

Referat

Dato:
9 juni 2022.
J.nr. 22/446 25 maj
2022

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	18. maj 2022 kl. 13.00 – 16.00
Sted	Mødelokale 6, IOB.
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Lotte Nygaard Andersen (LYA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Ida Sand Pedersen (ISP) Studerende Thomas Lars Rosenlund (TLR) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Morten Merhøj Mose (MMM) Faglig vejleder Lukas Pejnovic (LP) Outreachkoordinator Emilie Meyer Christensen (EMC)
Afbud fra	René Engelhardt Hansen og Emilie Meyer Christensen.
Mødeleder	Annemari Svendsen

sn-idraet@health.sdu.dk
T 6550 2975

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** *Referat af punkt:*
Dagsordenen blev godkendt.

Bilag
Dagsorden – 22-05-18

- Orienteringspunkt: Omlægning af kandidatuddannelsen**
 - studieleder** På grund af dimensionering af uddannelsen fra 2024 er arbejdet med omlægning af kandidatuddannelsen nu startet. AS har holdt med møde med institutlederen og holdt oplæg for institutrådet og forskningslederne.
Der planlægges et informationsmøde til alle interesserede ansatte.
Der kommer et oplæg til diskussion til næste studienævnsmøde.

Studiestart på kandidatuddannelsen

Der holdes møde om studiestart 2022 mandag den 23. maj. AS har annonceret på Itslearning efter interesserede studerende til at indgå i arbejdet.

Modulerne B7/IN7

AS har talt med Lars Elbæk om fagene, som studienævnet på deres møde den 6. april var stemt for at adskille. Lars Elbæk vil drøfte sagen med Signe Højbjørre Larsen mhp udarbejdelse af oplæg til studienævnet til et af de kommende møder.

b) studiekoordinator Adgang til EVAL

De faglige vejledere spurgte på sidste møde om det var muligt at få adgang til at se evalueringerne på lige fod med studienævnsmedlemmerne. Det er det desværre ikke. Den eneste mulighed er at der skal trækkes en særskilt rapport med handleplanen på hver enkelte evaluering.

Referat af punkt

Studienævnet var enige om at pdf'er over evalueringerne fremover skal være tilgængelige på SharePoint.

Status for eksamensklagesager – april 2022

Den halvårige rapport over eksamensklager ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet sendes hermed til orientering til studienævnet. Der er følgende opmærksomhedspunkt ift. idræt:

- der er fag på uddannelsen, hvor der er mange klager over eksaminationsgrundlaget. Dette er måske anledning til et eftersyn af læringsmål ift. eksamensopgaver og undervisning. Har orienteret om dette.

Referat af punkt

Studienævnet var enige om at der er handlet på de aktuelle opmærksomhedspunkter.

Orientering om nye bekendtgørelser - 2022

SN orienterer kort om de nye bekendtgørelser, som træder i kraft den 1. september 2022.

Referat af punkt

SN orienterede om:

- krav om begrundelse for brug af anden omprøveform samt at det skal fremgå af den enkelte fagbeskrivelse
- evt. ændring af betegnelser (modul/fag, prøve/eksamen)
- mulighed for at kunne begrænse offentlig adgang til eksaminer af faglige grunde
- særskilt censorbekendtgørelse.

c) studerende**Fakultetets underviserpris 2022**

De studerende i studienævnet har indstillet en underviser til årets underviserpris.

Fælles idrætsdag – idrætsuddannelserne i DK

Fagrådet har deltaget i den fælles idrætsdag for alle idrætsuddannelserne i DK, som i år blev holdt hos KU. Der var stor deltagelse fra SDU, bl.a. pga. særbevilling til bustransport.

Information til sidefagsstuderende

MM orienterede om at de er ved at undersøge om og evt. hvordan de faglige vejledere skal orienterede de idrætsstuderende, som skal have sidefag.

Idrætsrepræsentation

TB orienterede om at LP og TB deltager ifm. Tour de France i Nyborg med reklamer og idrætsaktiviteter. Det samme sker ved Havnekulturfestivalen i Odense.

3. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling

-udvikling af uddan- Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra ne-
nelse og undervis- denstående moduler.
ning (§ 18, stk. 4,
nr. 1)

*Bilag***a) Evalueringer og handleplaner**

- Fordybelsesspor: Krops- og bevægelsesfilosofi - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66559/report>
- Projektforløb med ekstern partner - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66077/report>
- BL8 Dans og bevægelseskommunikation - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66093/report>
- BL9 Boldspil II: Spilrelationer i net/vægspil - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66097/report>
- TS6 Idræt og læring i den sundhedsfremmende praksis - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65213/report>
 - TS6 - handleplan
- Adfærdsdesign - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65245/report>
- Neurale og muskulære adaptationer til styrketræning - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65237/report>
- Præstationsoptimering - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65229/report>
- IN9 Bevægelsesrum og oplevelsesdesign i idræt - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65221/report>
- FF10 Kvantitative forskningsmetoder og statistik - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65197/report>

