

Jobbeskrivelse, videnskabelige medarbejdere

Juridisk Institut, SDU

1. Indledning

Formålet med denne jobbeskrivelse er at klargøre forventningerne til ansatte ved *Juridisk Institut, SDU* som henholdsvis ph.d.-stipendiat, postdoc, adjunkt, lektor og professor. Jobbeskrivelsens fokus er at give instituttets videnskabelige medarbejdere mulighed for kontinuerligt at udvikle sig fagligt inden for den stillingskategori, de er ansat i med henblik på videre meritering ud fra de kriterier, der fastlægges i instituttets meriteringsretningslinjer. Særligt for de permanente stillingskategorier vil der være forskel på, hvad forventningerne er til en nyansat og en medarbejder, der har været i stillingen i en årrække. Jobbeskrivelsen vil blandt andet kunne danne grundlag for udviklingssamtaler mellem den ansatte og forskningsgruppelederen, herunder MUS.

Det følger af bekendtgørelsen om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter, at universitetets kerneopgaver er at drive forskning og give forskningsbaseret undervisning indtil højeste internationale niveau. Videre understreges det, at selv om forskningen er det primære grundlag for forskningsbaseret undervisning, er forskning og forskningsbaseret undervisning ligestillede som opgaver for universitetet. Instituttets kriterier for ansættelse tager udgangspunkt i denne ligestilling. Dette er afspejlet i REEAD-konceptet (Research, Education, External funding, Academic Citizenship og Dissemination), som udgør rammen for jobbeskrivelsen for de forskellige stillingskategorier på instituttet.

2. De enkelte stillingskategorier

I det følgende beskrives, hvilke opgaver der normalt forventes varetaget inden for de enkelte stillingskategorier. Instituttet fastlægger i samarbejde med den enkelte medarbejder den nærmere fordeling mellem de forskellige opgaver inden for hver enkelt stillingskategori. Vægtningen mellem og omfanget af de forskellige opgaver kan variere over tid.

Alle ansatte forventes at udvise engagement og synlighed i forhold til instituttet, bl.a. ved deltagelse i almindelige institutrelaterede aktiviteter og ved generel og hyppig tilstedeværelse på instituttet med henblik på herigennem at bidrage positivt til instituttets arbejds-, forsknings- og undervisningsmiljø.

2.1 Videnskabelig assistent

Stillingen som videnskabelig assistent er en tidsbegrænset videnskabelig stilling for en periode indtil 3 år. Hovedopgaverne er forskning og/eller undervisning. En mindre del af arbejdstiden kan anvendes til faglig udvikling samt varetagelse af andre opgaver. Arbejdsopgaverne aftales konkret med den relevante forskningsgruppeleder.

2.2 Ph.d.-stipendiat

Ph.d.-stipendiet er en tidsbegrænset stilling af normalt 3 års varighed, mens studerende, der har erhvervet en bachelorgrad og har bestået 60 ECTS af en kandidatuddannelse, kan tilbydes et ph.d.-stipendiat af 4 års varighed.

Forskning:

Hovedopgaven for en ph.d.-stipendiat er at gennemføre ph.d.-uddannelsens forskellige elementer, herunder at udforme og gennemføre et større selvstændigt forskningsprojekt.

Undervisning/uddannelse:

Det forventes, at ph.d.-stipendiater varetager undervisning i mindre omfang indenfor rammerne af deres arbejdsforpligtelse.

Ekstern finansiering:

Der stilles ikke krav til ph.d.-stipendiaters hjemtag af ekstern finansiering, men en ph.d.-stipendiat forventes at søge ekstern finansiering til dækning af omkostninger i forbindelse med forskningsophold ved andre forskningsinstitutioner, ligesom det forventes, at en ph.d.-stipendiat undersøger mulighederne for at søge om midler til en post.doc.

Academic citizenship, management og leadership:

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn. Dette er til dels beskrevet i notatet 'Deltagelse i institutarrangementer' (Stjernerdokumentet).

Ph.d.-stipendiater forventes endvidere at deltage i aktive forskningsmiljøer uden for instituttet, herunder ved at deltage i fagligt relevante konferencer, og ved at opholde sig på andre (primært udenlandske) forskningsinstitutioner.

