

Dato: 6. april 2022

Referat

Emne	Møde i studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	6. april 2022 kl. 13.00 – 16.00
Sted	Mødelokale 6, IOB
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Lotte Nygaard Andersen (LYA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Ida Sand Pedersen (ISP) Studerende Thomas Lars Rosenlund (TLR) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Lukas Pejnovic (LP) Emilie Meyer Christensen (EMC)
Afbud fra	Thomas Lars Rosenlund
Mødeleder	Studienævnnsformand Annemari Svendsen
Links til materiale	Mødemateriale, dagsorden og referat: SharePoint Ansøgninger: SAGA via Google Chrome, Edge eller Firefox. Studerende skal logge ind på SAGA via Anyconnect VPN, som kan tilgås via: https://any.sdu.dk

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Bilag:
Dagsorden – 22-04-06

Referat af punkt:
Dagsordenen blev godkendt.
- 2. Orienteringspunkt: Kandidatstudieordning**
 - a) studieleder**

Der bliver nødvendigt at opdatere kandidatstudieordningen i løbet af kort tid, da der er indført dimensionering af kandidatuddannelsen fra 2024.

AS tager punktet op i forbindelse med forskningsledermøde i maj og tager det med videre til studienævnet bagefter.

Træneruddannelse

AS orienterede om, at der pågår et arbejde med at undersøge mulighederne for at lave uddannelsesstilbud målrettet trænerområdet.

b) vicede leder

c) studiekoordinator Status – kvote 2 ansøgninger

Idrætsuddannelsen har i år desværre modtaget langt færre ansøgninger end tidligere år. Det samme har mange andre af fakultetets uddannelser. Fakultetssekretariatet har udarbejdet en kort status for SDU og for andre uddannelser, som viser at vi er en del af en tendens, som gør sig gældende ved rigtig mange uddannelser på tværs af Danmark.

Bilag:

Status kvote 2 ansøgninger - 2022

Eksamensklager

Der er truffet afgørelse i 2 eksamensklager i faget FF3: Introduktion til idrætssociologi og idræts historie – begge blev afvist.

Bilag:

Afgørelse_IANFEE_idræt_bachelor

Afgørelse_KD_idræt_bachelor

d) studerende

3. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1) Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedenstående moduler.

Bilag

a) Evalueringer og handleplaner

- [FF3: Dans og performance](#) (udsat fra sidste møde)
- [BL7 Den kreative, akrobatiske krop](#)
- [FF9: Kvalitative metoder og analysetilgange](#)
- [Innovation og værdiskabelse](#)
- FF9 – handleplan. docx
- [FF3: Introduktion til idrætssociologi og idræts historie](#) – studienævnet kunne ikke godkende den indsendte handleplan. Studienævnet var uenig ift. pkt. 2 og ønskede en uddybning af

pkt. 3. Der skal indsendes en revideret handleplan til drøftelse på næste studienævnsmøde.

- Bilag: Tilbage melding – FF3 - introduktion

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

Derudover skal der være en grundig drøftelse af en procedure for evaluering /svar på handleplan.

Referat af punkt - FF3 Dans og performance:

Studienævnet gennemgik kort evalueringen.

Beslutning:

Handleplan blev godkendt.

Referat af punkt BL7 Den kreative akrobatiske krop:

Studienævnet drøftede hvorvidt faget burde deles op i to: IN7 og BL7, og der var generel opbakning for dette. AS eller TB tager diskussionen videre med de to modulteams.

Beslutning:

Handleplan blev godkendt.

Referat af punkt – FF9 Kvalitative metoder og analysetilgange:

Studienævnet diskuterede den indsendte handleplan. Diskussionen samlede sig om:

- de studerendes frustration omkring mangel på struktur og retning i faget, som ikke bliver adresseret i handleplanen.
- MMM og LP har begge været instruktører i faget og fik nuanceret den manglende struktur.
 - Grundstrukturen for faget bliver præsenteret overskueligt i introduktionen af faget, men strukturen i den enkelte undervisning er mindre synlig og kan tage drejninger væk fra pensum som forvirrer nogle studerende.
 - Da meget af tiden i forelæsningerne bliver brugt på diskussioner og snak udenom pensum, bliver der meget der skal samles op på til holdtimerne.

Beslutning:

Handleplanen er godkendt, pba. at TB og AS drøfter den ovenstående feedback med modulansvarlig, med henblik på at få struktur og målrettethed styrket.

Referat af punkt – FF3 Introduktion til idrætssociologi og idræthistorie:

AS oplyste at der kommer en fra biblioteket der vil lave tre lektioner om akademisk skrivning og klart sprog i FF7, og at de kommer til at lave noget lignende i FF3 for de studerende der starter i efteråret 2022. Argumentation og argumentationsrækker kan også være et relevant emne at have med.

