Referat: aftagerpanelmøde for diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design

Dato:	*Onsdag d. 12. oktober 2016*
Tidspunkt:	*Kl. 12.30-15.00*
Sted:	*Syddansk Universitet, Campusvej 55, 5230 Odense M*
Bygning:	*TEK-bygningen (Det tekniske fakultet, SDU), bygning 42*
Indgang/lokale/sal:	*Indgang T, mødelokale Nobel, 2. sal*

Inviterede til mødet var: Linda Hechmann Lagoni, Velux, Søren Hesseldahl, Danfoss (SH), Mads G. Pallesen, Alusteel, Jakob Skovgaard (JS), Interacoustics, Erik Hansen, Lego, Per Æbelø, SDU, TEK U & K, Anders Jensen (AJ) og Helle Gad (HG), SDU, TEK ITI

Der var afbud fra: Linda Hechmann Lagoni, Velux, Mads G. Pallesen, Alusteel, Erik Hansen, Lego, Per Æbelø, SDU, TEK U & K

Mødeleder: Anders Jensen (SDU, uddannelseskoordinator og vicesektionsleder IDE – Innovation and Design Engineering)

Referent: Helle Gad (SDU, specialkonsulent, uddannelsesadministrator)

Dagsorden

1. Velkomst (v/ Anders Jensen)
2. Rundvisning i den nye TEK bygning
3. Status for uddannelsen (v/ Anders Jensen)
4. Debat – spørgsmål til inspiration: (v/ alle)
    a. Uddannelsens erhvervssigte i relation til samfundets og aftagernes behov
    b. Status for beskæftigelsessituation
    c. Rekrutteringsgrundlag
    d. Virksomhedssamarbejde
    e. Ønskede udviklingstiltag for uddannelsen
    f. Andet

5. Eventuelt

Ad 1: Velkomst ((v/ Anders Jensen og Helle Gad)

AJ bød velkommen til det første møde i aftagerpanelet for diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design, og HG gjorde rede for status på arbejdet med panelets sammensætning samt for, hvorledes panelets outcome indgår i fakultetets og uddannelsens systematiske kvalitetsarbejde. Endvidere blev der gjort rede for fakultetets og uddannelsens årshjul for arbejdet med aftagerpaneler samt for mødestruktur og –forummer.

AJ præsenterede og gennemgik dagsorden med indlagt rundvisning i den nye TEK bygning og præsenterede endvidere det Tekniske Fakultets (TEKs) opbygning m.v.

Ad 2: Rundvisning på i den nye TEK bygning (v/Anders Jensen)

AJ viste rundt i den nye TEK bygning med besøg i bl.a. Design laboratoriet, hvor studerende fra diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design (ID) var i gang.

Ad 3: Status for uddannelsen (v/ Anders Jensen)

AJ præsenterede uddannelsen og gjorde rede for uddannelsens opbygning i semestre og temaer.

Dernæst gjorde AJ og HG rede for uddannelsens nøgletal mht. rekruttering/markedsføring, optagelsestal, frafald, beskæftigelse og internationalisering, hvoraf nogle af tallene blev drøftet nærmere iht. de anførte emner under pkt. 4 nedenfor.

Læs endvidere om uddannelsen, dens erhvervssigte, kompetenceprofil og indhold her: http://www.sdu.dk/uddannelse/diplomingenioer/integreret_design

Ad 4: Debat inspireret af nedenstående spørgsmål (v/ alle):

Følgende emner blev drøftet:

→ *Frafald / Fastholdelse:* Uddannelsens frafald blev drøftet, hvor de hidtidige tal ligger lidt under gennemsnittet for diplomingeniøruddannelser. For at fastholde de studerende yderligere og mindske frafaldet blev det drøftet, at uddannelsens titel kunne suppleres med en undertitel/forklaring til Design begrebet, hvor der skal mindre vægt på ordet design – og mere vægt på produktudvikling, som uddannelsens egentlige essens, se mere herom under punktet: Rekruttering nedenfor.