Vidensdeling:

Det forventes, at ph.d.-stipendiater foretager vidensformidling i tilknytning til deres forskningsprojekt, og at de deltager i ph.d.-kurser i det af ph.d. bekendtgørelsen krævede omfang.

2.2 Postdoc

Ansættelse som postdoc forudsætter videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau. En post.doc. er en tidsbegrænset stilling af op til 4 års varighed.

Forskning:

Hovedopgaven for en post.doc. er at gennemføre forskning som beskrevet i den forskningsplan, som lå til grund for vedkommendes ansættelse og eventuelle supplerende aftaler, der er indgået i forbindelse med ansættelsen.

Undervisning/uddannelse:

Det forventes at en post.doc. underviser i et vist begrænset omfang. Dette fraviges, såfremt undervisning ikke indgår i den givne stilling.

Der indgår ikke pædagogisk opkvalificering i post.doc.-stillingen i form af deltagelse i universitetets adjunkt-pædagogikum. I forbindelse med ansættelsen kan der konkret indgås aftale om deltagelse i pædagogiske kurser.

Ekstern finansiering:

Der stilles ikke krav til ph.d.-stipendiaters hjemtag af ekstern finansiering, men andet kan indgå i den givne stilling.

Academic citizenship, management and leadership

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn. Dette er til dels beskrevet i notatet 'Deltagelse i institutarrangementer' (Stjernerdokumentet).

En post.doc. forventes endvidere at deltage i aktive forskningsmiljøer, herunder ved at deltage i fagligt relevante konferencer. En post.doc. forventes tillige at bidrage med præsentationer af sin forskning ved fagligt relevante konference, seminarer, og workshops.

Videnudveksling:

En post.doc. forventes at engagere sig i videnudveksling, som minimum via formidling af sin forskning, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg. Videnudveksling kan tillige foreligge ved eksempelvis udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

2.3 Adjunkt

Adjunkturet er en tidsbegrænset 3-årig stilling, der i særlige tilfælde kan forlænges med indtil 1 år. Hovedopgaverne i adjunkturet er beskrevet i Bekendtgørelse om stillingsstruktur. De omfatter forskning, herunder forpligtelse til publicering og forskningsbaseret. Stillingen omfatter desuden videndeling med samfundet i begrænset omfang. Hertil kan i begrænset omfang komme varetagelse af andre opgaver, men forskningsgruppelederen har ansvaret for at sikre, at der opnås en balance, som gør det muligt for adjunkten at kvalificere sig til et lektorat.

Forskning:

Adjunker forventes at levere original videnskabelig produktion af høj kvalitet. Det forventes, at adjunkten tilrettelægger sin forskningsindsats ud fra en fastlagt forskningsplan, der dækker adjunktrets tidsmæssige udstrækning.

Det forventes, at adjunker i løbet af adjunkturet som minimum producerer tre omfattende artikler i anerkendte peer-reviewed tidsskrifter eller tre omfattende bidrag i andre anerkendte publiceringskanaler med fagfællebedømmelse. Det forventes, at adjunkten i sin forskning bevæger sig uden for det snævre emne for vedkommendes ph.d.-afhandling. Ved mindre omfattende arbejder forventes et større antal artikler. Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil kunne medføre reduktion af kravet til antallet af artikler.

Adjunker skal have en publiceringsplan, der dels sikrer fremdrift i adjunktens forskningsindsats, dels sikrer at den videnskabelige produktion publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, se i relation hertil neden for afsnit 3.

Undervisning/uddannelse:

Adjunker skal undervise på bachelor- og/eller kandidatniveau, herunder vejledning af bachelor- og/eller specialestudierende.

Det forventes, at adjunker påtager sig undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el. lign.

Det forventes tillige, at adjunkten i løbet af sin ansættelse begynder bevidst og systematisk at arbejde med forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber med henblik på at motivere studerende til læring og som grundlag for dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen.

Adjunker skal gennemføre universitets adjunktpædagogikum. Adjunker skal etablere og herefter løbende vedligeholde og opdatere deres undervisningsportfolio.

