

Referat

Emne	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
Dato og tidspunkt	24. august 2022 kl. 9.00 – 12.00
Sted	Mødelokale 6, IOB.
Inviterede	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Lotte Nygaard Andersen (LYA) Studerende Niclas Vellier Nyegaard (NVN) Studerende Ida Sand Pedersen (ISP) Studerende Thomas Lars Rosenlund (TLR) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Nicoline Griffin (NG) Faglig vejleder Lukas Pejnovic (LP)
Afbud fra	Thomas Lars Rosenlund, Niclas Vellier Nyegaard og Lukas Pejnovic.
Mødeleder	Annemari Svendsen

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** *Bilag*
Dagsorden – 22-08-24

Referat af punkt
Dagsordenen blev godkendt.

2. Orienteringspunkt: Ansøgertal og optag:

- a) studieleder** Optaget på BA er faldet, så der aktuelt er 76 studerende der starter i 2022 – svarende til 3 hold.
Der har været holdt møde om frafald (ca. 18% for 20/21-årgangen og ca. det samme for 21/22- årgangen).
Pia Langhoff fra fakultetet tager kontakt til frafaldne studerende for at blive klogere på baggrunden.
TB og AS har holdt møde med 2 forkvinder fra fagrådet for at få deres bud på det store frafald. Et af deres bud er at der er adskillige sociale elementer, som er gået lidt i glemmebogen i Coronatiden samtidig med at de studerendes kompetencer til at være sociale og skabe nye kontakter – i samme periode - er blevet dårligere. på
Enighed om at det er nødvendigt med struktureret introforløb når de studerende er blevet fordelt på studielinjerne.

Studerende fra innovationslinjen vil fremover blive samlet på ét af fællesholdene.

TB og AS har den 24. august møde med alle undervisere på 1. og 2. studieår hvor ovenstående tilbagemeldinger vil blive videreformidlet. Det bliver nok nødvendigt fremover at tænke et større socialt indhold ind i strukturen på uddannelsen, hvor det er muligt.

Fordeling af studerende på studielinjer:

De studerende kan få lov til at fordele sig frit i tilmeldingsperioden. Der er – som tidligere - et minimum på 12 til oprettelse af en studielinje. Studerende som efter tilmeldingsfristen ønsker at skifte studielinje vil blive behandlet ift. Retningslinjer for tilmelding til og skift af studielinje på BA.

AS laver en introduktion til de nye bachelorstuderende.

TS6:

Der er stor opbakning til ændring af modulet, så der er sat god gang i arbejdet med ændringerne, som skal træde i kraft efter jul. Der kommer en ny fagbeskrivelse til godkendelse i studienævnet i løbet af efteråret.

Kropskultur og sundhedskultur:

Dette valgfag bliver ikke oprettet, da der kun var 10 tilmeldte. Enighed i studienævnet om at alle studerende (også studerende, som tidligere har lavet et selvvalgt emne) tilbydes andre valgfag samt mulighed for at skrive et selvvalgt emne indenfor fagområdet.

Status på arbejdet med ny kandidatuddannelse:

AS har været i gang med at besøge alle forskningslederne, som fik 30-45 min til frit at kommentere på de nye forslag.

Der afholdes møde med forskningsledere den 5. september, hvor der vil blive arbejdet videre med de 2 modeller, som er blevet resultatet af det foreløbige arbejde. Punktet tages op på næste studienævnsmøde.

b) studiekoordinator Statusmøde 9. september 2022

Der afholdes statusmøde med deltagelse af dekan, institutleder, studieledelse den 9. september 2022. Der kommer yderligere information efter mødet.

Bilag:

Uddannelsesberetning – 2022

Underviserpris – Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Årets undervisningspris er tildelt Dorthe Ejl Jarbøl (medicin). De studerende på idræt havde indstillet Kasper Degn Gejl.

Databeskyttelse i studerendes selvstændige opgaver

Udvalget for informationssikkerhed og databeskyttelse har netop vedtaget *Retningslinjer for databeskyttelse i studerendes selvstændige opgaver*, som beskriver de forskellige modeller og tilhørende dataansvar i relation til f.eks. bacheloropgaver, afgangsprojekter og specialer.

