

## Referat

<b>Emne</b>	Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab	14. marts 2024
<b>Dato og tidspunkt</b>	Den 13. marts 2024 kl. 13.00 – 16.00	
<b>Sted</b>	Online via Teams. Medlemmer kan logge på via mødeindkaldelsen. Andre interesserede kan kontakte TKR mhp. tilsendelse af link.	Sn-fsv@health.sdu.dk T 6550 7565
<b>Inviterede</b>	Lau Caspar Thygesen (LCT) – <i>fra 14.15</i> Gabriele Berg-Beckhoff (GBB) Marie Broholm-Jørgensen (MBJ) – <i>gik kl. 15.50</i> Charlotte Overgaard (CO) Daniel Chen (DC) Sofia Abdullahi Mohamud Omar (SAMO) Christina Bjørk Petersen (CBP) – observatør og suppleant Leena Eklund Karlson (LEK) – observatør og suppleant Nikolaj Vang Nielsen (NVN) – faglig vejleder Terese Kjær Rasmussen (SN – studiekordinator	
<b>Afbud fra</b>	Daniel Chen Sofia Abdullahi Mohamud Omar	
<b>Dagsorden sendt til orientering til</b>	Faglige vejledere, Christina Bjørk Petersen (CBP), Leena Eklund Karlson (LEK)	
<b>Mødeleder</b>	Charlotte Overgaard	
<b>Referent</b>	Terese Kjær Rasmussen	
<b>Links til materiale</b>	Mødemateriale, dagsorden og referat: <a href="#">SharePoint</a> Ansøgninger: <a href="#">SAGA</a> via Google Chrome, Edge eller Firefox.	

---

### Punkter til drøftelse:

- Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden findes på [SharePoint](#).

Dagsorden blev godkendt.

2. **Godkendelse af referat fra sidste møde** Referat er godkendt via skriftlig sagsbehandling.

3. **Orienteringspunkter** a) Orientering v. studienævnetsformand

SUND Kick off møde vedr. uddannelsesstrategi: CO har desværre ikke mulighed for at deltage i mødet, men opfordrede de resterende medlemmer til at deltage, såfremt de havde mulighed for det.

b) Orientering v. øvrige medlemmer

Tak for samarbejdet: CBP har fået nyt job. CBP og studienævnet takkede for samarbejdet. TKR melder ind til valgsekretariatet, at CBP ikke længere skal fremgå som suppleant. LEK er fremover studienævnets eneste suppleant.

c) Orientering v. studiekordinator

Forretningsorden: Rektorsekretariatet har i januar 2024 godkendt studienævnets forretningsordenen. Studienævnet godkendte indsendte forretningsorden i april (DA) og juni (EN) 2023. Begge udgaver af forretningsordenen kan findes på [studienævnets hjemmeside](#) (både dansk og engelsk).

Anmodning om rektoral udpegning sendt: Efter indstilling fra hhv. VIP og studenterrepræsentanter har TKR sendt anmodning om rektoral udpegning af CO som formand og DC som næstformand. Dekanen har d. 6. marts godkendt dette.

Opdateret årshjul på web: TKR har opdateret årshjulet på studienævnets hjemmeside. TKR vil fremover ikke udsende mail vedr. indmelding af punkter til dagsorden. Studienævnets medlemmer og andre kan indmelde punkter til dagsordenen op til to uger inden mødet.

4. **Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)**

**Undervisningsevalueringer E23 2. kvartal**

*Sagsfremstilling:*

Der er indkommet evalueringer fra E23 2. kvartal til behandling fra nedenstående moduler. I fag med en score på 3,91 eller derover er der ikke krav om udarbejdelse af handleplan.

Evalueringer med en score over 3,9:

- Videregående biostatistik (4,25)
- Krop og folkesundhed (4,35)
- Empowerment and Social Mobilisation for Health (4,03)
- Advanced Qualitative Methods and Analysis, BL (4,12)
- Advanced Qualitative Methods and Analysis, Esbjerg (4,33)
- Register-based Analyses in Intervention Effect Studies (4,39)

- Advanced Epidemiology, BL (4,62)
- Advanced Epidemiology, Esbjerg (4,04)
- Sundhedsfremme i praksis (3,95)
- Sundhedsfaktorer (3,95)

Evalueringer med en score på 3,91 eller under:

- Organisation, ledelse og management (3,78)
- Internship (3,90)
- Individual study activity (3,86) – *kan ikke behandles pga. for få besvarelser.*
- Forberedelse til bachelorprojekt (3,50) - *kan ikke behandles pga. for få besvarelser.*

*Bilag:*

- Evalueringerne kan tilgås via [Eval](#)

*Indstilling:*

Studienævnet orienterer sig i evalueringerne og vurderer om handleplanerne kan godkendes.

