

16. april 2024

sn-idraet@health.sdu.dk  
T 6550 2192

# Dagsorden

<b>Emne</b>	Møde i studienævn for idræt og sundhed
<b>Dato og tidspunkt</b>	15. april 2024
<b>Sted</b>	Mødelokale 6, IOB
<b>Inviterede</b>	Annemari Svendsen (AS) René Engelhardt Hansen (REH) Kasper Degn Gejl (KDG) Studerende Nanna Rytz Rasmussen (NRR) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Studerende Anne-Sofie Nissen (ASN) Studerende Thea Bøgelund Rasmussen (TBR) AC-vejleder Karoline Stage

**Afbud fra****Mødeleder** Studienævnformand Annemari Svendsen**Links til materiale** Mødemateriale, dagsorden og referat: [SharePoint](#)  
Ansøgninger: [SAGA](#) via Google Chrome, Edge eller Firefox.

---

**Punkter til drøftelser:**

1. **Godkendelse af dagsorden** *Bilag: Dagsorden – 24-04-15*  
**den**

**2. Orienteringspunkt:****a) studieleder**

Lavere optag på kvote 2-ansøgningerne. Der afholdes møde med fagrådet og repræsentanter fra kommunikation for at kommunikationen med henblik på at øge optaget på kvote 1.  
Pr. 1. maj tiltræder AMS som viceinstituttleder på IOB. Derefter bliver TB studieleder for BA-uddannelsen, mens AMS forbliver studieleder for KA-uddannelsen.

**b) Vicestudieleder**

- c) **studiekoordinator** Information om suppleringskurset "Videnskabsteoretisk basiskursus". Jf. SDUs nye tolkning af reglerne for supplering, bortfalder suppleringskurset, og vi optager derfor alle ansøgere med en relevant bacheloruddannelse.
- d) **studerende** ASN udtræder af studienævnet ved udgangen af juni, og de studerende skal derfor indstille et nyt medlem til studienævnet. NRR skal på udveksling i Norge i E24, og der skal derfor også indstilles et nyt medlem til studienævnet for E24.

1. **Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** *Sagsfremstilling*  
Der er indkommet evalueringer og handleplaner til behandling fra nedenstående moduler. I fag med en score over 4.0 skal der ikke udarbejdes handleplan. Evalueringer kan tilgås via EVAL.

Evalueringer med handleplan:

FF9: Kvalitative metoder og analysetilgange: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/87852/report?ticket=ST-301980-7ebRsUp-fpgm2jkm5jfHVNut6npB7KnfpiS3Lo4iNNcCuFhB8rY>

BL7: Den kreative, akrobatiske krop: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/87824/report>

Innovation og værdiskabelse: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/87885/report>

Evalueringer med en score over 4,0 og dermed uden handleplan:

*Beslutning*

Studienævnet diskuterer og godkender handleplanerne.

Studienævnet understreger, at spørgsmålene i evalueringer er meget standardiserede, og at de ønsker fokus på muligheden for at kunne ændre i spørgsmålene i evalueringerne.

2. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)**

- a) **Fagbeskrivelse for TE4** AMS har snakket med fagansvarlig for TE4 vedr. den ønskede opdatering af fagbeskrivelserne for TE4 og S4. Opdatering kommer på mødet. Nedenstående er baggrund indsendt fra fagansvarlig:

Fagansvarlig for TE4 skriver følgende:

Jeg går ud fra at der må være to forskellige fagbeskrivelser for Te4 og S4 så den der er fra S4 kan forblive nogenlunde som den er

Bemærk. Vi er nok nødt til at ændre i fagbeskrivelsen for S4. Vi må skrive at S4 samlæses delvist med TE4. Og formentlig skifte navn så de to moduler kommer til at hedde fx:

S4: Måltrettet træning i teori og praksis. Med fokus på sundhed.

TE4: Måltrettet træning i teori og praksis. Med fokus på elitetræning og præstation

Der skal også stå noget i den endelige TE4 fagbeskrivelse om "aktiv deltagelse"... krav om 80% fremmøde. Det skal vel bare copy pastes fra S4. Der skal oprettes en læringsprøve på fremmødet samt en reeksamen.

*Bilag*

Fagbeskrivelse TE4

*Beslutning*

Studienævnet ønsker en uddybning af fagbeskrivelsen. Fagbeskrivelsen sendes i skriftlig høring snarest.

- b) **FF10 Kvantitative Forskningsmetoder og Statistik" og "Anvendelsesorienteret Statistik" og "Anvendelsesorienteret Statistik** "FF10 Kvantitative Forskningsmetoder og Statistik" og "Anvendelsesorienteret Statistik" ønskes det at der bliver foretaget ændring i studieordning mm., således at det fremgår heraf at hjælpemidler til eksamen inkluderer "alle hjælpemidler men dog ikke brug af internet"

*Beslutning*

Studienævnet godkender indstillingen.

