

Referat

Emne	Ekstraordinært institutrådsmøde
Dato og tidspunkt	10. oktober 2025. Kl. 13.00 – 14.00
Sted	Online
Til stede	Instituttleder Rikke Holm Bramsen (forperson) Lektor Maria Louison Vang Lektor Silke Behrendt Specialkonsulent Anne-Christina Nielsen AC Fuldmægtig Mette Bach Moesgaard AC Fuldmægtig Charlotte Dickmeiss
Afbud	Lektor Eva Gemzøe Mikkelsen (næstforperson) Ph.d.-studerende Johanne Lundager Axelsen (barsel) Ph.d.-studerende Trine Banzon Studerende Marino Theodor Larsen Persiani Studerende Amalie Salbøg Petersen Studerende Emil Mathias Clausen
Mødeleder	Rikke Holm Bramsen
Referent	Jonas Havelund

-
- 1. Ny projektafgift** Præsentation af ny projektafgift og dens konsekvenser for instituttet
 - 2. Løsningsmodeller** Drøftelse af pejlemærker for løsningsmodeller
 - 3. Evt.**

Bilag

Slides fra mødet

1. Ny projektafgift

Rikke Holm Bramsen beskrev baggrunden for mødet, hvorefter Jonas Havelund gennemgik de umiddelbare konsekvenser af rektors beslutning om at indføre en projektafgift på 20 % af de direkte omkostninger ved eksternt finansierede projekter for instituttet set i forhold til dets nuværende projektportefølje. Det blev samtidig understreget, at den nuværende overgangsmodel med 25 % af de direkte omkostninger ikke bringer instituttet i økonomisk balance, hvorfor der er behov for en revision af modellerne for overhead og finansieret forskning.

Se slides

2. Løsningsmodeller

Der blev drøftet behovet for en solidarisk model, hvor forskere, der hjemtager eksterne midler, ikke alene pålægges øget arbejdsbyrde. Det blev fremhævet, at der bør være incitamenter til at søge eksterne midler, men uden at det går ud over forskningsaktiviteten. En balanceret opgaveportefølje og realistisk arbejdsbyrde blev fremhævet som centrale elementer.

Der blev peget på nødvendigheden af en mere strategisk og teambaseret tilgang til fondsansøgninger. Samtidig blev det understreget, at modellen for projektafgift og overhead skal være enkel og let forståelig.

Det blev ligeledes drøftet, hvordan den forestående analyse af uddannelsesøkonomien kan anvendes til at skabe overblik over de eksisterende undervisningsopgaver, vores undervisningsressourcer og potentielle reduktion i undervisningsforpligtelser eller reduktion i andre opgaver for forskere med stor ekstern finansiering. Der blev også peget på potentialet i efter- og videreuddannelsesaktiviteter som en indtægtskilde for instituttet, der kan være med til at finansiere flere ressourcer.

Der blev udtrykt bekymring for, at instituttet kan blive opfattet som økonomisk tungt af fonde. Samtidig blev der henvist til overheadmodeller hos andre institutioner, hvilket kan skabe en konkurrencesituation.

Flere modeller for finansiering blev drøftet, herunder en fast OH-sats på 30 %, ændringer i fordelingen af "finansieret forskning" (60/40-modellen). Der blev rejst spørgsmål om, hvorvidt økonomiske buffere skal placeres centralt eller decentralt.

Solidaritet blev fremhævet som både et økonomisk og opgavemæssigt princip. Der blev peget på behovet for finansiering af hjælpefunktioner, en realistisk arbejdsbyrde og forståelse blandt forskerne blev fremhævet som vigtige forankringspunkter.

Opfølgning

Der planlægges opfølgende drøftelse i institutledelsen i uge 43.