→ *Særlig ID profil/specialist/generalist:* Der blev spurgt ind til, om ID går efter at uddanne specialister eller projektleder-generalister (JS), hvortil AJ svarede, at det helt klart er generalister, vi uddanner. Men at de studerende via deres praktikperiode og

virksomhedssamarbejde i løbet af uddannelsen og især i forbindelse med afgangsprojektet har mulighed for at begynde at specialisere sig. SH anførte, at han oplevede, at de arbejdede med specialistteams til daglig, der til stadighed bliver snævrere, og at nye idéer måske bedre opstår fra ingeniører med bredere fokus.
AJ anførte endvidere, at en ID studerende har en særlig profil i forhold til en klassisk diplomstuderende såsom Maskinteknik og Produktion.
Og så tager ID studerende i større udstrækning end andre TEK-studerende på udlandsophold, – se nærmere under Udlandsophold nedenfor.

→ *Uddannelsens erhvervssigte i relation til samfundets og aftagernes behov:* Praktikordningen blev drøftet. Der var stor tilfredshed med og interesse for ordningen. Begge virksomheder havde praktikanter ude i deres virksomheder. SH havde lige nu 2, der virkelig gjorde god reklame for ID uddannelsen, og de var interesseret i fortsat at have praktikanter. JS anførte, at de havde ca. 2 pr. forårssemester, at det var et ressourcekrævende arbejde, som de lagde meget vægt på at yde og udvikle på og fremadrettet også vil vægte, også med deltagelse i TEKs årlige Projekt- og Praktikdag (PP-dag), se nærmere herom under punktet: Virksomhedssamarbejde nedenfor. Det blev også drøftet, at det er forskellige typer af studerende, de får ud under praktikordningen og med forskelligt fokus, hvor de oplever, at nogle er meget målrettede og specialistorienterede, hvorimod andre mere ønsker en læringsproces. Endvidere blev der spurgt ind til det praktiske og regelgrundlaget vedr. ordningen, hvor HG orienterede nærmere herom.

→ *Beskæftigelsessituationen:* AJ gjorde rede for, med udgangspunkt i nøgletallene for beskæftigelse for ID-ingeniører, at det så rigtigt fornuftigt ud, og at en afgørende faktor for hurtig ansættelse for dimittenderne er villighed til at flytte sig. Hvis de er for låste i deres mobilitet tager det længere tid at komme i job. Efter 6 mdr. er 15 % i job og efter 10 mdr. er alle i job, der ikke er blevet forhindret i det pga. manglende mobilitets villighed (AJ).

→ *Rekruttering/design-begrebet:* Design betegnelsen blev drøftet, hvorledes denne er vigtig i rekrutteringsfasen, da kommende studerende kan have udfordringer med at forstå ordet mht. hvad design står for – især på engelsk. Der skal lægges mere tryk på produktudvikling og lidt mindre tryk på ordet design, der kan forstås meget forskelligt. SH anførte, at hos dem er Product Innovation i fokus (og ikke Product Marketing).

→ *Virksomhedssamarbejde:* Uddannelsesledelsen ønsker at styrke virksomhedssamarbejde i løbet af uddannelsen både mht. samarbejdet omkring praktikpladser og vedrørende afgangsprojektarbejdet. P-dagen blev skitseret og drøftet, og der var enighed om, at denne var vigtig at fastholde og markedsføre, da det er et vigtigt forum for studerende og virksomheder at mødes og afstemme mulighederne for enten et praktikophold, et samarbejde vedr. et afgangsprojekt eller andet samarbejde i løbet af uddannelsen med henblik på kommende tilknytning til en virksomhed og dermed ansættelse. SH anførte, at som aftagerpanelsmedlem (og praktikvirksomhed) savnedes mere bred information med præsentation af den samlede pakke af ingeniøruddannelser på TEK, da virksomhederne ofte kunne have brug for ingeniører med specifikke profiler, hvilket ikke altid står

virksomhederne klart. På samme vis har SH som medlem af aftagerpanelet for ID brug for at kende indholdet af de øvrige uddannelser for at være skarp på, hvilket forum/aftagerpanel er det rigtige/mest rammende. Uddannelsen tog dette til efterretning og vil arbejde videre med det fremadrettet.