Yderligere, kan underviserne hjælpe de studerende ved at tydeliggøre, hvordan de enkelte fag evt. adskiller sig fra den skrivemåde de har lært indtil videre.

Underviserne kan med fordel drøfte, hvordan der kan skabes synergi mellem de forskellige fag.

REH udtrykte et ønske om at samle de modulansvarlige på det aktuelle kvartal og gennemgå forløbet med tanke på arbejdsbelastningen.

Beslutning:

Den nye handleplan er godkendt. AS tager fat i de øvrige modulteams på Q2.

Referat af punkt - Innovation og værdiskabelse:

Modulansvarlig er bevidst om at der skal arbejdes mere med strukturen. Det kan være en idé at medtage en ekstra underviser i modulteamet, med blik for struktur.

Da de faglige vejledere har fået flere spørgsmål om eksamen skal der desuden være mere tydelighed omkring eksamen.

Beslutning:

Handleplanen er godkendt. AS følger op, og undersøger hvorvidt der kan medbringes en ekstra underviser i modulteamet.

Referat af punkt - "en grundig drøftelse af en procedure for evaluering /svar på handleplan":

Beslutning:

Udsættes til næste møde.

b) Opfølgning på evaluering af hele uddannelser - BA - 2020 *Sagsfremstilling*

Der er et enkelt punkt fra handleplanen fra 2020, som skulle tages op til behandling i januar 2022 efter planlagt afholdelse af fokusgruppeinterview i efteråret 2021.

På grund af travlhed med andre opgaver – bl.a. corona – er fokusgruppeinterviewet endnu ikke gennemført. TB oplyser at dette vil ske snarest muligt. Studienævnet besluttede at der følges op på punktet på studienævnsmødet den 6. april 2022.

Bilag:

Handleplan – evaluering af hele uddannelser – BA 2020 – opfølgning

Referat af punkt:

TB er ikke nået videre med dette. Det blev besluttet, at det først giver mening at tage fat på det, når de studerende er startet på deres 3. studieår

Beslutning:

Tages op på møde i efteråret (omkring oktober).

- c) **Opfølgning på handleplan fra aftarpanelmøde den 26. oktober 2021** *Sagsfremstilling – punkt udsat fra sidste møde*
Handleplanen blev drøftet på studienævnsmødet i januar 2022 og i den forbindelse blev det besluttet at punktet om:

- Udarbejdelse af portrætter af tidligere idrætsstuderendes og deres vej til uddannelse og job

skulle tages op på studienævnsmødet i februar måned.

Bilag

Aftagerpanelmøde – Inputskema – 2021

Referat af punkt:

Tre formål:

- Brande os for nye studerende
- Brande studerende for aftagerne
- Fastholde studerende

I 2019 blev der produceret tre film som ligger på youtube. De er rigtig gode, men det kan være svært at spejle sig i som studerende. Studienævnet stillede forslag om at portrætere nogle yngre alumner, for at give et billede af hvad de unge dimittender bruger deres uddannelse til.

Der kom blandt andet forslag om:

- at opsøge nogle der kan lave takeover på SDUs instagram.
- Undersøge om IOB har en instagram der kan bruges.
- at oprette et projekt til et PEP-forløb, hvor en studerende får i opgave at udvikle på dette.

Beslutning:

Studienævnet synes det er en god idé og der ses videre på mulighederne. I første omgang tager Emilie og AS fat i Bo for at lave aftaler om portrætter her i foråret.

- d) **Studiestartsundersøgelse – BA/KA - 2021** *Sagsfremstilling*
Der er i slutningen af november 2021 blevet gennemført studiestartsundersøgelse for både BA og KA.

Bilag

Studiestartsundersøgelse – bachelor – 2021

Studiestartsundersøgelse – kandidat – 2021

Indstilling

Studienævnet drøfter resultatet af undersøgelse og vurderer om undersøgelse giver anledning til ændringer/justeringer ifm. studie-start etc.

Referat af punkt:

Studienævnet bemærkede den dårlige svarprocent og at professionsbachelor på kandidaten har det svært.

Beslutning:

Studienævnet ønsker at der fastsættes en "HOW TO SDU" til professionsbachelor i kandidatstudiestarten (introduktion til itslearning, mail SPOC og andre praktiske områder). Dette implementeres i studiestarten på kandidatuddannelsen og varetages af de faglige vejledere.

4. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** *Sagsfremstilling*
Den fagansvarlige har opdateret fagbeskrivelsen for faget. Studienævnet godkendte på sidste møde det nye navn samt eksamensformen. Nu er den resterende del af fagbeskrivelsen blevet opdateret.

Bilag:

- a) **The next level of health interventions – physical activity in children and adolescents** *Course description_ efterår2022_ændringer til godkendelse*
Course description_The next level of health interventions.....
Referat af punkt:
Super godt arbejde!

Beslutning:

Godkendt.