Ekstern finansiering:

Der stilles ikke krav til adjunkters hjemtag af ekstern finansiering, men adjunker opfordres til at byde ind på ansøgninger om ekstern finansiering, hvad enten PI er en af instituttets medarbejdere, eller PI er ansat uden for instituttet.

Academic citizenship, management og leadership:

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn. Dette er til dels beskrevet i notatet 'Deltagelse i institutarrangementer' (Stjernerdokumentet).

Adjunker forventes endvidere at deltage i aktive forskningsmiljøer, herunder ved at deltage i fagligt relevante konferencer eller ved deltagelse i forskningssamarbejder. Adjunker forventes tillige at bidrage med præsentationer af sin forskning ved fagligt relevante konferencer, seminarer, og workshops.

Adjunker forventes via deres deltagelse i universitetspædagogikum at bidrage aktivt til den generelle pædagogiske udvikling og opkvalificering på instituttet.

Videndeling:

Adjunker forventes at engagere sig i videnuveksling, som minimum via formidling af sin forskning, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg. Videnuveksling kan tillige foreligge ved eksempelvis udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

2.4 Lektor

Lektoratet er som oftest en tidsbegrænset stilling, hvor hovedopgaverne er forskning, herunder forpligtelse til publicering – såvel nationalt som internationalt – og forskningsbaseret undervisning.

Forskning:

Lektorer ved Juridisk Institut forventes at levere original videnskabelig produktion af høj kvalitet. Det forventes, at lektorer leverer en betydelig indsats inden for lektorens primære forskningsfelt med henblik på at udvikle dette, men også at lektorer kan perspektivere deres forskning til beslægtede områder. Lektorer forventes at indgå i relevante forskningssamarbejder omkring konkrete publikationer (sampublicationer) eller i form af forskningsprojekter.

Den videnskabelige produktion skal publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3. Det forventes, at lektorer har en høj og stabil produktion af forskningsmæssige publikationer. Det forventes tillige, at lektorer vælger de mest egnede publikationskanaler, herunder primært artikler og monografier med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse. Det forventes dertil, at lektorer primært publicerer i anerkendte tidsskrifter eller gennem anerkendte forlag.

Hvor det er relevant henset til genstandsfeltet for lektorers forskning, forventes det, at (en del af) forskningen er publiceret i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag.

Undervisning/uddannelse:

Lektorer skal varetage undervisning på bachelor- og kandidatniveau, ligesom de skal vejlede bachelorafhandlinger og kandidatspecialer.

Lektorer skal løbende udbygge og vedligeholde deres undervisningskvalifikationer gennem pædagogisk opkvalificering.

Lektorer forventes at have fokus på

- Løbende at perspektivere det faglige indhold i forhold til teorier, praksis og øvrige fag.
- Bevidst og systematisk at motivere sammenhænge mellem det faglige indhold og de anvendte undervisnings- og evalueringsformer.
- Motivering af de studerende til læring.
- Dialog med studerende med henblik på løbende evaluering af undervisningen.
- Anvende forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber, herunder udvikling og anvendelse af online undervisning.
- Udvikling af nye undervisnings- og/eller eksamensformer.

Lektorer skal tage del i den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller bidrage til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.

Lektorer skal tage del i undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el.lign. samt have erfaring med deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelsesrelaterede udvalg/nævn.

Ekstern finansiering:

Lektorer skal aktivt arbejde med at skaffe ekstern finansiering til egne forskningsprojekter, herunder gennem konkurrenceudsatte midler, fx DFF, Carlsbergfondet, EU-midler eller større danske private fonde. Det forventes, at lektorer inkluderer instituttets yngre medarbejdere i forskningsansøgninger. Arbejdet med ekstern finansiering bør være forankret i en funding strategi, hvori lektoren beskriver planer for ansøgninger om ekstern finansiering relateret til planlagte forskningsprojekter/-artikler.

Academic citizenship, management og leadership:

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn. Dette er til dels beskrevet i notatet 'Deltagelse i institutarrangementer' (Stjernedokumentet).