*Referat til punktet:*

I evalueringen for *Organisation, ledelse og management* er der en del kommentarer til, at undervisningen afvikles som undervisningsgange af seks timer. Studienævnet har ikke indvendinger imod dette, da der er stor variation i undervisningen. Studienævnet vil opfordre den fagansvarlige til at være tydelig omkring rationale bag tilrettelæggelsen af undervisningen samt forventningsafstemme med de studerende ved semesterstart.

Evalueringerne for *forberedelse til bachelorprojekt og individuel studieaktivitet* har fået så få besvarelser, at evalueringerne ikke kan tilgås. Studienævnet opfordrer de fagansvarlige til at overveje om der kan gøres noget for at højde svarprocenten.

*Beslutning:*

TKR undersøger om det er muligt at få fjerne 2012 - 2018 årene i Eval oversigten. TKR vil fremover tilføje svarprocenten ved siden af scoren i dagsorden. Handleplanerne for *Organisation, ledelse og management* og *Internship* blev godkendt. TKR orienterer de fagansvarlige og medsender studienævnets opfordringer.

## 5. Studieordninger, fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2)

### Fag hvor afmelding *ikke* skal være muligt

*Sagsfremstilling:*

Fra 1. september 2024 vil det være muligt for studerende at blive afmeldt fag og tilhørende eksamener op til 21 dage efter semesterstart. Hvis det *ikke* skal være muligt for studerende i et specifikt fag, da skal det fremgå af fagbeskrivelsen - medmindre der er tale om et fag med obligatorisk fremmøde.

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter, hvorvidt der er fag, hvor afmelding ikke er hensigtsmæssigt. TKR vurderer ikke umiddelbart, at dette er tilfældet.

*Beslutning:*

Studienævnet finder ikke, at der er fag på FSV, hvor afmelding indenfor 21 dage ikke skal være muligt.

**Resume ifm. bachelorprojekt og kandidatspeciale***Sagsfremstilling:*

I uddannelsesbekendtgørelsens § 56 fremgår det, at *"Bachelorprojekt, kandidatspeciale, akademisk over-bygningsprojekt og masterprojekt skal forsynes med et resumé på et fremmedsprog. Resumeet kan skrives på dansk, hvis opgaven er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk. I studieordningen fastsættes, hvorledes resumeet indgår i den samlede bedømmelse, og hvilke sprog resumeet kan eller skal skrives på."*

Fakultetet er blevet opmærksomme på, at det derfor skal fremgå af fagbeskrivelserne, hvorledes resuméet indgår i bedømmelsen af specialet og bachelorprojektet. Det er blevet drøftet på fakultetet, hvordan dette *"hvorledes"* skal forstås. Konklusion blev, at det godt alene kan afklares, hvorvidt det indgår eller ej.

Efter henvendelse fra TKR har de fagansvarlige indstillet, at det blot indskrives i fagbeskrivelserne, at *"Resuméet indgår i bedømmelsen"*.

*Bilag*

- Indstilling fra de fagansvarlige – speciale + bachelorprojekt

*Indstilling:*

Studienævnet vurderer om indstillingen fra de fagansvarlige kan godkendes.

*Beslutning:*

Studienævnet godkendte, at det tilføjes til fagbeskrivelserne, at *"Resuméet indgår i bedømmelsen"*.

**Oprettelse af separat ISA-fagbeskrivelse på 5 ECTS***Sagsfremstilling:*

Uddannelsesjura og Registratur har påpeget, at vi skal have oprettet en separat fagbeskrivelse på den individuelle studieaktivitet (fremover ISA) på 5 ECTS, således der er en fagbeskrivelse for udgaven på 2,5 ECTS og den på 5 ECTS. Den fagansvarlige, LEK, har tilpasset fagbeskrivelserne.

*Bilag*

- Individual study activity – 5 ECTS\_LEK (2)

- Individual study activity – 2,5 ECTS\_LEK (2)

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter om fagbeskrivelserne kan godkendes.

