

Institutmøde m/ rektorbesøg den 26. april 2022

Vigtige deadlines

- **1. maj 2022:** Frist for aflevering af skriftlige eksamensopgaver (både til ordinær eksamen og re-eksamen). Opgaverne sendes til Jane KP (jakp@sam.sdu.dk)
-

Velkommen, rektor! v/ Hanne

- Velkommen til instituttet
- Juridisk Institut kender du. Her lidt om det, der optager os p.t.:
 - Esbjerg
 - Vi venter p.t. på godkendelse af uddannelsen
 - Vi har haft en intern proces i et stykke tid med en bred arbejdsgruppe
 - Vi har netop slået de første stillinger op (lektorater og professorater)
 - Vi lægger vægt på de særlige opgaver, der vil være vedrørende opbygning af studiemiljø, forskningsmiljø og varetagelse af eksterne relationer
 - Bugge og Ulrike skal på rundtur til nogle af de større aftagere i området i næste uge, og fokus vil være på samarbejdsmulighederne
 - Forventet opstart på uddannelsen er efteråret 2023
 - Vækst ift. SDG-centret
 - Nu er alle de oprindelige planlagte stillinger besat
 - 1 ph.d. (start den 1. maj), 4 postdocs (den sidste starter i næste uge), en halv AC'er med fokus på ekstern finansiering og understøttelse af centret
 - Centret har et velfungerende advisory board
 - Der er fokus på at sikre ophæng til eksisterende aktiviteter på instituttet via centre fellowships
 - Desuden stort fokus på ekstern finansiering
 - Økonomi
 - Der er stor usikkerhed ift. Esbjerg
 - Vores tidligere buffer er øremærket til andre aktiviteter (DDC og SDG-centret)
 - Der er en ny økonomimodel – hvad betyder den for os?
 - APV
 - Vi har udarbejdet handlingsplaner og har fokus på, hvordan vi får dem omsat på instituttet, så vi fastholder et godt arbejdsmiljø

Spørgsmål (på baggrund af drøftelse i institutrådet)

- Dine tanker om Esbjerg – en særlig rolle for Juridisk Institut i regionaliseringen?

- Jens har prøvet at fortælle borgmestrene i Sønderjylland, at vi gerne vil være regionens universitet
 - og bliver efterfølgende spurgt, hvorfor SDU så ikke flytter flere spændende uddannelser til Jylland
- Jens er sikker på, at vi nok skal få fyldt pladserne i Esbjerg op, men vi skal også kigge på muligheden for at oprette nye uddannelser
- SDU vil lave en pendant til AU's rullende universitet, SDU Takeover. Vi skal spille på flere strenger ift. at være mere synlige i Sønderjylland
- Der er en række forskellige nye tværfaglige indsatsområder, som du som dekan til dels har været med til at skabe (forskningsklyngerne, Centre for War Studies, Digital Democracy Centre og nu SDU's Climate Cluster). Ser du dem alle sammen som "flagskibsprojekter", som forskere gerne skal kaste sig over? Eller er det en måde at sætte SDU på landkortet, hvor det er helt op til den enkelte forsker, om han/hun ønsker at engagere sig i dem?
 - Det afhænger tit af bevillinger, ja, men det *kan* også udspringe af genuin interesse
 - Man skal først og fremmest kunne sin egen disciplin, før man kaster sig ud i tværfaglige projekter
- Hvordan bliver vi lige så interessante som universiteterne i København og Aarhus?
 - Vi kan konkurrere på uddannelser af høj kvalitet og et spændende fagligt miljø, men vi kan ikke konkurrere med Aarhus og København
- Ift. private fonde: Får vi nok ud af alle de interne ressourcer, vi bruger, på at konkurrere internt?
 - Jens har ikke planer om at lave store strategiske satsninger (af la klimacentret) i den kommende tid. Jens vil gerne bruge midlerne fra *Direktionens strategiske pulje* anderledes
- Hvad tænker Jens om at sætte medarbejderne til at udarbejde f.eks. uddannelse i Esbjerg?
 - Jens anerkender den store indsats, som Juridisk Institut gør for at få uddannelsen i Esbjerg løbet i gang. Han er enig i, at rammerne ikke er tydelige endnu. Han er sikker på, at der nok skal blive fyldt op på uddannelsen, og krydser fingre for, at det bliver de rette studerende, der får pladserne tildelt. Jens tror godt, at økonomien i Esbjerg kan løbe rundt
- Hvordan bygger vi et forskningsmiljø op i Esbjerg?
 - Jens tænker, at det bliver en kæmpe udfordring (måske især på det privatretlige område). Han kunne godt tænke sig, at der på SDU Esbjerg var flere forskere i det hele taget
 - Hvordan får man uddannet nogle dygtige forskere, hvis de er 100 % knyttet til Esbjerg?
 - Det bliver vanskeligere, når institutter skal være over flere campusser (Odense og Esbjerg). Der skal helst være en lokal leder i Esbjerg, der tager et lokalt ansvar. Dette kræver en stor indsats også fra ledelsen i Odense

