

27. januar 2026

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi	asharnoldusn@health.sdu.dk T +45 6550 1299
Dato og tidspunkt	16. januar 2026, kl. 09:00–12:00	
Sted	Campus	
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Vice studieleder Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut Professor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut Annette Esbensen (AE) – Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber Studerende Michelle Morin Talakoubi (MMT) Studerende Christine Joanna Taylor (CJT) Studerende Omar Nasser Hallak (OSH) Studerende Ester Kleist Kavigak Elmlund (EKKE) Observatører, suppleanter og administration Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent	
Afbud fra	Michelle Morin Talakoubi Vibeke Bennedsen	
Mødeleder	Christian Brandt	

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
 - Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 6. december 2025
Godkendt
 - Orienteringspunkter
Nyt fra studieleder** Velkommen til nyt studienævn
Status på ny bachelorstudieordning
 - Optag på ny bachelorstudieordning udskudt til 2027
 - Politisk topmøde vedr. hørelsen den 4/3-26, hvor autorisation på audiologi drøftes
- Nyt fra
Studiekoordinator** Konstituering 2026
- Udpegning af ny formand – Christian Brandt
 - Udpegning af ny næstformand – indstilling på mail

Nyt fra studerende Studerende efterspørger at der tages hensyn til evt. arbejde. Studienævnet bemærker at det er et fuldtidsstudie at gå på universitetet, og der tages ikke hensyn til arbejde e.l.

4. Kvalitetssikring og - Forretningsorden

udvikling af

uddannelse og

undervisning (§ 18,

stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

Forretningsordenen er blevet overført til ny skabelon. Ingen ændringer, blot formel opbygning.

Beslutning

Studienævnet godkendte forretningsordenen

Nyt evalueringskoncept på SUND

Sagsfremstilling

Fra januar 2026 træder det nye koncept for undervisningsevaluering på SUND i kraft. [Se en kort film \(3 minutter\) her!](#)

Fremover afvikles evalueringer i langt højere grad mundtligt, og der lægges større vægt på at understøtte undervisere og fagansvarlige i den løbende, dialogbaserede evaluering med de studerende. De elektroniske slutevalueringer bevares, men de gennemføres kun på hvert fjerde gennemløb af faget (eller når Studienævnet beslutter det). Derudover udgår evalueringsscoren helt, og fokus flyttes mod en positiv erfaringsopsamling med henblik på kontinuerlig læring og udvikling. Den tidligere 'handleplan' erstattes af et 'opfølgingsnotat', som fagansvarlig udfylder efter hver skriftlig slut-evaluering. Opfølgingsnotatet skal pege positivt fremad.

I den skriftlige slutevaluering er de obligatoriske spørgsmål justeret efter input fra høringer blandt undervisere og studieledere, og den enkelte uddannelse kan tilføje op til tre ekstra spørgsmål (specifikt for uddannelsen).

Se nye standardspørgsmål her:

https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering_eval/evalueringformer/skriftlig-slutevaluering

I løbet af foråret vil de studerende også modtage en mail med en video, der fortæller om og motiverer dem til at deltage i både dialogbaseret og kvantitativ undervisningsevaluering. SUND har også fokus på de studerende rolle i kvalitetssikring og -udvikling af deres uddannelse i studiestarten (How to Uni).

Læs mere på: [SUNDS hjemmeside for undervisningsevaluering](#).

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter følgende:

- Skal der indføres uddannelsesspecifikke spørgsmål på audiologi (der kan tilføjes op til 3)
- Skal der udarbejdes specifikke evalueringsspørgsmål for de projektorienterede forløb
- Hvordan skal det nye evalueringskoncept videreformidles til fagansvarlige og undervisere på audiologi.

Beslutning

Studienævnet drøftede nyt evalueringskoncept og besluttede følgende:

- Studienævnet ønsker tilføjet et fritekstfelt, hvor studerende har mulighed for oplysning om, hvad de fandt tilfredsstillende ved undervisningen samt hvad de fandt mindre tilfredsstillende ifm. undervisning – *ikke* obligatorisk felt.
- Projektorienteret forløb samt bachelorprojekt og speciale udskydes til februar
- Der udarbejdes en mail med kortfilm og materiale som sendes til alle fagansvarlige fra studienævnsformand

Turnus for undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Jf. den godkendte turnusplan for undervisningsevalueringer, starter evaluerrullet forfra, og følgende fag evalueres i foråret 2026:

På bacheloruddannelsen:

- Psykologi for audiologer
- Psykologivistik
- Audiologiske Målemetoder 1 og Høreapparatbehandling 1
- Medicinsk Audiologi III
- Høreapparatbehandling II
- Sprogtilegnelse
- Projektorienteret forløb II
- Bachelorprojekt

På kandidatuddannelsen

- Videregående akustik
- Aktuelle emner i høreapparatforskning
- Patientkontakt i audiologisk klinik

Beslutning

Studienævnet besluttede at nøjes med 2 evalueringer pr. Semester, og at følgende ikke skal evalueres i foråret 2026

- Psykologivistik
- Høreapparatbehandling II
- Bachelorprojektet

Velkomstundersøgelse efteråret 2025

Sagsfremstilling

Velkomstundersøgelsen for efteråret 2025 er klar.

Beslutning

Studienævnet gennemgik velkomstundersøgelsen for eventuelle handlepunkter. Studienævnet fandt evalueringen tilfredsstillende uden behov for handlinger. Studienævnet fandt det positivt at der er givet udtryk for at markedsføringen har haft en positiv effekt.

Anmodning fra Styrelsen om opfølgning på praksis ifm. eksamens- og prøvevilkår for studerende med funktionsnedsættelse

Sagsfremstilling

På baggrund af hørdebrev fra maj 2020 vedr. uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet ønsker Uddannelses og Forskningsstyrelsen de enkelte uddannelsers svar på følgende spørgsmål:

- Hvad er den/de største udfordringer i forbindelse med tildeling af særlige eksamens- og prøvevilkår for studerende med funktionsnedsættelse?
- Er der altid overensstemmelse mellem de hjælpemidler, den studerende får tildelt til brug for undervisningen, og det tilbud om hjælpemidler den studerende kan gøre brug af i en prøve- eller eksamenssituation?
- Hvad kan eventuelt ligge til grund for, at en studerende med tildelte hjælpemidler i undervisningen (f.eks. oplæsningsprogrammer, tale-til-tekst eller stavekontrol) ikke får mulighed for at benytte de samme hjælpemidler i en prøve- eller eksamenssituation?
- Hvordan sikrer institutionerne ens praksis i lige tilfælde? F.eks. studerende på samme uddannelse med samme behov for særlige vilkår til eksamen.

Se hørdebrev om forvaltning af handicapområdet i bilag 5 og tjekliste i bilag 6.

Beslutning

Studienævnet drøftede og svarede på de fremsendte spørgsmål fra Styrelsen.

- Studienævnet for audiologi oplever ikke der er mange ansøgere til særlige prøvevilkår, og oplever ikke problemer.
- Der er ikke altid behov for de hjælpemidler der anvendes ved undervisningen ved en hørenedsættelse (mikrofon). Ikke nødvendigt ved eksamenssituationer
- Eventuel behovet for enelokale

5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Projektorienteret forløb II, eksamen B

Sagsfremstilling

Fagansvarlig ønsker at ændre eksamensbedømmelsen fra bestået/ikke bestået til 7-trinsskala

Beslutning

Argumentet for ændringen af bedømmelsesformen er ønsket om at sikre bedre alignment med eksamenskravet. Studienævnet drøfter og godkender ændring af bedømmelsesform for F27.

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Reksamensdato flyttet

Til orientering

Reksamensdato for Akustik for Audiologer er flyttet til en senere dato

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5) Retningslinjer ifm. mundtlig eksamen

Sagsfremstilling

Der opleves ved mundtlige eksamener at nogle studerende ikke overholder kravet om at fremmøde et kvarter før eksamen. Der er ikke ens retningslinjer på tværs af uddannelsen, ift. hvordan disse studerende bør håndteres.

Obs: ved skriftlige stedprøver lukkes døren 30 minutter inden eksamen, og den studerende vil ikke blive lukket ind herefter

Beslutning

Studienævnet drøftede problematikken. Der er ønske om, at de studerende behandles ens på tværs af uddannelsen, og at alle eksamener har samme retningslinjer.

8. Eventuelt

9. Drøftelsepunkt Behandling af dispensationsansøgninger

Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Beslutning

Tilsagn (3)

Afslag (1)

Christian Brandt
Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus
Studiekoordinator

Med venlig hilsen
Anne-Sofie Holm Arnoldus