Der er ligeledes udarbejdet hjemmesider for hhv. Databeskyttelse og informationssikkerhed for studerende:

- <https://mitsdu.dk/da/gdpr>

og for Databeskyttelse i opgaver:

- <https://mitsdu.dk/da/gdpr/ogpgaver>

Bilag:

- Retningslinjer for databeskyttelse i studerendes selvstændige opgaver

Skal der gøres yderligere ift. formidling til de studerende og undervisere/vejledere på idræt?

Referat af punkt:

TB orienterer om dette i næste nyhedsbrev, SN har videresendt informationen til institutlederen samt Karina Larsen og Lars Breum mhp. viderefremidling til speciale- og bachelorvejledere.

3. Kvalitetssikring og *Sagsfremstilling*

-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1) Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedstående moduler.

a) Evalueringer og handleplaner

- IN2 Udvikling af sundhedsfremmende indsatser - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66535/report>
- Bachelorprojekt - <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65193/report>
- TS7 Sundhedsprojekter <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66543/report>
- TS2 Udvikling af sundhedsfremmende indsatser <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66539/report>
- Project governance and high performance sport <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66551/report>
- Speciale <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66575/report>
- BL3 Boldspil I: Kaospil i forskellige sociale arenaer <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65265/report>

- BL10 Læring III: Idrætsdidaktik i teori og praksis <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65261/report>
- BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65269/report>
- FF6 Iloptagelse og kredsløbstræning <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65257/report>
- BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen, del 1 <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65273/report>
- IN5: Partnerinnovation og metalæring <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65277/report>
- Cancer <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65281/report>
- Organisatorisk implementering <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65289/report>
- Idræts- og bevægelsesteknologi <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65293/report>
- Udvikling af foreninger og faciliteter <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65297/report>
- VF1: Teamudvikling og sportspsykologi <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65253/report>
- Data science og sundhed <https://eval.sdu.dk/questionnaire/65285/report>
- Fysisk aktivitet og sundhed i arbejde og fritid <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66567/report>

Bilag

- Bachelorprojekt
- BL10 Læring III: Idrætsdidaktik i teori og praksis
- BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen
- BL2 Friluftsliv og erfaringsbaseret læring i naturen, del 1
- BL3 Boldspil I: Kaospil i forskellige sociale arenaer
- Cancer
- FF6 Iloptagelse og kredsløbstræning
- Fysisk aktivitet og sundhed i arbejde og fritid
- Handleplan – fysisk aktivitet og sundhed
- Idræts- og bevægelsesteknologi
- IN2 Udvikling af sundhedsfremmende indsatser
- IN5: Partnerinnovation og metalæring
- Organisatorisk implementering
- Project governance and high-performance sport
- Speciale
- TS2 Udvikling af sundhedsfremmende indsatser
- TS7 Sundhedsprojekter
- Udvikling af foreninger og faciliteter
- VF1: Teamudvikling og sportspsykologi

- Data science og sundhed
- Fysisk aktivitet og sundhed i arbejde og fritid

Indstilling

Studienævnet behandler de indkomne handleplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

Referat af punkt:

Studienævnet gennemgik evalueringerne og godkendte nedenstående evalueringer (score under 4,0) uden bemærkninger:

- IN2/TS2, TS7, Project governance and high performance sport, BL10, IN5, BL2-del 1.
- FF6 – AS bringer personlig bemærkning videre til modulteamet.

Studienævnet kunne ikke godkende handleplan for Data Science og sundhed. Udbeder sig en præciseret handleplan ift. de studerendes kritikpunkter samt en mere præcis plan for fremtiden.

Studienævnet diskuterede derudover arbejdsmængden på 4. kvarter, som kommenteres af flere studerende. Er det muligt at gøre noget ift. kvartersstrukturen?

Der bør være mere samarbejde/sammenhæng mellem de enkelte linjer på hvert kvarter, så der bliver mere balance ift. de studerendes arbejdsmængde.

