

23. marts 2026

# Dagsorden

**Emne** Møde i Studienævnet for Audiologi

asharnoldusn@health.sdu.dk  
T +45 6550 1299

**Dato og tidspunkt** 23. marts 2026, kl. 09:00–12:00

**Sted** Campus

**Inviterede**

**Studienævnsmedlemmer:**

Studieleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut  
Vice studieleder Helle Jung Andersen (HJA) – Klinisk Institut  
Professor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut  
Annette Esbensen (AE) – Institut for Kultur- og Sprogvidenskaber  
Studerende Michelle Morin Talakoubi (MMT)  
Studerende Christine Joanna Taylor (CJT)  
Studerende Omar Nasser Hallak (OSH)  
Studerende Ester Kleist Kavigak Elmlund (EKKE)

**Observatører, suppleanter og administration**

Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør  
Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus – referent  
Studerende Cecilie – observatør

**Afbud fra** Michelle Morin Talakoubi  
Ester Kleist Kavigak Elmlund

**Mødeleder** Christian Brandt

---

**Punkter til drøftelser:**

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
- Godkendelse af referat** Referat fra mødet den 16. februar 2025
- Orienteringspunkter  
Nyt fra studieleder** SUND-studierum; placeres omkring Toften. Fælles studierum for alle SUND-studerende.

**Nyt fra  
Studiekoordinator** *Intet nyt til dette punkt*

**Nyt fra studerende** Arbejdet med indstillinger til Underviserprisen 2026 er i gang.

#### 4. Kvalitetssikring og - Studiedata for audiologi

udvikling af  
uddannelse og  
undervisning (§ 18,  
stk. 4, nr. 1)

##### *Sagsfremstilling*

Det er blevet opgjort data i forhold til: Frafald, ledighedstal, overgangsfrekvens og studieintensitet (bilag 1) samt studiemiljø (bilag 2). Studienævnet gennemgår data, ift. om der er nogle opmærksomhedspunkter.

Studieledelsen vil inddrage eventuelle inputs i arbejdet med den Digitale Uddannelses Status, som er en del af kommende statusmøde i maj 2026. Studieledelsen har særligt fokus på *Studieintensitet*.

I bilag ses det overordnede overblik over nyeste data. På mødet går studieleder ind i de dybere oplysninger.

##### *Referat af punkt*

Studieleder gennemgik studiedaten på bachelor- og kandidatuddannelsen. Studienævnet bemærkede blandt andet at undervisningsaktiviteten på bacheloren er i den lave ende i forhold til resten af fakultetet. Dette tænkes at kunne hænge sammen med, at studerende på sidste studieår er i praktik samt skriver opgave. Studienævnet bemærker dog at tallet er stabilt for uddannelsen.

Studieleder gennemgik data fra Danmarks Studieundersøgelse. Studienævnet bemærkede at studieintensiteten er faldet markant. Studienævnet drøftede at der tidligere er blevet udsendt spørgeskemaundersøgelser til de studerende, for at lokalisere, hvordan studieintensiteten ligger på de forskellige fag. Studienævnet forventer at studieintensiteten vil blive reguleret, men den kommende nye bachelorstudieordning. Studienævnet drøftede desuden, om der kunne være behov for yderligere opfordring til at de studerende har fokus på deres uddannelse og møder frem til undervisningen. Studienævnet drøftede skemalægningen, for fx at lægge mere intensiv undervisning nogle dage og evt. lægger undervisning med og uden obligatorisk undervisningskrav samme dage – gerne med pauser mellem fagene, som opleves at have en positiv effekt.

Det bemærkes, at der på kandidaten er der meget fleksibilitet på 3. og 4. semester, hvilket kan give et misvisende studieintensitetstal.

##### *Beslutning*

Studienævnet drøftede vedlagte data og fandt ikke noget handlingskrævende. Studienævnet vil dog fortsat have fokus på *studieintensiteten* på både bachelor- og kandidatuddannelsen. Studienævnet ønsker at der kommer fokus på skemalægningen, hvor der placeres to-tre fag samme dag. Studienævnet vil i øvrigt have for øje at holdundervisning/øvelser på den nye bachelorstudieordning planlægges med obligatorisk fremmøde.

