

Minutes from UUV-meeting

Thursday 1 August 2019, 10.00-11.30

Agenda:

1. Course evaluations, Spring 2019
2. Final evaluation of the Programme – done by the graduates June 2019
3. Education evaluation with external experts – August 12, 2019
4. Issue regarding delayed master thesis
5. Content of Eco-efficient Engineering
6. Updating the Programme-specific curriculum
7. AOB

Participants:

Birgitte Lilholt Sørensen (BLS), Henrik Wenzel (HWE), Jacob Alexander Damkjær (student), Mette Jantzen (METJA)

Absent:

Gang Liu (GLI)

Ad. 1

Flot score på alle uddannelsens kursusevalueringer. Se vedhæftede oversigt.

Valgfaget Biorefinery Technology har fået en gul score, men da dette fag tilhører Kemi- og bioteknologiuddannelsen, skal udvalget ikke forholde sig til dette.

Birgitte havde en forelæser ind over kurset Urban Water Management. De studerendes mundtlige tilbagemelding på dette, var at dette oplæg fyldte for meget. Begrebet passede ikke direkte ind i kursets fokus. Henrik anbefaler at Birgitte dropper denne forelæsning fremadrettet.

Birgitte fortæller ligeledes at der var en del problemer med det software værktøj, som benyttes i kurset, Henrik tilbyder at afsætte ressourcer til forbedring af software-delen, da kurset har høj prioritet.

Ad. 2

Uddannelsens dimittender var i juni måned inviteret til en mundtlig slutevaluering af uddannelsen. Desværre mødte ingen studerende op. Derudover har kun en enkelt studerende svaret på den kvantitative spørgeskemaundersøgelse. Når færre end 5 studerende svarer på undersøgelsen, udarbejdes der ikke en rapport.

Ad. 3

Uddannelsens evaluering med eksterne eksperter starter med formøde på mandag og ugen efter følger selve evalueringen.

Henrik ønsker at formanden for ekspertpanelet får adgang til Blackboard og dermed et hurtigt overblik over materiale og indhold på kurserne LCA og MFA.

Ad. 4

Dette punkt er på dagsorden på baggrund af en henvendelse fra Studienævnet, da uddannelsen har flere studerende, som er forsinket i deres specialeaflevering. Det koster fakultetet penge, hvis de studerende bliver forsinket.

Den ene studerende blev forsinket i sin aflevering, da hun ikke modtog materialet til sit speciale rettidigt.

Ad. 5

Sidste år blev der justeret på faglighederne i kurset Eco-efficient Engineering. Marianne Wesnæs mener, der er for meget overlap mellem dette kursus og ??? (Birgitte hjælp mig lige her ☺).

Der findes fremadrettet en løsning på dette.

Ad. 6

Kurset Solid Waste Processing and Recycling på 3. semester er lukket og erstattet med et ekstra valgfag. Der er oprettet et nyt valgfagskursus, Fagligt selvstudie.

Henrik fremlægger planer for fremtidige ændringer. Kurset Business and Economics rammer ikke helt plet i uddannelsens fokus. I stedet mangler uddannelsen indhold omkring Social Economics. Et sådant kursus skal udvikles og være klar til udbud E20. Det vil samtidig kunne udbydes til Kemi uddannelsen og eventuelt andre uddannelser.

Atmosfære og klima – nyt fyrtårns kursus, relevant for mange uddannelser. Kurset vil indeholde en uddannelsesspecifik del på 2,5 ECTS og en mere generel del på 2,5 ECTS. Jesper Theilgaard besøger afdelingen og SDU på onsdag. Han skal bl.a. komme med input til udvikling af dette kursus.

Ad. 7

SDU's fokus på FN's verdensmål bevirker at alle uddannelser skal tænke dette perspektiv ind i udviklingen af uddannelserne. Birgitte opfordrer til at uddannelsen tænker større og bredere.

Niras har lavet en bæredygtigheds portal, som hjælper virksomheder med at arbejde med bæredygtighed. Denne portal kunne fremvises til uddannelsens studerende.

Henrik vil rigtig gerne være en stor del af SDU's arbejde med FN's verdensmål og ønsker en tværgående enhed på SDU på dette område. Henrik vil gerne vide, hvordan ledelsen ønsker dette indrapporteret.

Mette fortæller at Anders Struve er ansat som mentor for de nye kandidatstuderende.