Rektors input v/ Jens Ringmose

- Han er på tur rundt på samtlige institutter og centre på SDU og lærer meget af denne roadtrip
 - Han vil især gerne kende mere til de andre fakulteter end SAMF
 - Desuden vil han gerne dele ledelsens tanker om SDU i de kommende år og få feedback på disse (derfor er hans oplæg "et halvbagt brød")
- Hvad er SDU for Jens?
 - Det er et **regionalt** forankret universitet og anderledes end de andre universiteter pga. dets mange campusser (20 % af de studerende og ca. samme antal medarbejdere er

tilknyttet campus uden for Odense). Vi er Region Syddanmarks (+ Slagelses) universitet. Vi er gode til at rekruttere fra Fyn, men i Syd- og Sønderjylland foretrækker de Aarhus Universitet. Vi er et klassisk multifakultært universitet, der på flere områder er i **international** klasse. Jens ser ikke en modsætning i at være et regionalt og internationalt universitet. Vi **prioriterer og faciliterer tværvideenskabeligt samarbejde** (f.eks. DIAS og tværfakultære samarbejder) og er mindre siloopdelte end andre universiteter

- Hvilke tre trends er vigtige i de kommende år?
 - Der bliver færre unge at rekruttere iblandt i de næste år (af både demografiske og politiske årsager, f.eks. ift. værnepligt). Det vil ikke ramme Jura så hårdt, men andre steder på SAMF og på andre uddannelser vil det kunne mærkes. Der vil ske en ændring i størrelsen på fakulteterne, og det vil medføre en større asymmetri, som kan blive en udfordring
 - Asymmetri ift. funding. Novo Nordisk har uddelt utroligt mange penge i forskningsdanmark. TEK, NAT og SUND har gode muligheder for at opnå disse midler, hvorimod det fortsat vil være sværere for bl.a. SAMF
 - Relevans: Det bliver krævet af os at have fokus på, at vores forskning har relevans (f.eks. inden for emnerne ulighed i sundhed og klimaforandringer) – forskningen skal finde løsninger på de store samfundsudfordringer
- Hvad er implikationerne af disse trends for SDU? Hvad skal vi gøre?
 - Vi skal sigte mod at blive en endnu bedre version af os selv – og fortsætte med hhv. regional forankring, høj kvalitet ift. forskning og uddannelse samt fokus på det tværvideenskabelige samarbejde
 - *Uddannelse*: Vi har haft fokus på kvantitet og ikke så meget af kvalitet. Vi optager i dag studerende, der måske ikke hører hjemme på universitet – i hvert fald har SDU det største frafald af førstesemesterstuderende på alle danske universiteter. Vi skal have mere fokus på de optagede studerendes karakterer (dem med lave karakterer har større frafald)
 - Det bliver dog svært at sikre, at vi får en større kvalitet ift. de studerende
 - *Forskning*: Vi får kun funding, hvis vi kan demonstrere en meget høj kvalitet i vores forskning
 - *Regionalisering*: Det tager lang tid for en organisation at ændre sin identitet til at blive regional. Vi skal se de forskellige campusser som en fordel frem for en ulempe. Hvis nu SDU og ikke Aarhus Universitet tog den største andel af syd- og sønderjyske unge menneskers, ville det hjælpe på vores selvforståelse. Vi skal se os selv som regionens og ikke bare Odenses universitet – og så ville vi også kunne få lokalpolitikere og erhvervsfolks opbakning (og endda også Folketingspolitikernes)
 - *Tværvideenskabelige*: Vi skal fortsat prioritere dette område

