

Referat

- Emne:** Ekstraordinært Akademisk Råd
Dato: 17. april 2020, kl. 8:00-8:45
- Sted:** Online: Zoom
- Deltagere:** Henrik Karring, Henrik Bindslev, Ole Dolriis, Hanne Hansen, Sanne Lefevre, Jette Toft Iversen, Søren Top, Henning Andersen, Christian Petersson Nielsen, Morten Bork Lyndgaard, Thiusius Rajeeth Savarimuthu, Jacob Ilbjerg Stengaard.
- Afbud:** Kirsten Præstegaard
- Referent:** Maja Stade
- Mødeleder:** Henrik Karring

Mødets omdrejningspunkt er nedlukningen af TEK og SDU pga. Corona-virus, og der opfordres til dialog, erfaringsudveksling og spørgsmål i forhold til situationen.

Dagsorden:

1. Generelt om nedlukning af SDU og TEK pga. Corona
Drøftelse v. Henrik Bindslev

Forskningsprojekter er udfordret under nedlukningen, og aktiviteter, som kræver adgang til laboratorier er udskudt eller omorganiseret. Det vil være vigtigt at indhente laboratorieaktiviteter under en evt. genåbning af faciliteterne. Udover at håndtere den nuværende nedlukning skal vi også forberede os på at kunne håndtere en evt. nedlukning i efteråret.

Det er særligt vigtigt at passe på tilknytningen til hinanden i denne tid. Medarbejdere og studerende skal gerne fortsætte med at føle sig som en del af deres arbejdsplads og studie, og der opfordres til sociale aktiviteter via online værktøjer som fx Zoom.

Nedlukningen af campus skabte et behov for at fjernundervise, hvilket indebærer en stejl læringskurve for nogle, som manglede erfaring med online undervisning. Ledelsen igangsatte en tæt opfølgning for at sikre, at alle kunne komme i gang med online undervisning, og at alle fik den nødvendige støtte. Der er kommet meget god læring ud af det allerede. Der er bl.a. gode erfaringer med at anvende 'breakout-rooms' i Zoom, da det både har en undervisningsmæssig værdi, men også fungerer godt i forbindelse med sociale aktiviteter mellem studerende.

For de studerende er der meldinger om, at online undervisning er ved at komme godt på plads. De studerende giver udtryk for, at de i starten gerne ville have modtaget endnu mere information fra deres undervisere bl.a. i forhold til hvad de skulle forvente at modtage af undervisningsmateriale, og hvad der forventedes af dem. Løbende orienteringer i denne corona-situation er værdsat, også selv om de måtte være med usikkerheder og forbehold.

For TAP-medarbejdere har arbejdet fra hjemmet fungeret fint indtil videre. Som resultat af hjemmearbejdspladsen opleves det ofte, at man sidder længere foran skærmen end man ellers ville.

2. Forskningsaktiviteter under nedlukning Drøftelse v. Henrik Bindslev

Når laboratorier gradvist kan begynde at åbne, er det vigtigt at vi overholder de anvisninger vi måtte få, og samtidigt overholder sikkerhedsreglerne i laboratorierne. Henrik Bindslev opfordrede til, at forskere melder ind hurtigst muligt, hvis de forudser udfordringer i forbindelse med en evt. åbning af et laboratorium og de almindelige sikkerhedsregler for anvendelsen af dette.

Vi skal på bedste vis udnytte den tid vi evt. måtte få til rådighed i laboratorier, men også være omstillingsparate. Forskere opfordres til at kontakte fonde, de måtte modtage midler fra, og forsøge at indgå aftaler der kan medføre, at et forskningsprojekt kan gennemføres uden forsinkelser. I sommerperioden vil det være muligt at få flyttet sin planlagte ferie, hvis man i stedet kan bruge tiden i laboratorierne, skulle vi få adgang til disse.

TEK's studerende vil også være fleksible for at modtage evt. manglende undervisning i laboratorier i løbet af sommeren. Fra de studerende er der i forlængelse af dette et ønske om 3 sammenhængene ugers sommerferie, så der er mulighed for at møde forberedt og veloplagt til det kommende semester.

Der vil blive sendt en meddelelse ud til alle undervisere den kommende uge med information omkring undervisning, eksamener og laboratorie forhold.

3. Undervisning og eksamen Orientering og drøftelse v. Henning Andersen

I forbindelse med større studenterprojekter er det vigtigt, at vejlederne rækker ud til de studerende og sikrer, at projektet skrider frem på trods af evt. udfordringer med manglende laboratorietid.

Vi må forberede os på, at eksamener skal kunne foregå online. Ønsker man ændringer i et kursus' eksamensform, skal man melde dette ind nu. De skriftlige eksaminer uden hjælpemidler vil blive ændret til at foregå online, men med hjælpemidler og adgang til internettet. Hvis der kan åbnes op for campus, vil eksaminerne blive gennemført som normalt.

Blandt de studerende er der et ønske om, at man er påpasselig med at ændre eksamensformen, særligt fra mundtlig eksamen til skriftlig.

Henrik Bindslev opfordrede alle til at komme med idéer til, hvordan eksaminer, der normalt ville gøre brug af en tavle, kan komme til at fungere godt virtuelt.

4. Afholdelse af sommerskoler Drøftelse v. Henrik Bindslev og Henning Andersen

Der holdes fast i afholdelsen af sommerskolerne. På nuværende tidspunkt vides det ikke, hvor internationale de bliver, da der stadig kan være restriktioner ift. flyrejser, eller en frygt forbundet med at foretage en rejse, selv hvis det skulle være muligt.

Sommerskolerne skal derfor også ses som et tilbud til SDU's egne studerende, som af flere årsager kan mangle et fag eller flere. Der skal udvikles på tilbuddet for fjernundervisning, så internationale studerende kan deltage virtuelt, også i det tilfælde studerende i Danmark kan deltage fysisk. Der er nu tid til at forberede god fjernundervisning, uanset om den bliver en hel eller delvis løsning for sommerskolen.

5. Evt.
v. alle