#### **Orienteringspunkt - studiestruktur for SDU's kandidatuddannelser**

##### *Sagsfremstilling*

Som følge af kandidatreformen skal SDU implementere nye, etårige kandidatuddannelser, og de eksisterende toårige kandidatuddannelser skal forkortes med en måned. SDU skal derfor etablere en revideret studiestruktur, som sikrer nødvendige både faglige og administrative

hensyn. Studieledeisen har indsendt høringsvar som studienævnet blev orienteret om.

### Nyt evalueringskoncept på SUND

#### *Sagsfremstilling*

Fagansvarlig har udarbejdet forslag til spørgsmål til undervisningsevalueringer af projektorienterede forløb.

I den skriftlige slutevaluering er de obligatoriske spørgsmål justeret efter input fra høringer blandt undervisere og studieledere, og den enkelte uddannelse kan tilføje op til tre ekstra spørgsmål (specifikt for uddannelsen).

Se nye standardspørgsmål her:

[https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering\\_eval/evalueringsformer/skriftlig-slutevaluering](https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering_eval/evalueringsformer/skriftlig-slutevaluering)

Læs mere på: [SUNDS hjemmeside for undervisningsevaluering](#).

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte spørgsmålene til POF.

### 5. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

#### **Introduction to AI in Academia**

##### *Sagsfremstilling*

Studieledeisen ønsker at faget indgår i studieordningen.

##### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte implementeringen af faget *Introduction to AI in Academia* på 1. semester

#### **Introduktion til audiologi**

##### *Sagsfremstilling*

Som konsekvens af indførelsen af fag *Introduction to AI in Academia* på 1. semester, nedskrives *Introduktion til Audiologi* med 1 ECTS. På den baggrund ønsker fagansvarlig at ændre i nogle målbeskrivelser og korrigere i arbejdsmængden.

##### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte ændringerne

#### **Patientkontakt i audiologisk klinik**

##### *Sagsfremstilling*

Omprøven i forudsætningen har tidligere manglet et sideomfang.

Fagansvarlig anmoder om følgende beskrivelse:

*Opgave på 4-5 sider om et for faget relevant emne.*

*Opgaven skal indeholde en redegørelse af teori for emnet og en diskussion og refleksion over, hvordan denne teori kan anvendes af den studerende i praksis.*

Audiologopædi orienteres om studienævnets beslutning.

##### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte sideomfang i forudsætningen

## **Anatomi og Fysiologi**

### *Sagsfremstilling*

Humaniora har besluttet at trække sig fra samlæsningen i Anatomi og Fysiologi I og II fra E26. Studienævnet for Audiologopædi anmoder studienævnet om godkendelse af overgangsordning.

Studienævnet skal desuden tage stilling til, hvorvidt vi ønsker at samlæse *Anatomi og fysiologi* med audiologopædiuddannelsen (hvor HUM overtager ansvaret), eller om faget skal blive på SUND og samlæses med den nye tandlægeuddannelse.

### *Referat af punkt*

Humaniora har valgt at trække sig fra samlæsningen i Anatomi og Fysiologi fra E26, og i stedet udbyde et 10-ECTS forårs-fag. Audiologi er blevet tilbudt samlæsning. Derudover har den kommende nye Tandpleje-uddannelse ligeledes også tilbudt samlæsning i lignende 10-EDTS efterårs-fag.

Ved samlæsning med Tandplejerne vil der blive udbudt to fagkoder med noget samlæsning samt separat undervisning inden for relevante emner. Ved samlæsning med Audiologopædi, vil det være samlæsning med et allerede godt fungerende samarbejde.

### *Beslutning*

Studienævnet drøftede fremtidens undervisning i Anatomi og Fysiologi, og besluttede at indgå samlæsning med Tandpleje-uddannelsen.