Lektorer forventes endvidere at deltage i aktive forskningsmiljøer, herunder ved at deltage i fagligt relevante konferencer eller ved at deltage i forskningsprojekter. Lektorer forventes tillige at bidrage med præsentationer af sin forskning ved fagligt relevante konferencer, seminarer, og workshops.

Lektorer forventes at tage del i faglige opgaver, såsom ph.d. bedømmelser, andet bedømmelsesarbejde, redaktionsarbejde samt peer review.

Endelig forventes det, at en lektor som en del af sin ansættelse bidrager til instituttets løbende drift, herunder ved fx at indgå i diverse udvalg, påtage sig uddannelsesudviklingsopgaver eller ansvaret for andre konkrete opgaver.

Videndeling:

Lektorer forventes at engagere sig i videnudveksling, herunder formidling af deres sin forskning, fx ved interviews, foredrag eller conferenceoplæg. Videnudveksling kan tillige foreligge ved eksempelvis udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer. En lektor forventes desuden at stille sig selv og sin viden til rådighed i forbindelse med diverse videnudvekslingsaktiviteter, herunder deltagelse i den offentlige debat.

2.5 Professor

Professoratet er som oftest en tidsbegrænset stilling. Hovedopgaverne for en professor er i stillingsstruktur bekendtgørelsen beskrevet som forskning, herunder forpligtelse til publicering – såvel nationalt som internationalt – og forskningsbaseret undervisning. Opgaverne består desuden af videnudveksling med samfundet – herunder deltagelse i den offentlige debat. Endelig er der betydelige forventninger til en professors

academic citizenship, hvilket indebærer opgaver som varetagelse af forsknings-, kursus- og studieledelse, vejledning og supervision samt fagligt bedømmelsesarbejde.

Forskning:

En professor skal kontinuerligt opretholde en høj grad af original videnskabelig produktion på internationalt niveau, hvilket skal komme til udtryk kvalitativt såvel som kvantitativt. Produktionen forventes stabilt at ligge på et højt niveau. En professor skal løbende udvikle sit primære fagområde forskningsmæssigt. Professorer forventes hertil at have en vis bredde i deres forskning.

Professorer forventes at stå i spidsen for relevante forskningssamarbejder omkring konkrete publikationer (sampublikationer) eller i form af forskningsprojekter.

Den videnskabelige produktion skal publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, jf. nærmere nedenfor under 3, herunder primært gennem artikler og monografier med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse. Professorer forventes at vælge de mest egnede publikationskanaler på det højest anerkendte niveau, hvilket ofte betyder, at professorer primært publicerer i anerkendte tidsskrifter eller gennem anerkendte forlag. Er det relevant henset til genstandsfeltet for professorers forskning, forventes det, at (en del af) forskningen er publiceret i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag.

En professor forventes indenfor instituttets strategi at tage ansvar for udvikling og udformning af instituttets/forskningsgruppernes forskningsagendaer.

Undervisning/uddannelse:

En professor skal varetage undervisning på flere niveauer. Det omfatter også tilrettelæggelse og gennemførelse af prøver og eksamen samt kursus- og/eller studieledelse. Professoren skal herved udvikle et eller flere fagområder undervisningsmæssigt.

En professor skal desuden varetage vejledning af bachelor-, speciale- og ph.d.-studerende, adjunkter og post docs, ligesom en professor forventes at sætte sig i spidsen for faglig og pædagogisk udvikling af fag. Endvidere skal en professor varetage administrative opgaver i tilknytning til undervisning og vejledning.

Ekstern finansiering:

Det forventes, at en professor sætter sig i spidsen for arbejdet med hjemtagning af eksterne midler og varetager forskningsledelse. Professorer skal inkludere instituttets yngre medarbejdere i forskningsansøgninger. Arbejdet med ekstern finansiering bør være forankret i en funding strategi, hvori professorens planer for ansøgninger om ekstern finansiering beskrives med udgangspunkt i planlagte forskningsprojekter/-artikler.