- Muskuloskeletale sygdomme - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65712/report>
- IN1 Idrætsinnovation og entreprenørskab - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65225/report>
- TS1 Sundhedspolitik – Ulighed i sundhed og sundhedsfremme - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65209/report>
- Aldring, neurodegenerative og psykiske lidelser - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65233/report>
- Wearables i sundhed og sport - <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65241/report>

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

Referat af punkt:

Studienævnet drøftede de indsendte evalueringer og godkendte følgende uden bemærkninger:

- Projektforløb med ekstern partner
- BL8 Dans og bevægelseskommunikation
- BL9 Boldspil II: Spilrelationer i net/vægspil
- Adfærdsdesign
- Neurale og muskulære adaptationer til styrketræning
- Præstationsoptimering
- IN9 Bevægelsesrum og oplevelsesdesign i idræt
- FF10 Kvantitative forskningsmetoder og statistik
- Muskuloskeletale sygdomme
- IN1 Idrætsinnovation og entreprenørskab
- Wearables i sundhed og sport

Studienævnet drøftede derudover:

- TS6. Fagets indhold har været justeret flere gange – men er stadig ikke landet som det skal. Der var forslag til at ændre fokus til Idrætsskader - enighed i studienævnet om at det kan blive et meget spændende fag. Der arbejdes videre med revision af faget. AS/TB tager initiativ til næste træk.
- TS1. Enighed i studienævnet om at der skal kigges på strukturen på modulet og eksamensformen (sideantal og timetal for eksamen) samt sammensætning af teamet. Handleplan godkendt med ovenstående bemærkninger.
- Aldring, neurodegenerative og psykiske lidelse. Studienævnet var enige om at målbeskrivelserne skal rettes til ift. formålet i samarbejde med den modulansvarlige. AS tager kontakt til

modulansvarlig ift. dette. Handleplan blev godkendt med disse bemærkninger.

b) Evalueringer og handleplaner

Sagsfremstilling

Det blev på studienævnsmødet i februar måned besluttet at studienævnet på et af de kommende møder skulle have en grundig drøftelse af proceduren for evaluering/svar på handleplanerne.

Proceduren for evalueringer er således:

- evalueringer udsendes mandag i sidste undervisningsuge
- de studerende har 10 dage til at svare og får i den periode påmindelse på både mail og SMS
- rapporten sendes efter afslutning til de fagansvarlige, som skal udfylde en handleplan indenfor en given frist, hvis evalueringens resultatet har et gennemsnit under 4,0
- de fagansvarlige får en reminder om indsendelse af handleplan
- evaluering videresendes til studiekoordinator efter fristens udløb
- hvis der mangler at blive udfyldt en handleplan sendes besked til fagansvarlige om at fristen er forlænget med ca. 14 dage, hvorefter evalueringen tages med på det førstkomende studienævnsmøde

Referat

Studienævnet diskuterede kort den skitserede proces.

Beslutning

Studienævnet godkendte processen.

Hvis REH ønsker yderligere behandling, så kan han bede om at få punktet taget op igen.

c) Studiestartsundersøgelser – BA/KA - 2021

Sagsfremstilling

Studienævnet behandlede på studienævnsmødet den 6. april 2022 studiestartsundersøgelserne for BA/KA for 2021.

Studienævnet bemærkede den dårlige svarprocent og at professionsbachelorer på kandidaten har det svært.

Dette førte til en beslutning om at der fastsættes en "HOW TO SDU" til professionsbachelorer i kandidatstudiestarten (introduktion til ITSlearning, mail SPOC og andre praktiske områder).

Dette implementeres i studiestarten på kandidatuddannelsen og varetages af de faglige vejledere.

Datasættet, som lå til grund for behandling af punktet, var udtrukket af studiekoordinator, bl.a. for at få specifikke oplysninger ift. professionsbachelorenes optag på KA.

Studiekoordinator har efterfølgende fået tilbagemelding fra fakultets ansvarlige for studiestartsundersøgelserne om at dette giver problemer ift. fakultets videre arbejde ift. de øvrige uddannelser på SUND.

Bilag

Studiestartsundersøgelse – bachelor – 2021

Studiestartsundersøgelse – kandidat – 2021

Studiestartsundersøgelse 2021 – idræt og sundhed – rapport fra fakultetet

Indstilling

Studienævnet bedes behandle punktet igen pba. den fremsendte rapport fra fakultetet og vurdere om dette giver anledning til ændringer.

Referat af punkt

Der var i studienævnet enighed om at den nye rapport ikke giver anledning til yderligere tiltag. Studienævnet synes det er svært at genkende svarene fra 10a-d, da de ligger langt fra den virkelig som studienævnsmemberne møder. Studienævnet mener at en forklaring kan være at spørgsmålene ikke er særlig klart formuleret.

Der foregår en masse aktivitet på studiet, som studienævnet ikke mener bliver fanget af de standardspørgsmål, der stilles – det vil derfor være hensigtsmæssigt med mere studienære spørgsmål.

Beslutning

Svarene fra undersøgelsen vil – i det omfang det er muligt – blive inddraget i E22's introduktionsforløb for KA-uddannelsen.

