

Referat

- Emne:** Akademisk Råd
Dato: 10. marts 2020, kl. 9:00-10:30
- Sted:** Ellehammer, Ø28-600-3
- Deltagere:** Henrik Karring, Henrik Bindslev, Sanne Lefevre, Jette Toft Iversen, Søren Top, Henning Andersen, Christian Petersson Nielsen, Morten Bork Lyndgaard, Jacob Ilbjerg Steengard, Nicolai Rosenkrantz Due,
- Afbud:** Thiusius Rajeeth Savarimuthu, Kirsten Præstegaard, Ole Dolriis, Hanne Hansen
- Referent:** Maja Stade
- Mødeleder:** Henrik Karring

1. Godkendelse af dagsorden

Rådet godkendte dagsordenen.

2. Evaluering af Akademisk Råd

Drøftelse v. Henrik Karring

Rektors vedtægtsudvalg har til opgave at komme med forslag til ændringer til SDU's vedtægt, hvis det findes hensigtsmæssigt. Efter ændringen i universitetsloven i 2011 blev arbejdsområderne for de akademiske råd udvidet. Det er nu tiden at evaluere rådets arbejde, og de akademiske råd på hvert fakultet er udtaget til at svare på enkelte spørgsmål og evaluere rådets arbejde:

- 1) Hvad ser rådene som de vigtigste opgaver?
- 2) Hvordan fungerer rådene (informationsmøder, diskussionsklub, rådgivende for ledelsen)?
- 3) Er der særlige opmærksomhedspunkter I vil fremhæve?
- 4) Kommer de forskellige medlemsgrupper til orde?

Indstilling

Det indstilles, at AR drøfter de enkelte spørgsmål og evaluerer rådets arbejde.

Referat

Rådet drøftede de 4 spørgsmål enkeltvist og konkluderede følgende:

- 1) Rådets vigtigste opgaver er at sikre kvaliteten i rekrutteringer og ansættelser, rådgivning af fakultetets ledelse, at være samstemmende ift. andre dagsordenspunkter fra andre SDU-organer og orientere om det, der foregår på SDU generelt. Når det er relevant, drøfter Rådet studentertivsel og miljø.

- 2) Rådets møder fungerer både som informationsmøder, drøftelsesforum, samt rådgivende for ledelsen. For studentermedlemmer er det en hjælp med formøder, hvor nye såvel som eksisterende medlemmer kan klædes på til møderne af formanden.

Der er indimellem tvivl om, hvilke emner, der er relevante at drøfte i Akademisk Råd, fx hvorvidt lokaleudfordringer for studerende bør drøftes på rådets møder. Vurderingen er umiddelbart, at et emne som dette med fordel kan behandles i et forum såsom Uddannelsesudvalgene. I den forbindelse bemærkede Henrik Bindslev kort, at ledelsen er bevidste om lokaleudfordringen, men at denne udfordring ikke kan løses på fakultetsniveau alene.

- 3) Af særlige opmærksomhedspunkter ses, at Rådet er rådgivende, mens det i sidste ende er dekanen, der træffer en beslutning, og i princippet kan vælge en anden retning end den Rådet har anbefalet. Heri ses et dilemma. Henrik Bindslev bemærkede, at han tager ansvar for de beslutninger han træffer. Der bliver lyttet til Rådets anbefalinger, og Rådet er med til at sikre, at der kan træffes beslutninger på et oplyst grundlag.

Rådet reflekterede over, hvorvidt det kan være mere proaktivt fremfor reaktivt i sin funktion. Et godt eksempel på en proaktiv funktion var før reorganiseringen af fakultetsadministrationen, hvor høringer af forskellige spørgsmål blev bragt for Akademisk Råd, inden beslutningen om reorganiseringen blev truffet.

Opmærksomhed bør også gives til at Rådet kan følge med i diverse beslutninger, og hvorfor disse er endt som de er. Desuden efterspørger Rådet, at emnerne som Akademisk Råd berører, følger en rytme og kalenderen tæt.

- 4) Alle medlemsgrupper opfordres til at komme med forslag til dagsordenen. Dog er der plads til, at TAP-medlemmerne af Rådet kan være mere aktive i udformningen af dagsordenen. Der er en risiko for, at emner som er relevante for TAP'erne ellers bliver overset. En mulig løsning er at TAP-medlemmerne af Rådet blandt deres kolleger efterspørger emner til drøftelse på Akademisk Råd.

For at understøtte, at nye medlemmer af Rådet hurtigt kan deltage aktivt i Rådet, foreslås det, at nye medlemmer mødes med Rådets formand forud for det første Akademisk Råds møde, for at blive sat ind i Akademisk Råds funktion.

3. Æresdoktor 2020

Høring v. Henrik Bindslev

Ledelsesgruppen på TEK har drøftet mulige kandidater og stiller forslag om, at Prof. Jennifer Lippincott-Schwartz (<https://www.janelia.org/people/jennifer-lippincott-schwartz>) indstilles til æresdoktorgraden.

Indstilling

Det indstilles, at AR godkender indstillingen af Prof. Jennifer Lippincott-Schwartz til Æresdoktorgraden 2020 for TEK.

Bilag

Bilag 1. CV Professor Jennifer Lippincott-Schwartz .docx

Bilag 2. Motivation Jennifer Lippincott-Schwartz .docx

Referat

Rådet godkendte indstillingen.

4. Status på TEK Økonomi

Orientering v. Kirsten Præstegaard

Indstilling

Det indstilles, at AR tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 3. Økonomisk oversigt TEK december 2019

Referat

Kirsten Præstegaard måtte melde afbud til mødet. Henrik Bindslev gav derfor en status på TEKs økonomi.

TEK er i underskud på sin egenkapital. Det skyldes bl.a. at prognosen for indtjening på uddannelse ikke blev svarende til realiteten. Der er tjent færre penge på studerende end det var forventet. På forskningsområdet drejer regnestykket sig om bevillinger. Der er en del enheder, der ikke har brugt deres bevillinger. Fremover vil der blive strammet op på situationer som dette, og de konkrete situationer følges der op på nu med sektionslederne. Det skal drøftes, hvordan vi øger vores indtjening.

I den nuværende situation med Corona-virussen, som udvikler sig hver dag, kan vi potentielt også få problemer med indtægterne ift. studenteroptag, samt i gennemførslen af forskningsprojekter. Det vil i fremtiden være vigtigt, at vi kigger indad efter eksisterende kompetencer, før vi laver nye rekrutteringer. Vi skal blive bedre til at gøre os til rådighed for flere forskellige typer opgaver, og blive ved med at lære nyt. Det gør sig gældende i fagmiljøerne, men der skal også spares i administrationen. Der vil fx ikke være forplejning til møder, andet end det kaffe og vand, som man selv henter fra køkkenet. Nogle opgaver kan risikere at måtte nedprioriteres, og der vil muligvis kunne opstå en serviceforringelse. Det betyder, at vi må hjælpe hinanden, og ikke rette irritation på kollegaer i administrationen. Ledelsen har en vigtig rolle i at sørge for, at der skabes en kultur, hvor alle taler ordentligt til hinanden, uanset hvilke frustrationer der måtte opstå.

Det bliver endnu vigtigere, at man som forsker er ude i god tid, og gør administrationen opmærksom på de opgaver, man forventer at få brug for hjælp til at løse. Fx skal projektøkonomerne i administrationen inddrages i hele processen med diverse ansøgninger. Det samme gør sig gældende for medarbejderne i TEK Innovation, som på samme måde har brug for informationen tidligt for at kunne hjælpe ordentligt.

Sociale arrangementer aflyses. Derudover vil der blive en reducere i mængden af rejser, fx i forbindelse med Folkemødet i Bornholm.

Det kan ikke udelukkes, at også studerende vil kunne mærke et lidt lavere serviceniveau. Der vil bl.a. ikke blive ansat en ny medarbejder med ansvar for Studiestarten, men de nye studerende vil ikke komme til at bemærke denne ændring.

5. Etableringen af Center for Industriel Mekanik (CIM)

Orientering v. Henrik Bindslev

Indstilling

Det indstilles, at AR tager orienteringen til efterretning.

Referat

For to år siden blev Center for Industriel Elektronik (CIE) etableret i samarbejde med eksterne partnere, der bidrog med en stor ekstern donation, samt en bygning som Bitten & Mads Clausen Fonden samt Linak byggede, og som SDU nu betaler husleje for. CIE har været en stor succes. Der er desperat brug for elektronik-ingeniører i Sønderborg, og samme eksterne gruppe har igen givet donationer, med ønsket om også at løfte mekanik og maskin/elektronik-området. Indsatsen med det nye Center for Industriel Mekanik (CIM) bygger ovenpå eksisterende aktiviteter. Forventningen er, at der bliver flere uddannede ingeniører, samt at der vil ske en styrkelse af samarbejdet med industrien. Rekrutteringer på både professor og lektor-niveau pågår.

I forhold til uddannelse, er der i Sønderborg ikke loft på, hvor mange internationale studerende vi kan optage. Det forventes således, at vi vil kunne fordoble antallet af studerende, hvor flertallet vil være internationale studerende. Brugen af agenter til rekruttering af studerende går godt, og de studerende hentet ind via agenter klarer sig godt. I Sønderborg er der "Første-job-garanti" i 6 måneder efter endt uddannelse. Overordnet set er der tale om et boost til mekatronik og mekanik-området.

Der vil ikke blive bygget nye lokaler i forbindelse med etableringen af CIM, men de eksterne partnere er villige til at finde lejemål. Det er dog en udgift for SDU i form af husleje, og der vil derfor ikke indgås aftale om dette før der er meget brug for det.

6. TEKs arbejde med verdensmålene

Drøftelse v. Henrik Bindslev

Indstilling:

Det indstilles, at AR drøfter hvad verdensmålene betyder for uddannelse, strategi og forskning samt hvad SDUs fokus på verdensmålene bringer af muligheder og udfordringer.

Referat

Henrik Bindslev orienterede Rådet om det næste SDU Verdensmålsforum for forskere, som vil finde sted den 2. april. (Red; efter Akademisk Råds møde blev SDUs Verdensmålsforum aflyst pga. COVID-19)

Rådet drøftede kort, hvor der som universitet kan gøres mest for at fremme bæredygtighed og FN's Verdensmål. Henrik Bindslev anbefalede, at man tog de dybdegående drøftelser og konkrete initiativer op på TEKs bæredygtighedsforum.

7. Forslag til nyt fast punkt på dagsordenen: Nyt fra Universitetsrådet

Drøftelse v. Henrik Karring

Indstilling

Det indstilles, at AR tager orienteringen til efterretning

Det blev vedtaget, at der fremover vil være et fast punkt med relevante orienteringer fra Universitetsrådets møder.

8. Tildeling af ph.d.titler (28. november 2019 til nu)

- a) Jakob Hviid (Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet – d. 04.12.2019)
- b) Paola Ibarra Gonzalez (Institut for Kemi-, Bio- og Miljøteknologi – d. 10.12.2019)
- c) Seyyedeh Newsha Ghoreishi (Mærsk Mc-Kinney Møller Institutet – d. 17.12.2019)
- d) Jens Jakob Sigurdarson Gade (Institut for Kemi-, Bio- og Miljøteknologi – d. 20.12.2019)
- e) David Grube Hansen (Mads Clausen Institutet – d. 31.01.2020)

9. Tildeling af øvrige titler

- a. Adjungering Prof. Reda Alhajj (Mærsk McKinney Møller Institutet – d. 01.11.2019)

10. Evt.

Rådet drøftede den aktuelle situation og uvisheder i relation til Corona-virussens udvikling i Danmark.

Det blev bemærket, at de studerende har flere spørgsmål til, hvordan de skal forholde sig, både i forhold til deltagelse i undervisning (fysisk og via video) samt afholdelsen af eksaminer til sommer.

Generelt vil TEK gerne have, at kommunikation til studerende foregår på SDU-niveau, da der gerne skulle være en ensrettet kommunikation. Hvis SIF får spørgsmål, må de gerne henvise til SDU's mails, men også gerne til Sundhedsmyndighedernes henvisninger.