Academic citizenship, management og leadership:

Juridisk Institut lægger vægt på et godt fagligt og socialt arbejdsmiljø hvor alle instituttets medarbejdere engagerer sig i aktiviteter, der kommer instituttet til gavn. Dette er til dels beskrevet i notatet 'Deltagelse i institutarrangementer' (Stjernerdokumentet).

En professor forventes at prioritere instituttets samlede og fælles udvikling og interesser. I den forbindelse forventes det, at en professor tager (med)ansvar for instituttets strategiske udvikling og understøtter yngre forskere i deres karriereudvikling. Det kan fx ske ved sampublikationer eller ved at inddrage yngre kollegaer i ansøgninger om ekstern finansiering. Endelig forventes det, at en professor som en del af sin ansættelse bidrager til instituttets løbende drift ved fx at indgå i diverse udvalg, herunder fakultære og/eller universitære udvalg, påtage sig uddannelsesudviklingsopgaver eller ansvaret for andre konkrete opgaver.

Videnudveksling:

En professor forventes at stille sig selv og sin viden til rådighed ved at være synlig og engagere sig i diverse videnuvekslingsaktiviteter og aktivt at forholde sig til aktuelle samfundsudfordringer inden for vedkommendes fagområde, herunder ved bl.a. at opbygge relationer til og samarbejde med eksterne interessenter og deltage i den offentlige debat.

En professor forventes at engagere sig i forskningsformidling, fx ske ved interviews, foredrag, konferenceoplæg, paper-præsentationer, udarbejdelse af ikke-fagfællebedømte lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer.

En professor forventes desuden at engagere sig i andre former for videnuveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, forskellige former for udredningsopgaver m.m.

3. Anerkendt publikationstradition

For så vidt angår kravet om original videnskabelig produktion, vil vurderingen heraf skulle ske i overensstemmelse med den fremherskende publikationstradition inden for den eller de centrale dele af det relevante fagområde, dvs. i anerkendte tidsskrifter eller andre anerkendte publikationskanaler med referee-system eller anden anerkendt fagfællebedømmelse.

Inden for visse retsområder har forskningsmæssig publicering i form af monografier på anerkendte danske og udenlandske forlag traditionelt været – og betragtes fortsat – som en prioriteret publiceringskanal. Inden for andre retsområder er den relevante og foretrukne publiceringsform primært artikler i anerkendte danske og udenlandske tidsskrifter.

Genstandsfeltet inden for visse retsområder medfører i sig selv, at (en del af) forskningen bør offentliggøres i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Inden for de fleste retsområder er der sket en generel internationalisering af retten, og på retsområder, hvor man tidligere traditionelt har haft et nationalt perspektiv og derigennem national ret som genstandsfelt, bør der som følge af denne udvikling som udgangspunkt stilles krav om publicering i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag. Genstandsfeltet for forskningen inden for særlige retsområder kan dog begrunde en fravigelse herfra, hvilket i så fald bør begrundes særskilt af ansøgeren. Det ikke er muligt generelt at opstille bestemte krav til omfanget af den internationale publicering.

Det bemærkes i øvrigt, at sproget ikke i sig selv er afgørende for, om en videnskabelig produktion er på internationalt niveau. Retsvidenskabelig forskning kan fortsat være på et højt internationalt niveau, selvom publiceringen sker på dansk.

*Juridisk Institut
November 2022*

Job Description

	PhD	Postdoc	Assistant Professor	Associate Professor	Professor
Research	Ph.d.-stipendiater gennemfører et større selvstændigt forskningsprojekt	Postdocs skal gennemføre forskning som beskrevet i den forskningsplan, som lå til grund for vedkommendes ansættelse	Adjunkter tilrettelægger deres forskningsindsats ud fra en fastlagt forskningsplan, der dækker adjunktrets tidsmæssige udstrækning. Minimum tre omfattende artikler i anerkendte peer-reviewede tidsskrifter eller tre omfattende bidrag i andre anerkendte publiceringskanaler med fagfællebedømmelse. Ved mindre omfattende arbejder forventes et større antal artikler. Monografier udgivet på forlag med faste procedurer for fagfællebedømmelse vil kunne medføre reduktion	Lektorer forventes at levere original videnskabelig produktion af høj kvalitet. Der forventes en høj og stabil produktion af forskningsmæssige publikationer. Den videnskabelige produktion skal publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde. Hvis det er relevant henset til forskningsfeltet, forventes det, at (en del af) forskningen er publiceret i anerkendte internationale	Professorer forventes til stadighed at levere original videnskabelig produktion af høj kvalitet. Der skal være tale om en høj og stabil produktion af forskningsmæssige publikationer som dokumenterer både for nøden dybde og en vis bredde i forskningen. Den videnskabelige produktion skal publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde, og publicering i de mest anerkendte kanaler skal tilstræbes.

