

Referat

Emne: Aftagerpanelmøde Operations Management
Dato og tidspunkt: Torsdag 9. maj 2019, kl. 14.00-16.00
Sted: Ø27-508-3, Nobel
Deltagere: Amdi Hansen (PA Consulting), Nigel Edmundson (MADE Denmark), Karsten Buch-Aarøe (Foodservice Danmark A/S), Jørn Christensen (Gram Commercial A/S), Allan Ohlsen (OJ Electronics), Mads Bruun Larsen (SDU), Charlotte Nelann Rabjerg (SDU),
Afbud fra: Per Æbelø (SDU)
Referent: Charlotte Nelann Rabjerg

Maj 2019

cnra@tek.sdu.dk
T +4565507512

1. Velkomst

Velkommen til Allan Ohlsen, som kort introducerede sig selv og sin virksomhed.

2. Rundtur på Fabrik 4.0

3. Gennemgang af uddannelsen (punkt fortsat fra sidste møde – 5 min.) MBL

- 3.1. Kort gennemgang af uddannelsens opbygning og ændringer siden, at panelet mødtes sidste gang: Uddannelsen sætter fremadrettet mere fokus på data science – machine learning. Aftagerpanelet diskuterede værdien af dette og anbefaler, at man fokuserer på problemstillinger, hvor data science anvendes fremfor at forsøge at gøre de studerende til eksperter på enkelte algoritmer.
- 3.2. Uddannelsen har stadig udfordringer ved at opbygge forskningsmiljøet lige så hurtigt, som vi gerne vil.
- 3.3. Aftagerpanelet spørger til, hvad der ligger i faget: "From Innovation to operation"? Hovedfokus er, hvordan drives en produktionsudviklingsproces, og hvordan organiseres det? Vi arbejder stadig på at få det ind i den helt rette kontekst, hvor vi også får virksomheder til at bidrage med interessante cases. Aftagerpanelet understreger, at den største udfordring i en innovationsproces er samarbejde på tværs af fagligheder. Uddannelsen overvejer at fjerne undervisningen i nogle uger, hvor de studerende målrettet arbejder på et projekt – løser et problem. Dette må meget gerne være tværfagligt.

4. **Status/erfaringer indtil nu** (punkt fra sidste møde). Herunder jobsituationen. (5 min.)

Uddannelsen har så langt opsamlet oplysningerne, men har ikke bearbejdet og grupperet dem endnu. Vi kan dog se, at langt de fleste af vores dimittender får arbejde, og de får arbejde i mange af de samme virksomheder, som P og GMM. Det bliver spændende at se, om de på sigt hurtigere rykker til ledelses- eller specialiststillinger.

5. **Erhvervskandidatuddannelsen i OM** (5 min.).

Uddannelsen er nu blevet godkendt. Aftagerpanelet synes det er en god ide, men ser en udfordring i, at arbejdsløsheden er så lille i øjeblikket. Herudover kan det være en udfordring i mindre virksomheder. Men det bliver spændende at følge.

6. **SWOT fra evaluering med eksterne eksperter**

6.1. Fagligt står P og GMM svagt, når de starter. Dermed bliver flyvehøjden på OM ikke god nok. Aftagerpanelet er enige i, at dette er den største udfordring for Operations Management.

6.2. Herudover trækkes det frem, at uddannelsen skal være mere skarp på specialiseringerne, og uddannelsen skal styrke sit fokus på digitalisering – businessarkitektur. Uddannelsen har på nuværende tidspunkt ikke en række kernefag, som understøttes af de øvrige fag, hvis det skulle indføres, hvad skulle kernefagene så være? Panelet foreslog følgende:

6.2.1. 4.0 – projekter i den nye fabrik. Evt. projekter omkring produktionsprocesser i samarbejde med robotstuderende. Integration er vigtigt, så vores studerende forstår, hvad andre ingeniører snakker om. Uddannelsen ønsker at være løsningsorienteret.

6.2.2. Applikationer – hvordan får man dem til at arbejde sammen?

6.2.3. Business arkitektur

6.2.4. OM-dimittender skal kunne være bindeled mellem andre fagligheder – systemingeniøren. Uddannelsen har også en marketingsopgave i at få konkretiseret, hvad det er, som de kan: Improvement. Kort sagt skal vores studerende kunne forbedre, systemtænkning, integration og arbejde med data i et forretningsperspektiv. Samspil mellem mennesker og teknologi.

7. **Specialiseringer:**

7.1. Skal vi bibeholder profilerne?

7.2. Hvor meget teknologi – dvs. generalist kontra specialist?

7.3. I hvor høj grad skal eksperimentelt arbejde være en del af kurserne?

7.4. Digitalisering, digital produktion – hvad forstår I ved det?

Punktet udskydes til næste møde.

8. **Evt.**

Der var ikke noget til eventuelt.