

## Referat

<b>Emne</b>	Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab	16. februar 2024
<b>Dato og tidspunkt</b>	Den 15. februar 2024 kl. 14.00 – 17.00	
<b>Sted</b>	Online via Teams. Medlemmer kan logge på via mødeindkaldelsen. Andre interesserede kan kontakte TKR mhp. tilsendelse af link.	Sn-fsv@health.sdu.dk T 6550 7565
<b>Inviterede</b>	Lau Caspar Thygesen (LCT) Gabriele Berg-Beckhoff (GBB) Marie Broholm-Jørgensen (MBJ) Charlotte Overgaard (CO) Daniel Chen (DC) (fra 16.10) Christina Bjørk Petersen (CBP) – observatør og suppleant fra 15.00 Leena Eklund Karlson (LEK) – observatør og suppleant fra 15.00 til 16.00 Nikolaj Vang Nielsen (NVN – faglig vejleder) fra 15.00 til 16.00 Terese Kjær Rasmussen (SN – studiekoordinator)	
<b>Afbud fra</b>	Sofia Abdullahi Mohamud Omar	
<b>Dagsorden sendt til orientering til</b>	Faglige vejledere, Christina Bjørk Petersen (CBP), Leena Eklund Karlson (LEK)	
<b>Mødeleder</b>	Charlotte Overgaard	
<b>Referent</b>	Terese Kjær Rasmussen	
<b>Links til materiale</b>	Mødemateriale, dagsorden og referat: <a href="#">SharePoint</a> Ansøgninger: <a href="#">SAGA</a> via Google Chrome, Edge eller Firefox.	

### Punkter til drøftelse:

- Konstituering af studienævnet** *Sagsfremstilling:*  
Der har været valg for studerende til studienævn på SDU. Studienævnet for folkesundhedsvidenskab har fået to nye studenterrepræsentanter.

Jf. forretningsordenens § 16: Efter ordinære studienævnsvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand. Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden

vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg til resten af perioden. Studienævnet udpegede på mødet d. 11. januar Charlotte Overgaard som formand. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen.

Indstilling:

Studerterrepræsentanterne udpeger en næstformand.

Beslutning

Studerterrepræsentanterne var ikke til stede før under sidste del af mødet. Udpegningen meldes ind på mail.

## 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden findes på [SharePoint](#).

For at tilgodese studenterrepræsentanter og observatører blev der foretaget ændringer i dagsordenens rækkefølge. Dispensationsansøgningerne blev behandlet først og dernæst kompetenceprofil, online speciale mulighed, mødedatoer og eksamensstruktur. Den sidste del af mødet omhandlede fagbeskrivelserne.

Den tilpassede dagsorden blev godkendt.

## 3. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referat er godkendt via skriftlig sagsbehandling.

## 4. Orienteringspunkter a) Orientering v. studienævnsformand

Orientering vedr. studieledelsen fremadrettet: Dekanen har truffet endelig afgørelse vedr. studieledelsen. Gabriele Berg-Beckhoff bliver studieleder for kandidatuddannelsen i Esbjerg, Lau Caspar Thygesen bliver studieleder for kandidatuddannelsen i Odense. De deles om studieledelsen af bacheloruddannelsen.

### b) Orientering v. øvrige medlemmer

Tak til vicedecheferne: Studienævnet takkede Christina Bjørk Petersen og Leena Eklund Karlson for deres indsats som vicedechefer.

### c) Orientering v. studiekoordinator

Rettelse - nye regler vedr. af- og tilmelding: TKR orienterede på mødet d. 11. januar, om at studerende nu kan til- og framelde fagelementer fra semesterstart og 21 dage frem. De nye regler træder dog først i kraft d. 1. september 2024.

5. **Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** *Ingen punkter til behandling*

6. **Studieordninger, fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2)** **Gennemgang og godkendelse af nye fagbeskrivelser**  
*Sagsfremstilling:*

De fagansvarlige har fået tilsendt kommentarerne fra det ekstraordinære studienævnsmøde d. 26. januar. Der er indsendt reviderede fagbeskrivelser samt en fagbeskrivelse for specialet. I bedes fokusere særligt på de fagbeskrivelser i er tildelt i nedenstående.

Prioritering i folkesundhedsvidenskab	Marie + Daniel
Udvikling af strategier forandringer	Gabi + Sofia
Projektledelse og forandringsledelse	Marie + Sofia
Videregående kvalitative metoder og analyse	Marie + Daniel
Videregående epidemiologiske metoder	Gabi + Daniel
Anvendt biostatistik	Gabi + Nikolaj
Implementeringsforskning i teori og praksis	Charlotte + Daniel
Videnskabsteori	Marie + Sofia
Effektevaluering i teori og praksis	Charlotte + Sofia
Evaluering af forandringsprocesser	Charlotte + Nikolaj
Intersectoral Action for Health	Gabi + Nikolaj
Speciale	Charlotte + Nikolaj

Behovet for at ensrette terminologien i fagbeskrivelserne især ifm. målbeskrivelserne blev fremhævet på mødet d. 26. I forbindelse med udarbejdelsen af den tidligere Slagelse-studieordning blev følgende links delt med de fagansvarlige. Især det sidste link er relevant, da det indeholder de forslag til ord, der tilknytter sig de forskellige læringsniveauer.

*Bilag – links:*

- [https://www.sdu.dk/da/om\\_sdu/institutter\\_centre/c\\_unipaedagogik/ressourcer](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/c_unipaedagogik/ressourcer)
- [https://ufm.dk/en/education/recognition-and-transparency/transparency-tools/qualifications-frameworks/other-qualifications-frameworks/danish-qf-for-higher-education?set\\_language=en&cl=en](https://ufm.dk/en/education/recognition-and-transparency/transparency-tools/qualifications-frameworks/other-qualifications-frameworks/danish-qf-for-higher-education?set_language=en&cl=en)
- <https://www.urmc.rochester.edu/MediaLibraries/URMCMedia/center-experiential-learning/about-us/images/Writing-Clear-Learning-Objectives.pdf>

*Bilag – fagbeskrivelser*

- Prioritering i folkesundhedsvidenskab
- Projektledelse og forandringsledelse
- Udvikling af strategier og forandring
- Videregående kvalitative metoder og analyse
- Videregående epidemiologiske metoder

- Anvendt biostatistik
- Implementeringsforskning i teori og praksis
- Videnskabsteori
- Effektevaluering i teori og praksis (kommer senere)
- Evaluering af forandringsprocesser
- Intersectoral Action for Health (valgfag)
- Speciale

*Indstilling:*

Studienævnet gennemgår de enkelte fagbeskrivelser og vurderer om disse kan godkendes.

Referat til punktet:

Studienævnet gennemgik de enkelte fagbeskrivelser.

Studienævnet drøftede måderne hvorpå den forventede arbejds- mængde opgøres herunder om det er nødvendigt at opdele forberedelse til undervisning og forberedelse til eksamen i alle fag.

Studienævnet drøftede og ændrede i flere fagbeskrivelser således vej- ledningstimer blev tilføjet under "forberedelse til eksamen" eller "forbe- redelse til undervisning og eksamen".

Studienævnet drøftede desuden brugen af "*forstå*" under målbeskrivel- serne for viden. Studienævnet foretrækker "*forstå, forklare og disku- tere*", som er blevet tilføjet i flere af fagbeskrivelserne, hvor "*forstå*" blev angivet.

Udover ovenstående foretog studienævnet følgende mindre ændringer i fagbeskrivelserne:

- Prioritering i folkesundhedsvidenskab: Konfrontationstimer blev til- rettet pba. afsnittet vedr. forventet arbejds mængde.
- Udvikling af strategier for forandring: Beskrivelsen af reeksamen blev forkortet og behovsanalyse blev tilføjet ifm. færdighed vedr. in- teressenter.
- Projektledelse og forandring: Fagansvarlig og TKR tilretter den for- ventede arbejds mængde. At anvende redskaber til bl.a. målbeskri- velse mv. gøres til et selvstændigt læringsmål. At kunne vurdere hvordan projekter kan udvikle mv. gøres til et separat kompetence- læringsmål
- Videregående kvalitative metoder og analyse: Ingen kommentarer udover de ovenstående generelle.
- Videregående epidemiologiske metoder: Ingen kommentarer.
- Anvendt biostatistik: Studienævnet drøftede kort om det er hen- sigtsmæssigt at skrive "kunne" ifm. vidensmål. Så længe de efter- følgende verber tilpasses vurderes det passende.
- Implementeringsforskning i teori og praksis: Titlen ændres således faget alene hedder "Implementering i teori og praksis" – dette mhp. at understrege praksisaspektet. For at hæve læringsmålene til

kandidatniveau omskrev studienævnet to af kompetence-mål: således de studerende skal udvikle en implementeringsstrategi og integrere viden om etiske og kontekstuelle faktorer