Der gøres ikke yderligere.

d) Student-Centered Learning (SCL)

Sagsfremstilling

I forbindelse med udarbejdelse af årets Uddannelsesberetning som baggrund for det årlige statusmøde, er der tilføjet et nyt punkt om Student-Centered Learning (SCL). Punktet består af følgende spørgsmål:

- Redegør for Studienævnet (og studieledelsens) arbejde med SCL, herunder:
 - Hvilke erfaringer har Studienævnet gjort sig med SCL?
 - Er der udfordringer studienævnet oplever i forhold til arbejdet med SCL?
 - Er der succesoplevelser med Studienævnets og fagenes arbejde med SCL som kan fremhæves?

Indstilling

Studienævnet diskuterer punktet med baggrund i de opstillede spørgsmål

Referat af punkt:

SCL er en af grundpillerne i idrætsuddannelserne og overvejes altid – der er altid cases inddraget i alle fag.

Det kan være en udfordring at nogle studerende nedprioriterer fag, hvor SCL spiller en mindre rolle – eks. ved forelæsninger.

4. Studieordninger, Sagsfremstilling

kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2) Studienævnet har hidtil givet studerende på et individuelt tilrettelagt tilvalg dispensation til at kunne lave et Projektorienteret forløb med eksternt partner fra KA-uddannelsen, hvis de søgte om det. I forbindelse med den nye KA-studieordning vil det Projektorienterede forløb med eksternt partner blive organiseret på en lidt anden måde og knyttet tættere til de specialiseringer der er på KA-uddannelsen.

a) Projektorienteret forløb med eksternt partner på BA-uddannelsen

Skal der på den baggrund laves et særligt Projektorienterede forløb med eksternt partner for de studerende på ITT (bruges af studerende, som ikke kan følge projektforløb med eksternt partner, som ligger på Tilvalg: Projektstyring i idræt og sundhed i foråret).

Indstilling

Studienævnet diskuterer punktet og beslutter om muligheden for at lave Projektorienterede forløb med eksternt partner skal opretholdes og om der skal oprettes en særlig BA-udgave af projektorienteret forløb med eksternt partner.

Referat

Studienævnet diskuterede oplægget.

Beslutning

Godkendt at der oprettes Selvvalgt emne - Projektforløb med eksternt partner – særlig for BA-studerende. De øvrige selvvalgte emner fortsætter som KA-fag med mulighed for studienævnsdispensation til BA-studerende.

b) Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling *Sagsfremstilling*

Studienævnet behandlede *Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling* på sidste møde. Dette gav anledning til flere spørgsmål omkring gennemførelse/placering og en beslutning om at tage punktet op igen på et af forårets møder.

SN har sendt studienævnets bemærkninger til den fakultetsansvarlige for verdensmål-modulet.

Bilag:

- Svar fra fakultetsansvarlig for verdensmål
- Overblik over SDG forløbet på hver enkelt uddannelse

Indstilling

Studienævnet drøfter punktet på baggrund af bemærkninger fra den fakultetsansvarlige for verdensmål-modulet og sidste mødes behandling.

Referat

Studienævnet diskuterede forskellige muligheder for placering af dette modul.

Beslutning

Enighed om at der pt. ikke gøres yderligere, så faget fortsætter som hidtil.

c) Fordybelsesspor - Sagsfremstilling**bevægelsesmiljøer**

Baseret på erfaring fra F22 foreslås de to fag – Active living-miljøer og Idrættens læringsmiljøer – sammenlagt til et modul.

Bilag

Fordybelsesspor – bevægelsesmiljøer

Indstilling

Studienævnet drøfter fagbeskrivelsen og godkender denne.

Beslutning:

Det fremsendte forslag blev godkendt.

5. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)*Sagsfremstilling*

Studienævnet har fået en sag om genindskrivning på BA-uddannelsen til vurdering.

a) Vurdering af ansøgning om genoptagelse

Den studerende har været indskrevet på bacheloruddannelsen i idræt og sundhed fra 1. september 2014 til september 2018, hvor han bestod 83 ECTS på BA og 25 ECTS på tilvalg i fysisk aktivitet og sundhed.

AS har vurderet hans studieforløb og kommet med en vurdering af at hans mulighed for merit.

Indstilling

Studienævnet behandler ansøgningen pba. AS's vurdering.

Beslutning:

Studienævnet godkendte AS's vurdering. SN videresender til Optagelsen.

6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) *Sagsfremstilling:*
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

a) Behandling af ansøgninger *Bilag*
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Imødekommer:

- forhåndsgodkendelse af ITT (3)
- udsættelse af afleveringsfrist (4)
- dispensation fra studieaktivitetskrav (2)
- genaflevering (1)
- ændret prøveform (1)
- yderligere prøvforsøg (1)

Afslag:

- ændret prøveform (2)
- yderligere prøvforsøg (1)
- ekstraordinær eksamen (1)
- merit (1)
- ændring af valgfag (1)

Afventer yderligere dokumentation:

- ændret prøveform (1)
- afmelding af ba-projekt (1)

Retur uden behandling

b) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

Studienævnsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

Annemari Svendsen
Studienævnshoved

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator