

Referat

06 oktober 2022

Emne:	Møde i Studienævn for Klinisk Biomekanik
Dato og tidspunkt:	Tirsdag den 4. oktober 2022 Klokken 8.00-11.30.
Sted:	Mødelokale 4, IOB samt via Zoom.
Inviterede:	Henrik Hein Lauridsen Rie Castella Toftgaard Merethe Kirstine Kousgaard Andersen Stefan P. Mortensen Casper Glissmann Nim Amalie Lund Kær Casandra Stoltenborg Granhøj Amalie Horstmann Nøddeskou-Fink Astrid-Marie Høiberg Reffeld Mette Christiansen Kasper Skjold Skiffard Grønbech Søren Pilgaard Andersen Lise Kæmsgaard Kirkedal
Afbud fra:	Merethe Kirstine Kousgaard Andersen & Stefan P. Mortensen
Mødeleder:	Henrik Hein Lauridsen
Referent:	Lise Kæmsgaard Kirkedal
Faglige vejledere:	Amalie Lund Kær & Casandra Stoltenborg Granhøj

lkirkedal@health.sdu.dk
T +4565503698

-
- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt.
 - Godkendelse af referat fra mødet den 6. september 2022** Referat blev godkendt.
 - Orienteringspunkt** Orientering fra Studieledeisen
 - Opfølgning fra sidste møde: ungdomsskort RCT fortalte, at man i forbindelse med planlægningen af eksamen i januar 2023 har besluttet at bytte rundt på eksaminerne Billeddiagnostik og Præklinisk

kursus, således at Præklinisk kursus placeres først i eksamensugen. Herved kan resultatet på eksamen i Præklinisk kursus meddeles de studerende lidt tidligere.

- SDU VALG i 2022.
Der er valg for studerende til Studienævn, Institutråd, Universitetsrådet, Akademisk råd og SDU's bestyrelse. Fristen for indsendelse af kandidatlistes er den 10. november klokken 12.00.
Flere studerende i studienævnet tilkendegav, at de ønskede at genopstille til Studienævnet.
Én studerende overvejede at opstille til Institutrådet på IOB.
CGN, AHN og MC vil tale med bachelorstuderende i forbindelse med undervisning og "Justeringsmakere" omkring VALG 2022 og studerendes funktion i Studienævnet.
- Statusmøde afholdt 28. september 2022.
HHL orienterede om uddannelsens nyligt afholdte statusmøde med Fakultetet.
HHL og RCT vil præsentere en handleplan på et kommende studienævnsmøde.
- Høring - Standardforretningsorden for de kollegiale organer ved SDU.
Standardforretningsorden for de kollegiale organer ved SDU er fra 2004, og der er behov for revision. Studienævnet havde ikke kommentarer til ændringerne og tog Standardforretningsorden for de kollegiale organer ved Syddansk Universitet til efterretning.

4. Ansøgninger fra studerende (Universitetsloven § 18, stk. 4, nr. 4)

- a) Ansøgninger fra studerende (lukket punkt).
- b) Ekspederede sager siden sidste møde (lukket punkt).
- c) Merit (lukket punkt).

5. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (Universitetsloven § 18, stk. 4, nr. 1)

Undervisningsevalueringer F22.

Ved evaluering med en score over 4.0 er det ikke et krav, at den fagansvarlige udfylder en handleplan.

- Modul B2: Bevægeapparatet.
Gennemgang af evalueringen v. AHNF.
58 svar ud af 248 studerende.
Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 4,19, hvorfor der ikke er krav om at handleplanen udfyldes.
Studienævnet godkendte evalueringen.

- Modul B4: Genetik.
Gennemgang af evalueringen v. AMHR
39 svar ud af 212 studerende.
Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 3,41.
Den fagansvarlige har ikke udfyldt en handleplan.
Studienævnet vil afvente en handleplan.

Modul B6: Ernæring og vækst.
Gennemgang af evalueringen v. MC
66 svar ud af 214 studerende.
Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 3,93.
Studienævnet godkendte handleplanen.

Modul B8: Homeostase.
Gennemgang af evalueringen v. SPA.
27 svar ud af 205 studerende.
Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 3,46.
Studienævnet godkendte handleplanen.

Modul B12: Muskuloskeletal Diagnostik.
Gennemgang af evalueringen v. LKK.
27 svar ud af 39 studerende.

Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 4,38.

Studienævnet godkendte handleplanen.

Billeddiagnostik 1 & 2 (K5/K6).

Gennemgang af evalueringen v. LKK.

19 svar ud af 26 studerende.

Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 4,51.

Studienævnet godkendte evalueringen.

Almen Diagnostik 4 - Neurologi (K2/K4).

Gennemgang af evalueringen v. LKK.

13 svar ud af 54 studerende.

Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 3,27.

Studienævnet godkendte evalueringen.

Radiografi (K2/K4).

Gennemgang af evalueringen v. LKK.

25 svar ud af 54 studerende.

Spørgeskemaets overordnede score er beregnet til 3,90.

Studienævnet godkendte handleplanen

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (Universitetsloven § 18, stk. 4, nr. 2)

Mulighed for tidligere udfasning af B8 Muskuloskeletal Pædiatri samt opnormering af ECTS på B8: Cervikal teknik fra F23.

Studienævnet vedtog den 24. maj 2022 en ny BA-studieordning, som træder i kraft E23.

Fakultetet sagde god for, at B8 Muskuloskeletal Pædiatri kan udfases tidligere, da faget udbydes på Kandidatuddannelsen og at B8: Cervikal teknik ved samme lejlighed kan opnormeres til 3 ECTS, da indhold og eksamensform ikke ændres.

Studieledelsen forslog i samarbejde med den fagansvarlige en særlig tilrettelagt prøve, hvis der efter udfasning skulle være studerende, som grundet orlov/barsel eller længerevarende sygdom ikke har bestået B8 Muskuloskeletal Pædiatri.

En særlig tilrettelagt prøve for B8 Muskuloskeletal Pædiatri vil blive afviklet som en mundtlig eksamen, B/IB med intern bedømmelse.

**7. Øvrige sager
(Universitetsloven §
18, stk. 4, nr. 5)**

- Info fra Rygcenter Syddanmark.
CGN orienterede om Rygcenterets foreløbige erfaringer med klinikophold på den nye kandidatstudieordning.

8. Eventuelt

MC fortalte om egne oplevelser af forløbet med gruppetilmelding på B11 Bachelorprojekt, E22, hvor medstuderendes gruppe blev ændret efter endt tilmelding.
CGN, der er tovholder for bachelorprojekt på klinisk biomekanik, supplerede, at én studerende ved tilmeldingsfristens udløb ikke havde fået plads i en gruppe. Bachelorprojektet skal skrives i en gruppe. Den fagansvarlige for B11 Bachelorprojekt, Lars Melholt Rasmussen og CGN, havde derfor besluttet at trække lod om, hvilken gruppe den studerende skulle være del af.

Med venlig hilsen

Lise Kæmgaard Kirkedal

Studieadministrativ medarbejder

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab