

referat

Møde i studienævn for Psykologi

Fredag d. 5. februar 2021, kl. 11.00 – 13.00
Zoom-møde.

Journalnr.: 21/952

Deltagere: Ulrich Kirk, Anja H. Stanek, Anna Thit Johnsen (forlod mødet kl. 12.00), Gunnar V. Grunert, Jacob S. J. Meline, Sebastian Joost, Annathea Eriksen, Maria Kjems Jensen, Aida Hougaard Andersen

Referent: Anne-Christina Nielsen (ACN)

Uden for dagsorden: Indledningsvis velkomst til de to nye studentermedlemmer Jacob S. J. Meline og Sebastian Joost samt ny vicedeleder Aida H. Andersen (AHA) samt en kort præsentation af alle mødedeltagere.

Punkter til drøftelse:

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden for dette møde samt godkendelse af referat af møde d. 3. december 2020.

- Referat af møde d. 3. december er godkendt pr. mail og lagt ud på hjemmesiden.
- I forbindelse med godkendelsen af dagsordenen spurgte Anja Hvidtfeldt Stanek (AHS), hvor 'Høring fra HSU og DSIC blandt studerende og medarbejdere om forsknings- og ytringsfrihed' ikke var på dagsordenen. ACN lovede at undersøge dette nærmere. Herefter blev dagsordenen godkendt. Dog vil punkt 4 blive skubbet til sidste punkt, da AHA ikke må deltage i lukkede punkter, når hun ikke er ordinært medlem af studienævnet.

Punkt 2: Konstituering af studienævnet samt diskussion af studienævnets arbejde det kommende år, herunder godkendelse af mødeplan for 2021.

Gunnar Valdemar Grunert blev enstemmigt valgt som næstformand for studienævnet og Ulrich Kirk (UK) blev enstemmigt genvalgt som formand for studienævnet. Ligeledes blev den fremsendte mødeplan for 2021 godkendt.

Punkt 3: Præsentation af studieledelsen.

Indledningsvis stor tak til Anna Thit Johnsen (ATJ) for hendes arbejde som studieleder. Kort beskrivelse af processen, der ledte op til udpegningen af UK som studieleder og AHA som vicedeleder. Velkommen til AHA. Kort præsentation af nogle af tankerne om opgaverne i studieledelsen – mere specifikt om modulevalueringsmøder mellem modulansvarlig og studieledelse. Tilslutning til forslaget, men diskussion af den konkrete proces – rækkefølgen

referat

af de forskellige trin i processen – ”Hvem skal kvalificere hvem”. Ingen endelig proces vedtaget. På et senere studienævnsmøde skal der et punkt på dagsordenen om ’studienævnets infra-struktur’.

Punkt 4: Ansøgning fra studerende

1. Dispensationssager (lukket punkt)
2. Meritsager (lukket punkt)
3. Genbehandling af sag (lukket punkt)

Gennemgang af sagerne, hvoraf en del var formandsbehandlet. Studienævnet fulgte studiekoordinator og formands indstilling i de sager, der ikke var færdigbehandlede. Og der blev truffet beslutning i den sag om genbehandling, som studienævnet havde fået tilsendt fra Juridisk kontor. Afgørelsen blev truffet efter en længere diskussion af sagens akter og forhold.

Møderne i merit- og dispensationsudvalget vil fremadrettet ikke afholdes på samme dag som møderne i studienævnet. Dette for at sikre, at der kan laves indstillinger til studienævnet i forlængelse af møderne i merit- og dispensationsudvalget. Deadline for ansøgninger til studienævnet vil blive beregnet ud fra møderne i merit- og dispensationsudvalget.

Medlemmer af merit- og dispensationsudvalget er i øvrigt: Formand, næstformand, faglige vejledere og studiekoordinator.

Punkt 5: Sager til behandling:

1. Omlægning af undervisning og eksamen til online, F21

- **Orientering om eksamen i januar**
Kort orientering om, hvordan eksaminer blev omlagt til digital i forbindelse med januar-eksamen. Studienævnet fik udsendt en orientering af studieledelsen. Præcision af studienævnets rolle i denne forbindelse – modsat af hvad der er meldt ud fra Sund.Fak. så skal studienævnet indover, hvis der ønskes ændringer til gældende eksamensbestemmelser.
- **B07, Statistik-eksamen**
Modulansvarlig har i lighed med omlægning i F20 ansøgt studienævnet om at karaktergivningen for statistik-eksamen ændres fra 7-skala til B/IB. Dette fordi vi ved en digital eksamen ikke kan kontrollere om der bruges hjælpemidler. Studienævnet godkendte dette.
- **B04 og B08**
Studieledelsen har været i dialog med de modulansvarlige for de to moduler omkring omlægning til digital undervisning, som begge undervisere arbejder på. B04 omlægges jf. sidste år – den endelige beslutning om eksamen (stedprøve eller digital) er ikke truffet endnu, da man fra Sund.Fak. jf. udmelding om undervisning og eksamen afventer evt. retningslinjer for afholdelse af eksaminer efter april. Men skulle det blive

referat

et krav at eksamen afholdes digitalt, vil det blive en fuldstændig kopi af samme eksamen sidste år.

For B08 gælder at modulansvarlig ønsker at gennemføre undervisningen online, men frem mod en eksamensform som den i studieordningen gældende (gruppeprojekt og mdt. gruppeeksamen), og ikke efter den version af faget, der blev gennemført i forbindelse med den akutte omlægning i F20. Skulle det blive nødvendigt at afholde eksamen via Zoom, kan dette også lade sig gøre uden yderligere ændringer.

Alle andre moduler i F21 på såvel BA-udd.(sidefag) som KA-udd. er omlagt til online undervisning og har eksamenformer, der er forenelige med digital afvikling.

2. Evalueringer og handleplaner (E20)

Det bemærkes indledningsvis, at der er visse forhold der skal iagttages ved behandlingen af evalueringer for E20 – den ganske særlige situation som covid-19 restriktioner har stillet studerende såvel som undervisere i. Et tilbagevendende problem i forbindelse med undervisningsevalueringerne er den lave svarprocent, og det er klart at ved en lav svarprocent kan evalueringer ikke tillægges helt samme betydning som ved en højere svarprocent. Også diskussion af selve de standardiserede spørgsmål, som evalueringerne består af og værdien af disse. Overvejelser om at igangsætte et arbejde med at få ændret den nuværende evalueringspraksis.

- **B01, SF-B01**
Studienævnet tager den fremsendte handleplan til efterretning
- **B02, SF-B02**
Studienævnet tager den fremsendte handleplan til efterretning
- **B05, SF-K05**
Første gang modulansvarlig gennemfører dette modul. Også første gang TBL introduceres på Psykologi. Måske timingen heri med digital undervisning ikke var perfekt. De fleste kommentarer til evalueringer handler om TBL, og det er også det indtryk som GVG, der har været i løbende dialog med studerende på årgangen, har fået. I forhold til handleplanen savner GVG, at modulansvarlig forholder sig til kommentarerne vedr. TBL. UK vil indgå i et samarbejde med modulansvarlig om at udvikle og understøttet arbejdet med TBL. Der vil sandsynligvis også komme en ansøgning til studienævnet om en opdatering af læringsmålene for modulet.
- **B09**
For dette modul hæfter studienævnet sig primært ved metodedelen. Studieleddelsen vil gerne tage en indledende snak med modulansvarlig om vægtningen af psykometri og kvalitativ metode på modulet. Da det er studienævnet, der har kompetencen til at beslutte, om der kan laves om på studieordningen for et givent fag, vil emnet omkring vægtningen af

referat

metodedelen blive sat på som punkt ved det kommende studienævns-møde d. 23. marts.

- **B10**

Der er rigtig mange aspekter af dette modul, der bør diskuteres i studienævnet, bl.a. emnet sexologis betydning og placering både på modulet, men måske i virkeligheden i højere grad på hele uddannelsen. Hertil kommer også en diskussion og måske en mere præcis definition af begrebet 'aktiv deltagelse'. AHS der er modulansvarlig for B10 fremhæver også, at flere underviseres motivation for at undervise på modulet er dalende. Dette kan i nogen grad hænge sammen med ovenstående, men også med en – måske manglende – italesættelse af, hvad det vil sige at være studerende på et modul som B10. Der identificeres et stort behov for tid til en grundigere diskussion af aspekter relateret til dette modul, hvorfor det sættes på som punkt til næste studienævns-møde d. 23. marts.

Behandlingen af kandidatfagene skydes til næste studienævns-møde d. 23. marts pga. manglende tid på dette møde:

- K01
- K02
- K03
- K04, Praktikophold
- K04, Returdage
- K05, Lovgivning & Etik

Punkt 5: Eventuelt

Intet til dette punkt.

Opsummering af punkter til dagsorden for studienævns-mødet d. 23. marts:

- 'Høring fra HSU og DSIC blandt studerende og medarbejdere om forsknings- og ytringsfrihed' (der fremsendes snarest materiale herom)
- Metode på B09
- B10
- Evalueringer og handleplaner for ovenstående kandidatfag (K01-K05), samt fra de to K07-valgfag og B06/SF-K06.