- Videnskabsteori: Mhp. at hæve læringsmålene til kandidatniveau omskrev studienævnet to kompetence-mål: således de studerende skal kunne kritisk reflektere over problemstillinger og kunne vurdere forskellige position ifm. design.
- Effektevaluering i teori og praksis: Læringsmål vedr. kritisk vurdering af fordele og ulemper ændres til et kompetencemål. Læringsmål vedr. planlægning af forskellige effektevalueringer ændres til et færdighedsmål. Mhp. øget mulighed for udprøvning blev to kompetencemål omskrevet således de studerende skal kunne forstå og reflektere over problemstillinger ifm. samarbejde samt kunne reflektere over ledelse af evalueringsopgaver.
- Evaluering af forandringsprocesser: Studienævnet ændrede en enkelt målbeskrivelse mhp. at tydeliggøre færdigheden i målet: studerende skal kunne anvende tilgange og metoder ifm. design mv. af procesevalueringer.
- Intersectoral Action for Health: Vejledningstimer blev tilføjet under konfrontationstimer som dernæst blev tilpasset.
- Speciale: Studienævnet tilføjede kildecitering og referencesystem under sidstnævnte kompetencemål. Mulighed for valg af online speciale skal indføres i fagbeskrivelsen.

#### Beslutning

Studienævnet besluttede at acceptere, at forventet arbejdsmængde ikke opdeles i forberedelse til eksamen og forberedelse til undervisning i fag, hvor eksamensopgaven udarbejdes undervejs i faget. I disse tilfælde kan det skrives sammen.

Alle fagbeskrivelser blev godkendt med enkelte tilretninger fra studienævnet.

TKR laver mappe med tilrettede fagbeskrivelser og orienterer de fagansvarlige (undtaget de fagansvarlige, der selv sidder i studienævnet).

#### **Kompetenceprofil for ny Odense-kandidat**

##### *Sagsfremstilling:*

LCT og CBP har udarbejdet et udkast til kompetenceprofilen til den nye kandidatuddannelse i Odense.

##### *Bilag*

- Kompetenceprofil – ny Odense KA

##### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter, hvorvidt kompetenceprofilen kan godkendes.

##### *Beslutning:*

Kompetenceprofilen blev godkendt.

## 7. Øvrige sager (§ 18, Mulighed for online specialeforsvar stk. 4, nr. 5)

### *Sagsfremstilling:*

På baggrund af erfaringerne med online ekstern censur i januar 2024 har GGB ønsket det muliggjort, at studerende kan vælge, hvorvidt deres specialeforsvar skal afvikles online eller on-site. Dette vil være muligt, hvis studienævnet godkender, at det indskrives i fagbeskrivelsen.

Studerende vil senest d. 1. marts skulle have oplyst studieadministrationen om et online specialeforsvar. Administrationen forbeholder sig retten til at afvise anmodninger om online-forsvar efter d. 1. marts. Studerende behøver ikke kontakte administrationen, hvis de ønsker et on-site forsvar.

TKR foreslår at følgende skrives ind i under "Additional information" i fagbeskrivelsen samt inkluderes i retningslinjerne for specialet: *"The thesis defense can take place either online or on-site. Students who opt for an online defense must send an inquiry to the administration before the 1st of March (or the 1st of October for students writing their master's thesis in the autumn). The student must include a statement from the supervisor in which the supervisor accept that the defense will be conducted online."*

Godkender studienævnet ændringen vil det gælde fra foråret 2024. De studerende er orienteret om den eventuelle mulighed via ItsLearning.

### *Indstilling:*

Studienævnet drøftede forslaget samt behovet for en udtalelse fra vejledere. Studienævnet vurderer om forslaget kan godkendes.

### *Referat til punktet:*

GGB finder det upassende, at internationale studerende rejser til Danmark for at afholde speciale forsvar, selvom censor er med online. TKR har forhørt sig ved fagansvarlig, der ikke er imod tilføjelsen af en online mulighed.

CO spurgte ind til processen ifm. beslutningen om online ekstern censur. LCT berettede om baggrund for fakultetets beslutning. Studielederne vil til sommer igangsætte en erfaringsopsamling blandt specialevejlederne. Studienævnet mener også, at det ville være givende med en indsamling blandt censorerne.

Studienævnet støtter op om, at udgangspunktet er et forsvar med fysisk fremmøde, men at online kan være et tilvalg. Studienævnet fremhævede dog behovet for klare retningslinjer ifm. online afvikling.