			<p>af kravet til antallet af artikler.</p> <p>Adjunkter forventes at bevæge sig uden for det snævre emne for deres ph.d.-afhandling.</p> <p>Adjunkter skal have en publiceringsplan, der sikrer, at den videnskabelige produktion publiceres i overensstemmelse med anerkendt publikationstradition inden for det konkrete fagområde.</p>	<p>tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag.</p>	<p>Hvis det er relevant henset til forskningsfeltet, forventes det, at (en del af) forskningen er publiceret i anerkendte internationale tidsskrifter eller på anerkendte internationale forlag.</p>
<u>Education</u>	Varetager undervisning i mindre omfang	<p>Alene hvis del af jobbeskrivelsen:</p> <p>Varetager undervisning i et vist begrænset omfang.</p>	<p>Gennemførelse af universitetets adjunktpædagogikum.</p> <p>Underviser på bachelor- og/eller kandidatniveau, herunder vejledning af bachelor- og/eller specialestudenter.</p> <p>Påtager sig undervisningsadministrative opgaver, såsom fagansvar, profilansvar, el.lign.</p> <p>Begynder systematisk at</p>	<p>Lektorer skal varetage undervisning på bachelor- og kandidatniveau, herunder vejledning af bachelor- og/eller specialestudenter.</p> <p>Løbende udbygge og vedligeholde deres undervisningskvalifikationer gennem pædagogisk opkvalificering.</p> <p>Tage del i den faglige og pædagogiske udvikling</p>	<p>Professorer skal varetage undervisning på bachelor- og kandidatniveau, herunder vejledning af bachelor- og/eller specialestudenter.</p> <p>Løbende udbygge og vedligeholde deres undervisningskvalifikationer gennem pædagogisk opkvalificering.</p> <p>Sætte sig i spidsen for</p>

			<p>arbejde med forskellige undervisningsformer og pædagogiske redskaber.</p>	<p>af et (eller flere) fag og/eller bidrage til den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.</p> <p>Tage del i undervisningsadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el.lign. samt have erfaring med deltagelse i studieadministrative opgaver og uddannelses-relaterede udvalg/ nævn.</p>	<p>den faglige og pædagogiske udvikling af et (eller flere) fag og/eller den faglige og pædagogiske udvikling af en uddannelse.</p> <p>Påtage sig undervisnings- og studieadministrative opgaver som fagansvar, profilansvar el.lign.</p> <p>Stille sig til rådighed for uddannelsesrelaterede udvalg/ nævn.</p>
External Funding	<p>Ph.d.-stipendiater forventes at søge ekstern finansiering til dækning af omkostninger ifm. forskningsophold og at undersøge mulighederne for at søge om midler til en postdoc.</p>	<p>Der stilles ikke krav til hjemtag af ekstern finansiering, men andet kan indgå i den givne stilling.</p>	<p>Der stilles ikke krav til adjunkters hjemtag af ekstern finansiering.</p> <p>Adjunkter opfordres til at byde ind på ansøgninger om ekstern finansiering.</p>	<p>Lektorer skal aktivt arbejde med at skaffe ekstern finansiering til egne forskningsprojekter, herunder gennem konkurrenceudsatte midler.</p> <p>Det forventes, at lektorer inkluderer instituttets anciennitetsmæssigt yngre medarbejdere i forskningsansøgninger.</p>	<p>Sætte sig i spidsen for større forskningsansøgninger, der dels inddrager yngre medarbejdere på instituttet, dels sigter mod at opfylde instituttets strategiske målsætninger i relation til forskning og ekstern finansiering.</p> <p>Samarbejde med andre forskere uden for instituttet om</p>