*Referat til punktet:*

Den fagansvarlige har udarbejdet et udkast til ændrede læringsmål. Mængden af læringsmål ifm. en ISA på 2,5 ECTS er reduceret. CO ønskede det drøftet, hvorvidt kravene/læringsmålene til en ISA på 2,5 ECTS skulle reduceres. Studienævnet drøftede om der skulle foretages ændringer i læringsmålene ift. mængden af ECTS.

*Beslutning:*

Studienævnet besluttede, at læringsmålene skal være det samme for en ISA på hhv. 2,5 og 5 ECTS. Det vil således alene være ift. sideomfang og mængden af vejledningstimer, at fagbeskrivelserne varierer fra hinanden. Ved en ISA på 2,5 ECTS tilbydes de studerende en vejledningstime, ved 5 ECTS tilbydes de to vejledningstimer.

### **Mindre ændringer af fagbeskrivelse for Internship**

*Sagsfremstilling:*

Eksamen er nu beskrevet som en "home assignment". Administrationen finder ikke denne eksamensform helt retvisende, da administrationen forstår det således, at de studerende får udleveret noget materiale ifm. eksamensopgaven. Der er begrænsede valgmuligheder på engelsk i Odin, men TKR mener umiddelbart at "compulsory assignment" er mere retvisende. Derudover er hjælpemidlerne p.t. beskrevet som "Not relevant for this type of exam.". Dette er umiddelbart heller ikke retvisende. TKR foreslår, at hjælpemidlerne ændres til "Alle hjælpemidler er tilladt – inkl. brug af internet". Fagansvarlige har godkendt ændringerne.

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter om ændringerne kan godkendes.

*Beslutning:*

Ændringerne blev godkendt. TKR tilpasser fagbeskrivelsen for E24 og orienterer den fagansvarlige.

### **Udbud af valgfag i efteråret 2024**

*Sagsfremstilling:*

Studienævnet bedes beslutte, hvilke valgfag, der skal udbydes i efteråret 2024. Studieledeisen indstiller til at følgende fag fortsat udbydes:

1. kvartal:

- Human Health (sommerskole)
- Economic Sociology: The Relation of Culture and Social Values to Economic Practice (OBS - Udbydes for sidste gang i efteråret 2024)
- Risk Communication

- Intersectoral Action for Health
- Research Priorities and Grant Writing

## 2. Kvartal:

- Environmental Spatial Modeling
- Empowerment and Social Mobilisation
- Project Management
- Register-based Analyses in Intervention Effect Studies

Derudover ønsker studieledelsen at tilføje fagene *Demography and Population Health* og *Introduction to R* til valgfagspuljen. Det påtænkes, at sidstnævnte, for FSV-studerende, skal være en forudsætning for *Demography and Population Health*. Dette vil kræve en ændring i SAMF's fagbeskrivelse. TKR er i dialog med SAMF herom. Der er tale om fag fra kandidatuddannelsen i Population Studies i Odense. *Demography and Population Health* strækker sig over et semester og *Introduction to R* er et sommerskolekursus.

Derudover vil TKR bede studienævnet drøfte, hvorvidt det kan indskrives i studieordningen, at alle obligatoriske fag samt valgfag udbudt af nedenstående uddannelser (også kaldet "de fem") godkendes som valgfag på uddannelsen:

- [Kandidatuddannelsen i Fysioterapi, SDU](#)
- [Kandidatuddannelsen i Ergoterapi, SDU](#)
- [Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab, SDU](#)
- [Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje, SDU](#)
- [Sundhedsfaglige kandidatuddannelse, SDU](#)

For at se fagene på ovenstående uddannelser tilgå da uddannelsernes hjemmesider via links.

Studienævnet modtager en del ansøgning om forhåndsmérit for fag på disse uddannelser (primært sundhedsfaglig kandidatuddannelse) og har historisk for at imødekomme. Indskrives dette i studieordningen vil det ikke være nødvendigt med ansøgninger til studienævnet. Eksempel på, hvordan det er indskrevet i studieordningen for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, er lagt som bilag.

### *Bilag*

- Fagbeskrivelser for eksisterende valgfag (i E23) kan tilgås her: [https://mitsdu.dk/en/mit\\_studie/kandidat/folkesundhedsvidenskab\\_kandidat/undervisning/fagbeskrivelser/e23](https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/folkesundhedsvidenskab_kandidat/undervisning/fagbeskrivelser/e23)
- Fagbeskrivelse - Demography and Population Health: <https://odin.sdu.dk/sitecore/in-dex.php?a=fagbesk&id=143639&lang=en>
- Fagbeskrivelse - Introduction to R: <https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=131712&listid=9452&lang=en>

- Skærbillede af §7.9 - Sundhedsfaglige kandidatuddannelse

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter udbuddet af valgfag samt forslag fra TKR og vurderer om dette kan godkendes samt fastsætte udbuddet.