→ *Ønskede udviklingstiltag for uddannelsen:*
SH anførte de digitale muligheder i uddannelsen, hvorvidt og hvor meget de indgår i uddannelsen, hvilket AJ kunne bekræfte, at det var tilfældet.

→ *Udlandsophold:* HG gjorde rede for status for internationaliseringstallene på ID, dvs. hvor mange ID studerende af en årgang, der vælger at tage et eller flere semestre i udlandet, som en integreret del af deres diplomingeniøruddannelse. Her i efteråret 2016 sender TEK ca. halvdelen af en ID årgang til udlandet på et partneruniversitet i et halvt år for at tage 30 ECTS svarende til 1 semester (ud af 7 i alt på uddannelsen). Det blev drøftet, at et relevant, ID ingeniørfagligt semester er med til at styrke de studerende både fagligt og personligt og, ifølge aftagerne, også højner beskæftigelsesmulighederne efterfølgende. Uddannelsen er i gang med at intensivere indsatsen for, at endnu flere ID studerende får mulighed for et internationalt semester i løbet af deres studie, og som det ser ud i skrivende stund, planlægger op mod 2/3 af en årgang ID studerende at tage et udlandsophold i 2017.

Ad. 5: Eventuelt – næste møde (v/Anders Jensen og Helle Gad)

De næste møder for aftagerpanelets medlemmer i 2017 bliver først et fælles seminar afholdt af fakultetet forventeligt i maj måned for samtlige panels medlemmer af alle TEKs aftagerpaneler og dernæst et møde specifikt for diplomingeniøruddannelsen i Integreret Design, hvor så mange af panelets medlemmer som muligt forhåbentligt kan deltage, hvor der også arbejdes på at udvide panelet med 1-2 medlemmer. Det blev i den forbindelse også drøftet, at næste mødes dagsorden kunne være temabaseret, og at indbydelse af evt. ad-hoc medlemmer hertil kunne være temaafstemt.

Det blev endvidere drøftet, at det næste møde i aftagerpanelet fint kunne afholdes ude hos én af medlemmerne, hvilket begge tilstedeværende virksomheder var meget positive over for, og begge virksomheder tilbød at være vært for det næste møde i aftagerpanelet. HG følger op herpå i forbindelse med næste møde i aftagerpanelet.

Mødet sluttede kl. 15.

Handlingsplan som følge af aftagerarrangementet

Emne		Handling	Tidshorisont
Virksomhedssamarbejde: Udbygning af virksomhedssamarbejde	➔	Uddannelsen vil sætte fokus på og yderligere fremhæve vigtigheden af intensiveret virksomhedssamarbejde og dermed også flere muligheder for praktikpladser og mere virksomhedssamarbejde løbende i uddannelsen og i forbindelse med afgangsprojektsemesteret i særdeleshed og i den forbindelse også skabe fokus på specialist/generalist mulighederne for den enkelte studerendes færdige uddannelse	Fra 2016-
Markedsføring og frafald/fastholdelse: Fokus på markedsføringen og rekrutteringen for at mindske frafald på uddannelsen	➔	Uddannelsen vil i sin markedsføring og rekruttering af nye studerende til uddannelsen søge at beskrive uddannelses kernefokus og forklare design-begrebet i relation hertil for at skabe mere klarhed over uddannelsens sigte og den studerendes særlige profil på netop denne uddannelse og dermed mindske frafaldet yderligere – mere fokus på produktudvikling end på design	2017-
Beskæftigelsessituationen: Forbedrede jobmuligheder med et udlandsophold/ internationalt semester	➔	Uddannelsen vil fortsat arbejde målrettet for at fastholde og øge kulturen på uddannelsen med at tage et internationalt semester på et partneruniversitet på 5. semester (cirka 50 % af en årgang i efteråret 2016), da det iflg. aftagerne højner beskæftigelsesmulighederne for dimittenderne	2017-
Aftagerpanelsforummet: Opfølgning på og udvikling af dette mht. medlemssammensætning		Mere bred information til TEKs aftagerpanelsmedlemmer om forskelle og ligheder i uddannelserne for at give overblik og blive skarpere på at sidde i det helt rigtige aftagerpanel	2016-