentation for usædvanlige forhold.

Ansøgning om særlige prøveforhold, den medsendte dokumentation accepteres ikke, da den ikke dokumenterer sygdommen. Den studerende får mulighed for at indsende en egentlig lægeerklæring.

9. Eventuelt

Intet under dette punkt.

Mødet sluttede kl. 15.55.

Maja Bertram

Formand

/

Janne Krogh

Studiekoordinator

Bilag:**Diskussionsreferat af punkt 6: Plan for fremtidig afvikling af kandidatspecialisering i Intervention og Evaluering**

Udarbejdet af studieledelsen

MB introducerede oplægget til den nye supplerende offsite/blended learning model af FSV KA med specialisering i Intervention og Evaluering med udgangspunkt i notat om modellen, referat fra arbejdsmøde den 27/04/20 samt forslag til studieordningstilføjeser.

MB redegjorde for processen bag modellens tilblivelse, herunder at ønsket er at imødekomme og tilbyde FSV kandidatuddannelse til de studerende, der ikke ønsker eller har mulighed for at følge fysisk undervisning i Esbjerg.

MB præciserede, at studienævnet udelukkende skulle forholde sig til den nye supplerende model for undervisning, da alle fagbeskrivelser er godkendt og i drift. Samtidig blev det præciseret, at studienævnets opgave var at forholde sig til uddannelseskvalitet og ikke til uddannelsesøkonomi.

Studienævnet drøftede planen og følgende perspektiver blev fremlagt:

International/nationalt fokus

Fra VIP siden var der bekymring for, hvad det vil betyde at introducere en model med et dansk fokus (sprogligt og kontekstuel), da det er en international uddannelse. Det blev fremlagt, at uddannelsens internationale fokus er det, der adskiller den fra de øvrige FSV-uddannelser i Danmark. Det blev suppleret fra én studerende, der fortalte, at den internationale sammensætning af studerende har givet meget til undervisningen, men en anden supplerede, at det nok ikke ville betyde så meget, da de i forvejen er en gruppe danske KA-studerende, der har drøftelser på dansk m.v. Det blev også påpeget, at modellen udelukker internationale studerende, da de ikke kan følge undervisningen på dansk, herunder specialiseringsfagene. Studieledelsen gjorde det klart, at modellen lovmæssigt er gangbar, da der stadig er et internationalt tilbud i den eksisterende on-site model.

Valg mellem to modeller

Fra de studerendes side blev der udtrykt bekymring i forhold til de studerendes valg mellem de to modeller. De var bekymrede for, at der kan opstå opfattelser af, at den ene er bedre/dårligere/lettere/sværere end den anden. De var desuden bekymrede for, at valget af model pr. semester kan betyde, at man bliver "forladt" og at studiemiljøet vil blive påvirket negativt. Studieledelsen gjorde opmærksom på, at der vil være fokus på at fremme et godt studiemiljø på tværs af og indenfor de to modeller af uddannelsen.

Online undervisning

Den faglige vejleder påpegede, at de får mange henvendelser, hvor de bliver spurgt, om man kan følge uddannelsen online. De studerende nævnte, at mange har svært ved online undervisning under lock-down. Studieledelsen redegjorde for, hvordan off-site/blended learning modellen vil indeholde veltilrettelagt undervisning med en vifte af forskellige metode, som er velegnet til denne form for undervisning – og at det adskiller sig meget fra den undervisning, der er foregået under lock-down, da der bl.a. også vil være tilbud om understøttende on-site-aktiviteter m.v.

Formål med dublering af fællesfag

Der blev fra både VIP siden og fra de studerendes side stillet spørgsmålstejn ved formålet med dublering af fællesfag. VIP siden var endvidere optaget af, hvordan man kan sikre, at der undervises så ens, at der kan eksamineres fælles. Studieledelsen gjorde det klart, at det bliver de modulansvarlige, som skal tilrettelægge og koordinere undervisningen på tværs af og indenfor de to modeller.

Optag 2020

Drøftelsen var særligt centreret omkring den kohorte, som skal starte september 2020. Både VIP siden og de studerende var bekymrede for, hvordan de vil modtage off-site/blended learning modellen, da de har ansøgt om optagelse på en anden model (onsite i Odense). Der var desuden bekymring for, at der kan blive færre studerende på den eksisterende onsite model i Esbjerg og dermed heller ikke mulighed for at følge de specialiseringer, der er på denne model. Studieledeelsen redegjorde for, at ambitionen er at kunne udnytte den fulde dimensionering (67 onsite + 40 offsite/blended learning) indenfor få år.

Processen

Studienævnet påpegede, at de var uforstående over for den manglende involvering i processen omkring udarbejdelse af ny model.

Studienævnet afsluttede drøftelsen med en afstemning jævnfør de rammer, som MB introducerede i indledningen. Udfaldet blev:

For (1):

Mette Rasmussen, VIP

Imod (3):

Julie Dalgaard Guldager, VIP

Gabriele Berg-Beckhoff, VIP

Lasse Lybecker Scheel-Hincke, Stud KA

Blankt (4):

Tessa Quirinia van Sas, Stud KA

Sandra Nielsen, Stud BA

Emilie Frederikke Møller-Andersen, Stud BA

Maja Bertram, VIP