*Referat til punktet:*

Studienævnet drøftede forslaget om tilføjelser fra Population studies samt forslag fra TKR om at godkende alle fag fra "de fem". Studienævnet ønsker kun, at der fremgår fag fra andre studier i valgfagspuljen, hvis uddannelserne har et aktivt og etableret samarbejde.

*Beslutning:*

Studienævnet besluttede at udbyde nedenstående fag som valgfag i E24. Studienævnet godkendte ikke, at det indskrives i studieordningen, at fag fra "de fem" kan forhåndsgodkendes.

- Human Health (sommerskole)
- Introduction to R (sommerskole)
- Economic Sociology: The Relation of Culture and Social Values to Economic Practice (*OBS - Udbydes for sidste gang i efteråret 2024*)
- Risk Communication
- Intersectoral Action for Health
- Research Priorities and Grant Writing
- Demography and Population Health (strækker sig over ét semester)
- Environmental Spatial Modeling
- Empowerment and Social Mobilisation
- Project Management
- Register-based Analyses in Intervention Effect Studies

**6. Øvrige sager (§ 18, Retningslinjer for mængde af online undervisning stk. 4, nr. 5)**

*Sagsfremstilling:*

En ny fagansvarlig har kontaktet studieadministrationen mhp. at få afklaret, hvor stor en procentdel af et fag, der må afvikles online. Bemærk venligst, at for at et fag kan udbydes til udvekslingsstuderende skal min. 50% af faget afvikles med fysisk tilstedeværelse. Studienævnet drøftede punktet på mødet i december 2023. Som udgangspunkt mente studienævnet, at al undervisning på kandidatuddannelsen i Esbjerg samt bacheloruddannelsen skal afvikles med fysisk fremmøde. Faget *Research Priorities and Grant Writing* på kandidatuddannelsen er dog undtaget. Studienævnet ønskede umiddelbart, at afvigelser herfra skulle drøftes med studieledelsen. Studienævnet besluttede dog at udskyde punktet, da der ikke kunne opnås enighed vedr. den praktiske håndtering af studienævnets ønsker om fuld fysisk undervisning.

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter, hvorvidt de fastholder, at al undervisning på kandidatuddannelsen i Esbjerg samt bacheloruddannelsen skal afvikles med fysisk fremmøde. Fastholdes beslutningen skal studienævnet beslutte, hvordan administrationen skal håndtere fag, hvor der enten er eller er ønske om online undervisning.

*Beslutning:*

Studienævnet vurderer, at alle fag som udgangspunkt skal tilrettelægges således undervisningen hovedsageligt gennemføres med fysisk fremmøde. Det gælder dog ikke i særlige situationer, hvor f.eks. sygdom eller snestorm begrunder omlægning til online undervisning. Hvis det ønskes, at et fag ikke gennemføres hovedsageligt med fysisk fremmøde, skal den fagansvarlige gå i dialog med studieledelsen. Hvis et fag afvikles med fuld online undervisning, skal dette fremgå af fagbeskrivelsen. Derudover understreger studienævnet, at der skal være pædagogiske begrundelser bag tilrettelæggelsen af onlineundervisningen.

TKR får indskrevet i fagbeskrivelserne for *Research Priorities and Grant Writing* samt *Intersectoral Action for Health*, at fagene afvikles med fuld online undervisning.

LCP og GBB drøfter med SDU Universitetspædagogik om der kan fastsættes en nedre grænse og hvorvidt denne kan være i modsætning til et generelt ønske om øget digitalisering bl.a. som led i et pædagogikum.

**7. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4) Behandling af dispensationsansøgninger****Sagsfremstilling:**

Ansøgninger fra studerende tilgås via SAGA - <https://saga.sdu.dk/>  
Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

*Beslutning:*

Én ansøgning er endnu uafklaret og vil blive sendt i skriftlig behandling i studienævnet.

## Tilsagn:

- Eksamen udenfor ordinært udbud: I
- Særlige prøvevilkår: II
- Barselsdispensation: II
- Forhåndsmerit: I

## Delvist tilsagn:

- Eksamen udenfor ordinært udbud: I

## Afslag

- Udvidet ECTS-omfang af eksamen: I