				Arbejdet bør være forankret i en fundingstrategi relateret til planlagte forskningsprojekter/-artikler	forskningsansøgninger. Aktivt søge om midler til ph.d. og postdoc ansættelser.
<p>Academic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citizenship • Management • Leadership 	<p>Deltagelse i institutaktiviteter så som institutseminarer, institutmøder, forskningsgruppeaktiviteter, mv.</p> <p>Deltagelse i aktive forskningsmiljøer uden for instituttet, fx ved konferencedeltagelse eller miljøskifte.</p>	<p>Deltagelse i institutaktiviteter så som institutseminarer, institutmøder, forskningsgruppeaktiviteter, mv.</p> <p>Deltagelse i aktive forskningsmiljøer uden for instituttet, fx ved konferencedeltagelse.</p>	<p>Deltagelse i institutaktiviteter så som institutseminarer, institutmøder, forskningsgruppeaktiviteter, mv.</p> <p>Deltage i aktive forskningsmiljøer, herunder deltagelse i fagligt relevante konferencer.</p> <p>Præsentationer af egen forskning ved fagligt relevante konferencer, seminarer, og workshops.</p>	<p>Lektorer skal være rollemodeller på instituttet fx gennem deres deltagelse i institutaktiviteter så som institutseminarer, institutmøder, forskningsgruppeaktiviteter, mv.</p> <p>Lektorer skal bidrage til den faglige udvikling af forskningsgrupperne og til at synliggøre instituttet og dets forskning uden for instituttet.</p> <p>Lektorer skal fungere som ph.d. vejledere.</p>	<p>Professorer skal være rollemodeller på instituttet, fx gennem deltagelse i institutaktiviteter så som institutseminarer, institutmøder, forskningsgruppeaktiviteter, mv.</p> <p>Professorer skal vise akademisk lederskab uden for instituttet ved fx at deltage i bedømmelsesarbejder, eller at modtage kollegaer fra andre forskningsinstitutioner på forskningsophold.</p> <p>Professorer skal i samarbejde med forskningsgruppelederne tage ansvar for den faglige udvikling af forskningsgrupperne og fungere</p>

					<p>som ph.d. vejledere.</p> <p>Påtage sig en lederrolle ved at arbejde mere kollektivet end for sig selv.</p> <p>Arbejde på aktivt at synliggøre instituttet og dets forskning ved at deltage i nationale og internationale samarbejder, herunder konference og netværk.</p>
Dissemination	<p>Det forventes, at ph.d.-stipendiater foretager vidensformidling i tilknytning til deres forskningsprojekt</p>	<p>Postdocs forventes at engagere sig i videnudveksling, som minimum via formidling af sin forskning, fx ved interviews, foredrag eller konferenceoplæg.</p> <p>Videnudveksling kan til lige foreligge ved eksempelvis udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer</p>	<p>Adjunkter forventes at engagere sig i videnudveksling, som minimum via formidling af sin forskning, fx ved interviews, foredrag eller konferenceoplæg.</p> <p>Videnudveksling kan til lige foreligge ved eksempelvis udarbejdelse af (bidrag til) lærebøger, kronikker eller andre formidlende publikationer</p>	<p>Lektorer forventes at demonstrere evne til videnudveksling via formidling af forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund.</p> <p>Lektorer forventes at engagere sig i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde, dansk</p>	<p>Professorer forventes at tage aktiv del i videnudveksling via formidling af egen forskning eller andet fagrelevant stof til det omgivende samfund.</p> <p>Professorer forventes også at være aktiv i andre former for videnudveksling, fx efter- og videreuddannelsesaktiviteter, alumneaktiviteter, rådgivningsaktiviteter, nævnsarbejde,</p>

				eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, udredningsopgaver m.m.	dansk eller internationalt lovforberedende udvalgsarbejde, udredningsopgaver m.m. Professorer forventes at inkludere anciennitetsmæssigt yngre kollegaer i videndelingsaktiviteter
--	--	--	--	---	---