Studieledelsen går videre med dette.

b) Praksis for opfølgning på evalueringer og handleplaner

Sagsfremstilling

René Engelhardt Hansen har bedt om at få et punkt på dagsordenen med henblik på at afklare hvilken praksis der er for at sikre kvalitet i undervisningen gennem udarbejdelse af, og opfølgning på, undervisningsevaluering og handleplaner, herunder studienævnets rolle.

Referat af punkt:

REH foreslår at gennemgang af handleplaner bør bedømmes efter faste kvalitetskriterier og at der udarbejdes en proces for udfyldelse af handleplaner i form af krav om at handleplanen skal diskuteres før indsendelse til studienævnet – enten indenfor det enkelte modulteam (BA) eller af modulansvarlig og undervisere (KA) mhp. at højne kvaliteten af handleplanerne.

Beslutning:

AS/TB følger op på dette.

- 4. Kvalitetssikring og Sagsfremstilling**
-udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1) Det kom ifm. Evaluering af hele uddannelser – BA – F21 frem at flere studerende har udfordringer ifm. skader / funktionsnedsættelser. Studienævnet blev derfor enige om at der skulle udarbejdes en vejledning, som kunne hjælpe disse studerende lidt på vej.
- c) Studenterevaluering af hele uddannelser – BA – F21 – Bilag**
Vejledning til studerende ift. skader eller sygdom - *Vejledning til studerende ift. skader eller sygdom – forslag*
Referat af punkt
 Studienævnet diskuterede forslaget.
- Beslutning*
 Forslaget blev godkendt. SN lægger på hjemmeside og videreformidler til studiesekretærer, faglige vejleder samt til TB mhp. information til undervisere via nyhedsbrev.
- 5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3).** *Sagsfremstilling*
 Det fremgår af Uddannelsesberetningen at en af de indikatorer, som ligger under studielederens ansvarsområde, er monitorering af udviklingen i de studerendes deltagelse i og præstationer ved eksaminer
- a) Eksamensstatistik punkt – punktet udset til næste møde** - mhp. evt. igangsættelse af nødvendige tiltag til forbedring.
 Dette er der pt. ikke en praksis for på uddannelsen.
- Indstilling*
 Studienævnet diskuterer fastlæggelse af procedure for opfølgning.
- 6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*
 Studienævnet besluttede på sidste studienævnsmøde at de ønsker at diskutere reglerne for 1. årsprøven på næste møde:
- er det de rigtige fag der er i prøven
 - skal disse evt. ændres, så prøven også inkluderer et eller flere fag fra studieretningen?
- a) Indhold i 1. årsprøven**
 Reglerne om fag i 1. årsprøve ser pt. således ud
- Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, have bestået de prøver, der er en del af førsteårsprøven. Førsteårsprøven har et samlet omfang af 29 ECTS.
 - Den studerende opfylder kravene til førsteårsprøven ved at bestå mindst 29 ECTS blandt fagene FF1-FF5 på 1. studieår

Indstilling

Studienævnet diskuterer hvordan en ny førsteårsprøve kan formuleres.

Referat

Studienævnet diskuterede kort det nuværende indhold i førsteårsprøve og det lave antal af studerende, som normalt søger om udsættelse af førsteårsprøven.

Beslutning

Enighed om førsteårsprøven fastholdes.

- b) Ny kandidatuddannelse** *Sagsfremstilling*
Status på arbejdet med ny kandidatuddannelse.

Se ovenstående orientering fra studieleder.

- c) Bevægelsesmiljøer** *Sagsfremstilling*
De fagansvarlige for Bevægelsesmiljøer ønsker at ændre eksamensformen.
Nuværende eksamensform:
- udarbejdelse af case i grupper af 2-3 studerende. De udarbejder en fælles projektrapport, som mundtligt forsvares individuelt.
- ønskes ændret til:
- skriftligt gruppeprodukt med mundtligt forsvar i grupper. 2-3 studerende/gruppe.

Bilag:

Ændring – Bevægelsesmiljøer

Referat:

Studienævnet diskuterede det fremsendte forslag.

Beslutning

Forslaget blev godkendt med bemærkningen om at studienævnet ønsker af få feedback på hvordan det går med at lave mundtlig gruppeprøver.