Uddybende krav og retningslinjer skal udarbejdes og tilføjes i retningslinjerne for specialet hurtigst muligt. Dette gælder bl.a. krav til brug af

velfungerende kamera under hele eksaminationen, ingen forstyrrelser, alene i rummet og konsekvens ved nedbryd o. lign. Der skal være klare kriterier for, hvordan forskellige scenarier håndteres. TKR indhenter materiale fra praksis under COVID.

*Beslutning:*

Studienævnet godkendte, at muligheden tilføjes således til fagbeskrivelsen: *"The thesis defense can take place either online or on-site. Students who opt for an online defense must send an inquiry to the administration before the 1st of March (or the 1st of October for students writing their master's thesis in the autumn). The student is responsible for ensuring that their technical equipment and the internet connection is working properly and is used accordingly to the guidelines. Requirements and guidelines can be found in the general guidelines for the master's thesis (will be added as soon as possible).*

Studienævnet besluttede således også, at den udtalelse fra vejleder ikke er nødvendig, dvs. at det er den studerende selv, der kan beslutte at forsvaret skal afvikles online.

**Ændringer af mødedatoer**

*Sagsfremstilling:*

CO kan ikke deltage i mødet d. 11. april samt 16. maj. TKR og CO foreslår derfor følgende ændrede mødedatoer: onsdag d. 17. april og onsdag d. 15. maj.

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter om de nye mødedatoer kan godkendes.

*Beslutning:*

Studienævnet godkendte, at møderne flyttes til hhv. 17. april og 15. maj.

**Ændring i eksamensperioderne – reksamener E24 og frem**

*Sagsfremstilling:*

Den nuværende struktur for eksamensperioderne på FSV er således:

- Ordinær eksamen i januar = reeksamen i juni.
- Ordinær eksamen i april = reeksamen i juni
- Ordinær eksamen i juni = eksamen i august
- Ordinær eksamen i november = reeksamen i januar

Studienævnet drøftede en ændring af strukturen i november 2023, hvor administrationen ønskede at ændre strukturen således reeksamenerne for de ordinære eksamener i april blev afviklet i august fremfor juni. Studienævnet besluttede i november 2023 at fastholde nuværende struktur af hensyn til studietid og studerendes sommerferie.

Studieadministrationen oplever fortsat senest ifm. både eksamensplanerne for S24 samt udviklingen af den nye kandidatuddannelse, at det er meget udfordrende at lægge eksamensplanerne – især i juni – pga. en stor mængde reksamener samt flere dobbeltekamener. Studieadministrationen finder ikke de nuværende eksamensplaner især ifm. reksamenerne forsvarlige overfor de studerende idet overlap mellem reksamener er meget svært at undgå og reksamenerne ligger meget tæt.

Studieadministrationen ændrer fra efteråret 2024 og frem eksamensstrukturen således reksamener altid afvikles i den næstkommende eksamenstermin. Dvs.:

- Ordinær eksamen i januar = reksamen i april
- Ordinær eksamen i april = reksamen i juni
- Ordinær eksamen i juni = eksamen i august
- Ordinær eksamen i november = reksamen i januar

Ændringen betyder alene, at reksamenerne for de ordinære eksamener i januar afvikles i april i stedet for juni. Dette vil give administration og de studerende en smule mere luft i programmet i juni måned.

Studieadministrationen vil på fremtidige semestre forsøge at planlægge ugestrukturen for undervisning og eksamen således, at der altid er to uger til eksamener i hver termin.

*Indstilling:*

Studienævnet har mulighed for at kommentere på fremlagte eksamensstruktur. Studieadministrationen vil, hvis muligt, forsøge at højde for studienævnets eventuelle kommentarer.

*Beslutning:*

Studienævnet havde ingen kommentarer til den ændrede struktur.

**8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**

Ansøgninger fra studerende tilgås via SAGA - <https://saga.sdu.dk/>

*Referat til punktet:*

Der er brug for afklaring ifm. evt. mulighed for overflytning mellem kandidatuddannelserne i Odense og Esbjerg. TKR undersøger rammerne for overflytning.

*Beslutning:*

Tilsagn:

- Udsættelse af afleveringsfrist: I
- Særlige prøvevilkår: II
- Særlig tilrettelagt prøve: I
- Forhåndsgodkendelse af valgfag: II
- Alternativ studieplan: I



Afslag:

- Udsættelse af afleveringsfrist: I
- Forhåndsgodkendelse af valgfag: I

I ifm. en ansøgning er der anmodet om uddybning inden afgørelsen kan træffes.