

Dagsorden: aftagerpanelmøde for kandidatuddannelsen i miljøteknologi

Tirsdag d. 3. november kl. 12.00-15.00

Mødet afholdes: O TEK mødelokale 27-508-3

Inviteret til mødet er: Ole Hvelplund (NGN Nature Energy), Jan Trahne (Odense Renovation), Peer Andersen (Fjernvarme Fyn), Søren Nielsen (Dansk Miljørådgivning), Birgitte L. Sørensen (SDU, Lektor, Uddannelseskoordinator), Henrik Wenzel (SDU, Professor), Lorie Hamelin (SDU, Adjunkt), Ole L. Dall (SDU, Seniorkonsulent), Per Æbelø (SDU, Specialkonsulent, Kvalitetskoordinator), Tine Bernth Neumann (SDU, Fuldmægtig, Kvalitetsmedarbejder)

Mødeleder: Per Æbelø

Dagsorden

1. Velkomst v/Per Æbelø
 - a. Introduktion til arbejdet i aftagerpanelet
 - b. Præsentationsrunde samt gensidig forventningsafstemning
2. Status for uddannelsen v/Birgitte L. Sørensen
3. Rundvisning på Teknisk Fakultet v/studerende Anne Hansen
4. Debat, der kan inspireres af nedenstående spørgsmål
 - a. Uddannelsens erhvervsigte i relation til samfundets og aftagernes behov
 - b. Status for beskæftigelsessituation; hvor er kandidaterne ansat og hvad laver de?
 - c. Rekrutteringsgrundlag jf. nøgletal
 - d. Ønskede udviklingstiltag for uddannelsen jf. kompetenceprofil
 - e. Andet
5. Eventuelt

Øvrig information

- Der vil være drikkevarer og sandwich med tilbehør ved ankomst, samt kaffe, frugt og kage efter rundvisningen
- Spørgsmål eller kommentarer kan rettes til fuldmægtig Tine Bernth Neumann på mail tibn@tek.sdu.dk eller telefon 65504286
- Skemaer til rejsegodtgørelser udleveres efter mødet

Vejviser

Oversigtskort over Syddansk Universitet kan forefindes [her](#), det Tekniske Fakultet er bygningen i øverste højre hjørne.

Ved ankomst til bygningen anvendes indgang T (hovedindgang).

Elevator og trappe forefindes til venstre for hovedtrappen og tages til 2. sal; drej til venstre og gå helt ned til enden af gangen, og drej til højre. Mødelokalet er første dør rundt om hjørnet.

Ved tvivlsspørgsmål på dagen henvises der til Per Æbelø på nummer: 20 49 87 17

CIVILINGENIØR I MILJØTEKNOLOGI

KANDIDAT

www.sdu.dk/miljoteknologi

Se film om
uddannelsen



BY: Odense

Massive klimaudfordringer og knappe naturressourcer truer vores fremtid. Derfor har vi brug for miljøingeniører til at vende udviklingen – og det kan blive dig. På studiet får du en omfattende viden om de miljømæssige konsekvenser, vores forbrug har. Du bliver uddannet til at designe miljøvenlige og miljøeffektive løsninger, som peger i en grøn og fremtidsorienteret retning. Du lærer fx om teknologier til intelligent affaldshåndtering og design af vedvarende energisystemer.

KARRIEREMULIGHEDER

Som miljøingeniør kan du fx få job i industrien, hos konsulentvirksomheder, myndigheder og videns- og forskningsinstitutioner. Du kan bl.a. arbejde med affaldshåndtering, miljøvurdering og forskning samt udvikling af miljøeffektive teknologier og vurdering af strategiske miljøsatsninger.

ADGANGSKRAV

Bacheloruddannelse i Kemi og Bioteknologi (s. 24) eller diplomingeniøruddannelse i Kemi- og Bioteknologi (s. 16) fra Syddansk Universitet eller tilsvarende relevant bacheloruddannelse. Uddannelsen foregår i et internationalt studiemiljø, hvor undervisningen primært foregår på engelsk.

Uddannelsens erhvervsigte

Stort set alle samfundets aktører og sektorer er beskæftiget med miljø og bæredygtighed. Dermed har miljøingeniøren mange jobmuligheder:

I virksomheden: fx i miljøafdelingen, udviklingsafdelingen eller produktionen. Miljøingeniøren deltager i udvikling af nye miljøvenlige teknologier i både produkter og produktionsprocesser samt i løsning af virksomhedens løbende miljøopgaver med spildevand, grundvand, jord- og luftforurening. Her får miljøingeniøren typisk ansvar for udvikling, valg, dimensionering, etablering og drift af miljøteknologiske anlæg. Mange miljøingeniører arbejder endvidere tæt sammen med virksomhedens ledelse om strategiske og markeds-mæssige opgaver, især hos store virksomheder med store markedsandele.

- Hos producenten af miljøteknologi/CleanTech: udvikling, projektering, dimensionering, markedsføring og salg af produkter og anlæg med miljøteknologisk sigte og indhold. Det kan være leverandører af renseanlæg til spildevand, luft, jord og grundvand eller affaldsanlæg (indsamling, sortering, forbrænding, genvinding, kompostering, mm.), men også andre produkter og anlæg, for hvilke miljøaspektet er afgørende, fx vedvarende energi anlæg (vindmøller, biogasanlæg, solfangere, solceller, mm.)
- Hos kommunen, regionen eller den statslige miljøforvaltning (fx miljøstyrelsen, energi- styrelsen og andre styrelser): miljøforvaltning, herunder miljøgodkendelse af virksomheder, affaldsplanlægning, samt strategiske handlingsplaner, miljøvejledninger, mm.
- På det miljøteknologiske anlæg: Dimensionering, projektering, drift og vedligehold af spildevandsanlæg og anlæg til affaldshåndtering,
- Hos konsulenten/rådgiveren: Rådgivning, projektledelse, konsulentarbejde i forhold til offentlige og private virksomheder i forbindelse med alle miljømæssige forhold. Dvs. samme opgaver som anført ovenfor blot som konsulent
- På universitetet/vidensinstitutionen: forskning, udvikling og innovation i og af årsags- virkningssammenhænge, teori, metoder, modeller, værktøjer til at analysere og vurdere miljøaspekter og til at skabe miljøvenlige teknologier og løsninger.
- Hos NGO'en, brancheorganisationen interesseorganisationen og andre større samfundsaktører: fx Danmarks Naturfredningsforening, Forbrugerrådet, brancheorganisationer for industri, landbrug, fiskeri, mm. og lignende samfundsaktører. Her kommer miljøingeniøren til at arbejde med projektledelse, miljøvurdering, miljøstrategier, miljølovgivning, kommunikation mm. inden for dagsaktuelle emner.

Uddannelsens kompetenceprofil

Fastsættelse af uddannelsernes kompetencemål tager udgangspunkt i love og bekendtgørelser på området. Desuden tages udgangspunkt i de erhvervsfunktioner, som de nyuddannede ingeniører forventes at skulle bestride og i de krav om personlig og faglig udvikling, der ligger i forlængelse af uddannelserne.

Der stilles en lang række ikke-miljøteknologi ingeniørspecifikke kompetencekrav til de nyuddannede ingeniører, som beskrevet i den generelle del af studieordningen.

For civilingeniører i miljøteknologi gælder, at de:

A. inden for uddannelsens faglige profiler skal have tilegnet sig specifik viden baseret på forskning med international forankring på et højt niveau

B. skal kunne formidle og diskutere viden og resultater af videnskabeligt arbejde til modtagere med forskellige faglige kompetencer.

C. skal kunne forstå og beskrive videnskabelige problemstillinger på baggrund af egen eller andres forskningsbaserede viden, herunder opstille arbejdshypoteser for videnskabeligt arbejde

D. skal kunne anvende de metoder og redskaber der knytter sig til de specifikke fagområder i uddannelsens fagprofiler i relation til uddannelsens jobprofil beskrevet i §1

E. skal kunne igangsætte og bidrage til faglige og tværfaglige samarbejder, herunder påtage sig ansvar for egne opgaver

F. skal kunne planlægge og gennemføre egen faglig og personlig udvikling

Baseret på denne viden skal civilingeniører kunne løse komplicerede tekniske problemer, designe og implementere komplekse teknologiske produkter og systemer i en samfundsmæssig kontekst. For civilingeniører i miljøteknologi betyder dette at de skal:

G. Være i stand til at designe miljøoptimerede og miljøeffektive løsninger der matcher den samfundsmæssige infrastruktur. En holistisk tilgang er ryggraden i vores undervisning som vil give den studerende evnen til at håndtere og vurdere miljømæssige konsekvenser af ingeniørmæssige løsninger og beslutninger

H. kunne analysere og optimere produkter, processer og produktioner på grundlag af især ressourcemæssige og miljømæssige overvejelser. Herunder især forstå og anvende værktøjer som Konsekvens Livs Cyklus Analyse, Energi System Analyse, Materiale Flow Analyse, Proces Integration m.fl.

I. kunne bidrage til og indgå i forskningsområderne bæredygtig affaldshåndtering (teknologier og systemer), carbon management og bio-systemer, design af vedvarende energisystemer, vandforvaltning og teknologier i industri og husholdninger samt design og innovation af industrielle produkter og processer. m.fl.

K. kunne varetage planlægnings-, rådgivnings- og konsulentopgaver inden for uddannelsens spidskompetencer: Systemanalyse (livscyklusanalyser), Energisystem optimering, Cleantech (renere teknologi) i relation til produkter og produktioner samt Affaldsplanlægning og optimering af ressourceudnyttelse i samfundsperspektiv.

Ovenstående slutkompetencer baserer sig på de generelle ingeniørfærdigheder fra DSMI og des- uden på et fagligt fundament af kompetencer inden for en række tekniske, naturvidenskabelige og samfundsrelaterede discipliner herunder beskrevet ved uddannelsens fagsøjler.

Nøgletal for uddannelsen