- b) **Projektorienteret forløb med ekstern partner – KA.** *Sagsfremstilling*
Studienævnet godkendte på sidste møde fagbeskrivelsen for Projektorienteret forløb med ekstern partner – KA.
Der manglede dog beskrivelse af omprøver, som nu er indsendt.

Bilag:

Fagbeskrivelse Projektorienteret forløb KA

Beslutning:
Godkendt.

c) Kursus i opgaveskrivning

Sagsfremstilling

Der har været afholdt møde med undervisere på 1. studieår fordi det har vist sig nødvendigt at gøre en indsats for at klæde de studerende bedre på ift. opgavetekniske færdigheder/akademisk skrivning. Med baggrund i dette er der udarbejdet forslag til løsning af problemet på både kort og lang sigt til drøftelse i studienævnet.

Bilag:
Kursus i opgaveskrivning

Beslutning:
Forslag godkendt. De to kompetencemål skal skrives ind i studieordningen for FF3. De skal så afspejle sig i eksamensvurderingen også.

d) Omprøver i BL2

Sagsfremstilling

Der mangler at blive oprettet omprøver i BL2 – både for ordinære studerende og for sidefagsstuderende.
De fagansvarlige har sendt forslag til dette til godkendelse.

Bilag:
Omprøver – BL2 – opdat SN

Beslutning:
Godkendt, med tilføjelse om at der skal præciseres hvorvidt der skal laves video, tekst eller begge dele.

e) Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling

Sagsfremstilling

Orientering om at der fra E22 oprettes selvstændige fagbeskrivelser med egen UVA og EKA og dermed et selvstændigt kursusrum for hver enkelt uddannelse.

Bilag:
Orientering_studieadministrativ ændring_verdensmål

Referat af punkt:
Til et kommende studienævnmøde skal der drøftes hvorvidt faget burde ligge på et andet tidspunkt på uddannelsen og herunder, hvordan faget kan implementeres bedre i studieordningen.

- f) **Nye bekendtgørelser pr. 1. september 2022** *Sagsfremstilling*
Der er kommet ny eksamensbekendtgørelse og ny uddannelsesbekendtgørelse som vil være gældende fra 1. september 2022. SN orienterer om de væsentligste ændringer (bl.a. begrundelse for ændrede omprøver)

Bilag:

Orientering om nye bekendtgørelser.

Beslutning:

Udsættes til næste møde.

5. **Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)** *Sagsfremstilling – punkt udsat fra sidste møde*
Studienævnet besluttede på baggrund af en drøftelse i studienævnet i december måned at første skridt i dette arbejde er at få en status over hvordan status pt. er på uddannelsen. SN indhenter information til et af de kommende studienævnmøder. AS tager en drøftelse med institutlederen.
- a) **Retningslinjer for intern censur på idrætsuddannelsen**
AS har udarbejdet forslag til drøftelse

Bilag:

Intern censur på idræt og sundhed

Beslutning:

Godkendt, med tilføjelse om at dokumentet skal fungere som anbefalinger/retningslinjer for underviserne.

- b) **Vurdering af studietid ifm. ansøgning om genindskrivning** *Sagsfremstilling*
Studienævnet er blevet bedt om vurdering af ansøgning om genindskrivning af selvudmeldt studerende. SN har været i kontakt med optagelse for at undersøge regelgrundlaget for vurdering af resterende studietid. Tilbagemeldingen er at studienævnet kun er forpligtet på at give studietid op til resterende studietid (op til 4 år) – der kan dog gives længere studietid, hvis studienævnet vurderer dette.

Bilag:

Vurdering –

Referat af punkt:

Beslutning:

Godkendt, med tilføjelse om, at den studerende får 1,5 år til at afslutte sin uddannelse, dvs. indenfor den normerede studietid. Hvis han får

brug for yderligere forlængelse, skal dette ansøges om til studienævnet.

- 6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*
Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA.
På SharePoint ligger en oversigt over alle ansøgning.
- a) **Behandling af ansøgninger** *Bilag*
De aktuelle ansøgninger ses via SAGA
- Indstilling*
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.
- b) **Behandlede sager siden sidst** *Indstilling*
Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager.
- Sagsfremstilling*
Oversigt over ansøgninger, som er formands-/adm. behandlet siden sidste møde fremgår af SAGA.
- Bilag*
De behandlede sager vises via SAGA
- Indstilling*
De behandlede sager tages til efterretning af studienævnet.
- 7. Eventuelt** *Referat af punkt*
De faglige vejledere ønsker at få tilgang til handleplanerne, så de kan bidrage fra et bedre informeret ståsted.
- a) **Forslag om at ændre praksis for de faglige vejlederes tilgang til handleplaner** *Beslutning*
Studienævnet er enige om at dette er en god idé.
SN undersøger om det er muligt og giver de faglige vejledere tilgang.

Annemari Svendsen
Studienævnetsformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator