

Dagsorden

6. marts 2023

Emne Aftagerpanelmøde for Integreret Design

Dato og tidspunkt 22. marts 2023, kl. 14.00-16.00

cnra@tek.sdu.dk
T +4565507512

Sted Mødelokale Tesla, Ø28-508a-3

Inviterede Søren Hesseldahl (Danfoss), Mads G. Pallesen (Alusteel), Ole Geisler (Interacoustics), Klaus Elias Nielsen (Lego), Kristoffer Kildegaard (Micro Matic), Anders Bundsgaard Pedersen (Odico), Christina Askløf (UL ID), Charlotte Nelann Rabjerg (UK),

Afbud Mads G. Pallesen, Ole Geisler, Anders Bundsgaard Pedersen

1. Velkomst v. Christina Askløf	
2. Status på uddannelsen	Uddannelsesleder Christina Askløf giver en status på uddannelsen.
3. Temaer:	<ol style="list-style-type: none">1. Dokumentation af viden. Lige nu dokumenteres alle resultater i rapporter. Er der andre formidlingsformer, som kunne være lige så eller mere relevante?2. Sammenlæsning. I øjeblikket kigger vi på, at uddannelsen skal sammenlæse flere fag med andre ingeniøruddannelser. Punktet vil indeholde en drøftelse af dette.
4. Præsentation af studenterprojekter	Vi får besøg af et par studerende, som vil præsentere deres projekt på 4. semester.
5. Evt.	

AD 1: UL bød velkommen og særligt velkommen til Kristoffer Kildegaard fra Micro Matic, som er i ny i udvalget og har overtaget pladsen fra Klaus Kaack Peulicke. Tak til Klaus for mange års godt samarbejde.

AD 2:

- a) Vi har startet en sammenlæsning med PDI op grundet mindre optag og et øget behov for frigivelse af tid til forskning. I det arbejde har de to uddannelser

stort fokus på, at samarbejdet skal give mening både fagligt, men også identitetsmæssigt.

- b) På ID har vi stort fokus på trivsel. Vi oplever en større mistrivsel blandt de unge både på uddannelsen og generelt. I den forbindelse har vi:
- kigget på opbygningen af 1. semester, som godt kan virke lidt kaotisk for de nye studerende. Vi har derfor delt faserne lidt op og snævret det faglige fokus lidt ind.
 - drøftet situationen med trivselsvejledere
 - nedsat et fagråd, som kommer til at være drevet af studerende med støtte fra uddannelsen. Fagrådet startede i efteråret. Der har været holdt et bingoarrangement og et arrangement med tidligere studerende. Det er aftalt, at der også skal holdes en fest.

Panelet oplever også, at der er en ændring i de unge medarbejder, som de får ind. De er mindre "dannet" i livet, modenheden og mere usikker. Men de er ikke mindre dygtige til deres fag.

- c) ID var med på cirkulær design camp i Odense for første gang. Odense Renovation har sammen med nogle virksomheder startet det op, og de studerende fra Fyn blev stillet cases inden for forskellige områder og fra forskellige virksomheder.

To af vores gruppe af studerende vandt priser. Fremover vil deltagelsen i denne camp være en fast del af 3. semester.

AD 3:

- 1) Dokumentation af viden.
Er det at lave en rapport en kompetence, som vi skal fortsætte med at dyrke? Hvilket dokumentationskrav stiller I i virksomhederne – laves der stadig rapporter?
Det blev drøftet og aftagerne gav udtryk for, at man i virksomhederne ikke anvender lange rapporter. Her arbejder man med en kort rapport og så en fremlæggelse. På Lego bruges meget små videoklip.
Vi prøver på uddannelsen at arbejde med videoklip som aflevering, men mange af de studerende er stadig udfordret af dette.

Konklusion fra Panelet: Hellere en kritisk tilgang til information og dokumentation. Uddannelsen må gerne have fokus på at træne de studerende til at skrive kort og præcist og bruge andre typer af afrapportering – såsom video.

- 2) I løbet af efteråret 2022 er der dukket en ny dagsorden fra ledelsen på Det Tekniske Fakultet:

Det Tekniske Fakultet skal sammenlæse endnu mere på tværs af uddannelser. Lige nu er der igangsat et stort projekt med fokus på, hvad der kan sammenlæses. Følgende rammer kender vi allerede:

- 1: Man vil gerne sammenlæse matematik- på tværs af alle uddannelser
- 2: BA og diplomingeniør må ikke sammenlæses

Matematik:

Der er tanker om, at alle ingeniørstuderende skal have mindst 5 ECTS matematik.

Hvad er Aftagerpanelets holdning til dette?

Dette blev drøftet og generelt gav Aftagerpanelet udtryk for, at det er vigtigere, at de studerende har hands-on erfaring. Med andre ord, at de har mulighed for at komme i værksteder og arbejde fysisk med materialer.

Panelet gav også udtryk for, at det er vigtigt, at man har en grundlæggende viden og interesse for matematik. Integreret Design er dog en generalist-uddannelse og ikke specialist-uddannelse.

Uddannelsen anvender allerede matematik igennem hele uddannelsen, men det er nok ikke mere grundlæggende matematik, som der er brug for. Panelet så nok hellere at CAD blev styrket.

Det blev herefter drøftet, hvilken faglighed der kunne erstattes af matematik.

Især **Design for environment** blev drøftet. Det er vigtigt at de studerende introduceres til kompleksiteten indenfor dette felt, men også at de forstår, at det er specialister, som skal arbejde med det.

AD 4.

To grupper præsenterede deres projekter. Panelet udviste stor interesse i både emner og metoder i projekterne.

AD 5:

a) Løn og praktik

Nogle af deltagere gav udtryk for, at kravet om lønnet praktik gør det svært for små virksomheder. Det er ren udgift de første tre måneder og herefter har de dem 2 måneder og så forsvinder de.

Det handler også noget om, at de studerende er forpligtiget på en anden måde og der kan stilles andre krav.

b) Experts in Teams Innovation.

Panelet spurgte til, om faget fortsætter, og det gør det. Der blev givet udtryk for, at faget bevæger sig i en forkert retning, hvor der er for meget fokus på idefasen. Der skulle i stedet fokuseres mere på samarbejdet og refleksionen over dette.

c) Chat-GPT.

Der blev spurgt til, hvordan man forholder sig til dette på universitet. Der er i øjeblikket ved at blive nedskrevet retningslinjer herfor, så vi kan ikke sige så meget endnu.