- d) **FF10 Kvantitative forskningsmetoder og statistik** *Sagsfremstilling*
De fagansvarlige for FF10 ønsker at ændre eksamensform fra skriftlig hjemmeopgave til skriftlig stedprøve.

Bilag:

Ændring – FF10 Kvantitative forskningsmetoder

Referat:

Studienævnet diskuterede ansøgningen. Der var enighed om at der ønskes en yderligere kvalificering af argumenterne for ønsket om ændring af eksamensformen samtidig med at studienævnet beder modulteamet om at overveje om der i stedet kan anvendes en kortere take-home opgave lavet i mindre grupper. Tag gerne kontakt til linjekoordinatorer for at undersøge hvilke andre eksaminer de studerende har på dette tidspunkt.

Beslutning:

Behandling af punktet udsat til modulteamet har indsendt yderligere information til studienævnet.

7. **SDU fælles kodeks for adfærd** *Sagsfremstilling*
SDU har udarbejdet et **fælles kodeks for adfærd for studerende** som er blevet godkendt af direktionen på SDU.

Direktionen anbefaler at fakulteterne drøfter kodeks og implementering i studienævn og uddannelsesudvalg.

Bilag:

- Mail vedr. SDU fælles kodeks for adfærd
- SDU Fælles kodeks for adfærd_17.06.22

Indstilling

Studienævnet drøfter kodeks og vurderer om dette skulle give anledning til ændring af praksis/retningslinjer på uddannelsen.

Referat af punkt

Studienævnet mener ikke dette giver anledning til ændringer.

8. **Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*
Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

- a) **Behandling af ansøgninger** *Bilag*
De aktuelle ansøgninger er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat af punkt

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Imødekommelser:

- startmerit (2)
- udsættelse af fristen for beståelse af førsteårsprøve (1)
- udsættelse af fristen for gennemførelse af uddannelse (1)
- ekstraordinær indlevering af opgave (1)
- selvvalgt emne (1)
- særlige prøvevilkår (2)
- yderligere prøveforsøg (1)

Afslag:

- afslag på udsættelse af speciale (1)
- dispensation til at følge fag fra KA i idræt og sundhed (1)
- startmerit (1)

Afventer yderligere dokumentation:

Retur uden behandling

b) Sager siden sidst *Sagsfremstilling*

Se *Oversigt over ansøgninger* som er fremlagt på SharePoint for information om formands / administrativt behandlede sager siden sidste møde.

Bilag

De behandlede sager er tilgængelige via SAGA.

Indstilling

Studienævnetsmedlemmerne orienterer sig i de behandlede sager og tager dem til efterretning.

Referat af punkt

De behandlede sager blev taget til efterretning

9. Eventuelt *Sagsfremstilling*
REH orienterede om sin deltagelse i SDU's kursus til klimaforandringsambassadører, hvor han repræsenterede IOB.
- a) **SDU's kursus til klimaforandringsambassadører** Der er mange tiltag i gang:
- bl.a. nyt affaldssorteringssystem, som alle vil blive omfattet af
 - deltagelse i konference for ansatte
 - transport ifm. arrangementer ud af huset
- Det er ikke nemt at ændre folks adfærd, så det er her at klimaforandringsambassadørerne kan være med til at sætte fokus på de nye tiltag ude omkring i organisationen.

Studienævnet diskuterede kort muligheden for at tænke miljø-/klimaperspektivet mere aktivt ind i undervisningen.

- b) **Medbestemmelse og medinddragelse** *Sagsfremstilling*
Rektorsekretariatet har fremsendt en midtvejsevaluering, som skal vise hvordan anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse lever i organisationen og hvor der eventuelt bør gøres ekstra for at sikre implementeringen.

Der er deadline for tilbagemelding senest den 12. oktober 2022.

Bilag:

- Brev om midtvejsevaluering
- Skema til midtvejsevaluering

Indstilling

Studienævnet udfylder det medsendte skema til evaluering.

Annemari Svendsen
Studienævnsformand

Susanne Nicolaisen
Studiekoordinator