- c) **Physical activity and exercise in children and adolescents** Fagansvarlig for det nye fag, Physical activity and exercise in children and adolescents, ønsker nedenstående ændring af fagbeskrivelsen:  
Jeg vil gerne have slettet denne del:

" Throughout the course, students will work with a case designing a program, considering physiological, motivational, and social aspects, and craft an evaluation plan. This course integrates theoretical knowledge with practical skills, promoting students' competences to advocate for and create evidence-based initiatives that aim to promote physical and mental health as well performance in children and adolescents."

Jeg vil gerne kunne bruge mindre cases i stedet for én case, som de arbejder på gennem hele forløbet. Vi vil stadig arbejde case-based.

*Beslutning*

Studienævnet godkender indstillingen

- d) Individuelt tilrettelagt tilvalg** Studieleder og studiekoordinator ønsker en diskussion af ITT.

*Beslutning*

Studienævnet ønsker at arbejde videre med en omstrukturering af bacheloruddannelsen, hvor der tages udgangspunkt i en opbygning af valgfag på 5. semester og et obligatorisk modul og bachelorprojektet på 6. semester.

- e) Nye fagbeskrivelser til den nye kandidatuddannelse** Der er seks nye fagbeskrivelser til den nye kandidat til godkendelse.

*Beslutning*

De nye fagbeskrivelser sendes i skriftlig høring snarest.

- f) Resumé i speciale og bachelorprojekter** Det skal fremgå af fagbeskrivelsen, at resuméet på et bachelor- og specialeprojekt indgår i bedømmelsen.

*Beslutning*

Studienævnet beslutter, at følgende formulering skal indgå i fagbeskrivelsen: "Resuméet indgår i bedømmelsen".

2. **Øvrige sager (§18, stk. 4, nr. 5)**
- a. **Akademisk håndværk** På sidste studienævnsmøde blev der diskuteret muligheden for at ændre på måden, fagene håndterer akademisk håndværk. Dette kan tage afsæt i en diskussion i studienævnet og herefter nedsættelse af arbejdsgrupper, der kan kigge ind i det.

*Beslutning*

I forhold til at håndtere akademisk arbejdes der videre med at implementere dette i fagene på FF3, FF4 og FF7. Der skal arbejdes på at inddrage de faglige tutorer i dette arbejde. Der arbejdes på at give plads til nogle lektioner, hvor det akademiske håndværk i højere grad kan forklares og tydeliggøres, hvordan det kan bruges i praksis. TB går videre med arbejdet.

*Bilag*

Udkast-til-forslag-om-fokus-på-akademisk-skrivning-på-Idræt-og-Sundhed (1)

- b. **AI i undervisning** For E23 er der kommet nye retningslinjer for AI – vi ved endnu ikke, om disse også gælder for F24. Se retningslinjerne herunder. Med afsæt i retningslinjerne, besluttede Studienævnet på mødet i marts, at de ønskede nogle konkrete retningslinjer for de studerende i forhold til, hvad der er god, akademisk praksis i arbejdet med ChatGPT samt at inkludere emnet til et undervisningsmøde. REH ville tage initiativ til at nedsætte en gruppe af VIP'ere og studerende, der vil kigge ind i det.

[https://sdunet.dk/da/undervisning-og-eksamen/nyheder/2023/0929\\_aie23](https://sdunet.dk/da/undervisning-og-eksamen/nyheder/2023/0929_aie23)

*Beslutning*

Punktet rykkes til næste møde.

- c. **Eksamensplaner til godkendelse** Sommerens eksamensplaner er til godkendelse.

*Bilag*

Eksamensdatoer uge 25 -1. studieår - Bevægelse og læring- Kirsten  
Eksamensdatoer uge 25 -1. studieår - Talentudvikling og elitetræning- Kirsten  
Eksamensdatoer uge 24 og 25 -1. studieår - Sundhed og fysisk aktivitet

Eksamensdatoer uge 24 og 25 - 2. studieår - Fysisk aktivitet, træning og sundhed

Eksamensdatoer uge 25 -2. studieår - Bevægelse og Læring

Eksamensdatoer - juni - 3. årgang

Eksamensdatoer - juni – kandidat

#### *Beslutning*

Studienævnet godkender eksamensplanerne.

#### **Faglig vejledning**

AC-vejleder Karoline Stage har givet en kort status på vejledningsområdet på SUND og den nye vejledningsmodel. Denne kommer til at bestå af et korps af faglige vejledere på tværs af de forskellige uddannelser.

#### **Eventuelt**

REH overtager posten som ansvarlig for de faglige tutorer, og de er meget opmærksomme på, at det er vigtigt for de studerende, og det har derfor en stor prioritering.

**3. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*  
Alle ansøgninger er tilgængelige for studienævnets medlemmer i SAGA.

#### a) **Behandling af ansøgninger**

##### *Bilag*

De aktuelle ansøgninger ses via SAGA

##### *Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

#### b) **Behandlede sager siden sidst**

##### *Indstilling*

Studienævnets medlemmer orienterer sig i de behandlede sager.

##### *Bilag*

De behandlede sager vises via SAGA

##### *Indstilling*

De behandlede sager tages til efterretning af studienævnet.

**Annemari Svendsen**  
Studienævnnsformand

**Kirstine Munk**  
Studiekoordinator