Dagens punkter

- Aleksandra stopper som fastansat på instituttet pr. 1. august, da hun har fået arbejde på et advokatkontor, hvor hun skal arbejde med vedvarende energi. Vi håber at kunne fastholde samarbejde om undervisning

- Vedr. brug af Frokoststuen: Brug andre lokaler til møder. Tag fat i Louise E eller Jane – og gør det i så god tid som muligt!
- I Ugens høst kommer der fremadrettet en oversigt over emner drøftet på seneste ledelsesgruppemøde (og disse emner fremlægges fortsat på institutmøderne og drøftes i forskningsgrupperne)

Nyt om Esbjerg v/ Bugge

- Bugge og Ulrike tager til Esbjerg og skal mødes med flere end 10 private og offentlige aftagere. De vil få førstehåndsinformation fra dem og vil prøve at forpligte dem til at byde ind på fremtidigt samarbejde
- Arbejdsgruppen afholder nedenstående informationsmøder i forbindelse med arbejdet med jura i Esbjerg. Interesserede kan e-maile Bugge og blive tilmeldt et eller flere møder:
 - 5. maj kl. 10:30-11.00: *Problem-based learning – praksiserfaringer fra AAU*
 - 5. maj kl. 11:00-12:30: *Pædagogisk tilrettelæggelse på Jura KU*
 - 5. maj kl. 13:00-14:00, *Jura KU – praksiserfaringer fra KU*
 - 5. maj kl. 14:00-15:00, *SDUUP – case-based learning*
 - 25. maj kl. 10:30-11:30, *SDUUP – samarbejde med omverdenen*
- I starten af juni tager arbejdsgruppen til Nyborg og udarbejder udkast til studieordning
- Den 10. maj skal Hanne til Esbjerg og holde møde med arbejdsgruppen

Nyt fra uddannelsesområdet v. Ulrike

- Reminder: Husk, at Sabine skal have besked, når der bliver aflyst timer og fundet erstatningstimer. Hun booker og afbooker lokaler på de juridiske uddannelser, opdaterer itslearning m.m.
- Årets dimittendafslutning afholdes torsdag den 30. juni kl. 14 i U45. Alle er velkommen
- Dimittenttaler efterlyses: Hvert år holder en kandidatdimittend en tale til dimittendafslutningen (på 5-7 min.). I år er det cand.merc.jur.'enes tur. Meld gerne kandidater ind til Ulrike. Hvis I kender en cand.jur., så sig endelig også til, så vi har en taler i tilfælde af, at vi ikke finder en god cand.merc.jur.
- Længde af eksamensopgaver: Studienævnet er blevet spurgt til eksamensopgavernes (de skriftlige stedprøvers) længde. Studienævnet har bedt studielederen undersøge, hvorfor eksamensopgaverne er udfærdiget, som de er
 - Ulrike sender en mail til de ansvarlige for de fag, der har skriftlige stedprøver, og beder om et meget kort svar på, hvorfor eksamensopgaverne ser ud, som de gør
- SDUUP's brown bag meetings: Et par gange hvert semester afholder SDU Universitetspædagogik korte, online drop in-møder i Zoom for især internationale undervisere – de såkaldte *brown bag meetings*. Der kommer mere info i denne Ugens høst