## **Akustik for Audiologer, hjælpemidler**

### *Sagsfremstilling*

I Akustik for audiologer ønsker fagansvarlig at ændre teksten til:

*Begrænsede hjælpemidler er tilladt:*

- *Egne noter*
- *Fysisk lommeregner*
- *Materiale udleveret af underviser f.eks. formelsamling*
- *Følgende software: Standard lommeregner i hhv. Windows/Mac er tilladt*
- *Desuden er MS Word, MATLAB, R, R-studio, MS Excel, Wordmat og Libreoffice tilladt men brug sker på eget ansvar. Der ydes ikke support ved nedbrud eller andre fejl som er forårsaget af programmet.*

Ingen kommunikation!

Al ikke tilladt.

### *Beslutning*

Studienævnet drøftede de angivne hjælpemidler, men ønsker at tages punktet op igen til april-mødet.

## **Signalanalyse, hjælpemidler**

### *Sagsfremstilling*

I Signalanalyse ønsker fagansvarlig at ændre teksten til:

*Begrænsede hjælpemidler er tilladt:*

- *Egne noter*
- *Materiale udleveret af underviser f.eks. formelsamling*

- Følgende software: Standard lommeregner i hhv. Windows/Mac er tilladt
- Desuden er Libreoffice, **MS Office**, MATLAB, R, R-studio og **Adobe Acrobat** tilladt men brug sker på eget ansvar. Der ydes ikke support ved nedbrud eller andre fejl som er forårsaget af programmet.

Ingen kommunikation!

AI ikke tilladt.

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede de angivne hjælpemidler, men ønsker at tages punktet op igen til april-mødet.

### **Børneaudiologi, hjælpemidler**

#### *Sagsfremstilling*

I Børneaudiologi ønsker fagansvarlig at ændre teksten til:

*Begrænsede hjælpemidler er tilladt:*

- Egne noter
- Materiale udleveret af underviser f.eks. formelsamling
- Følgende software: Standard lommeregner i hhv. Windows/Mac er tilladt
- Desuden er MS Word, MATLAB, R, R-studio, MS Excel, Wordmat og Libreoffice tilladt men brug sker på eget ansvar. Der ydes ikke support ved nedbrud eller andre fejl som er forårsaget af programmet.

Ingen kommunikation!

AI ikke tilladt.

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede de angivne hjælpemidler, men ønsker at tages punktet op igen til april-mødet.

### **Videnskabsteori og statistik**

#### *Sagsfremstilling*

Der er kommet ny underviser i videnskabsteori og statistik, og på den baggrund anmoder fagansvarlig om at undervisningssproget samt eksamenssproget omlægges til dansk/engelsk.

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte omlægningen af undervisningssproget til dansk/engelsk. Eksamenssproget fortsætter på dansk.

Audiologopædi orienteres om ændringen.

### **6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

*Intet nyt til dette punkt*

### **7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)**

*Intet nyt til dette punkt*

**8. Eventuelt****Regelsæt for skriftlige hjemmeopgaver***Sagsfremstilling*

Fagadministrator har igennem de seneste år fået mange forespørgsler til formaliakrav ift. forsider på hjemmeopgaver. Hun har i den forbindelse udarbejdet en revision af regelsæt til godkendelse i studienævnet, inden det deles på MitSDU.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte det nye relevante/opdaterede regelsæt.

**Besøg fra USA**

Uddannelsen får besøg fra USA for at høre om audiologiundervisningen den 18. maj 2026.

**Forskningens Døgn 2026****9. Drøftelsespunkt  
Behandling af  
ansøgninger fra  
studerende (§ 18,  
stk. 4, nr. 4)****Behandling af dispensationsansøgninger***Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

*Beslutning*

De indkomne ansøgninger blev sagsbehandlet af studienævnet.

Imødekommet (3)

Afslag (1)

---

**Christian Brandt**

Studienævnsformand/-studieleder

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus