

28. november 2024

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Klinisk Biomekanik	asharnoldus@health.sdu.dk T +456550 1299
Dato og tidspunkt	15. november 2024, kl. 8.30-11.30	
Sted	Mødelokale 2, IOB	
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Henrik Hein Lauridsen (HHL) - studienævnshovedmand Rie Castella Toftgaard (RCT) Stefan P. Mortensen (SPM) – til ca. 10:30 Casper Nim (CN) – til ca. 10:45 Merethe Kirstine Kousgaard Andersen (MKKA) – til ca. 10.30 Mette Christiansen (MC) - studerende Casper Laugaard Bager (CLB) - studerende Kasper Borre (KB) - studerende Mette Caroline Just Hedegaard (MCJH) - studerende Kathrine Hjorthmose Uhd (KHU) - studerende Observatører, suppleanter og administration: Studiekoordinator - Anne-Sofie Holm Arnoldus Sagsbehandler for dispensation og merit Terese Kjær Rasmussen - referent	
Afbud fra	Casper Bager, Mette Christiansen og Anne-Sofie Holm Arnoldus	
Dagsorden sendt til orientering til	Alle	
Mødeleder	Henrik Hein Lauridsen	

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** af Dagsorden d.d. blev godkendt.
- Godkendelse af referat** Referat fra møde den 10. oktober 2024.
Eventuelt indsendte bemærkninger er indarbejdet i det endelige referat.

Der var ingen kommentarer til referatet.

3. Orienteringspunkt

a) Orientering fra studieleder

- Highlights fra WFC uddannelseskonferencen i Kuala Lumpur: Studieledelelsen blev introduceret for mange spændende tiltag omhandlende teknologi i undervisningen på forskellige uddannelser i klinisk biomekanik. Studieledelelsen har en oplevelse af, at de pædagogiske overvejelser nogle gange risikerer at gå tabt, når der drøftes teknologi. Studieledelelsen besøgte også lokale klinikker og campus. Der er stor international spredning ift. hvad de enkelte uddannelser vægter f.eks. forholdet mellem teknologi og praktiske færdigheder. Studieledelelsen har foreslået, at konferencen i 2028 afholdes på SDU. HHL og RCR ser potentiale ifm. undervisning i eller med 'tele-health', integration af VR og AI ifm. patientjournaler.
- Foranlediget af ovenstående orientering drøftede studienævnet også kort dilemmaet mellem trivsel og online undervisning.

b) Orientering fra studiekoordinator

- Studiemiljøundersøgelsen blev afsluttet d. 11. november. Svarprocenten var følgende på klinisk biomekanik: BA = 23%, KA = 18 %.

Studenterrepræsentanterne henviser til, at mange studerende ikke bruger og tjekker deres studentermail. De mange evalueringen, evalueringstrætheden, fremhæves som havende en negativ effekt på de studerendes motivation ift. tjekker deres studentermails. MCHJ foreslog, at SMU'en udsendes via E-boks i stedet for via studentermails.

- Foranlediget af ovenstående drøftede studienævnet kort turnusplanen for undervisningsevalueringer. Studieledelelsen ønsker en opfølgning på henvendelsen til studienævnet for medicin vedr. ønsket om at reducere antallet af evalueringer.

c) Orientering fra studerende

d) Orientering fra øvrige medlemmer

- CGN orienterede om, at studerende med særlige behov, der er i klinik ved rygcenteret, kan nu få adgang til at benytte deres SPS-oplæsningsprogrammer samt føre journal ved hjælp af en talesyntese (konverterer tale til tekst). Der arbejdes på at mulighederne for hjælpemidler udbredes til flere studerende.

4. Kvalitetssikring og - Eksamensstatistik F24

udvikling af uddan- *Sagsfremstilling*

nelse og undervis- Eksamensstatistikken for F24 er opgjort. Der er samlet data med sam-
ning (§ 18, stk. 4, nr. menligning af klinisk biomekanik og medicin.
1)

Bilag

Eksamensstatistik Klinisk Biomekanik F24_inkl medicin

Indstilling

Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatikken for at vur-
dere, om der er resultater, som kræver videre handling.

Referat af punktet:

HHL ønskede, at studienævnet drøftede, hvorfor studerende på kli-
nisk biomekanik generelt har et lavere karaktergennemsnit på biome-
dicin-fagene sammenlignet med de medicinstuderende. At de stude-
rende på klinisk biomekanik har en større arbejdsbelastning på profes-
sionssporet er sandsynligvis en relevant forklaring, men HHL henvi-
ser til, at forskellen i flere fag er ganske betydelig.

HHL oplyste om studieledelsens fokus på, at fagene ikke fremstilles
som mindre relevante for studerende på klinisk biomekanik end me-
dicin studerende, der er en kendt problematik i undervisningssam-
menhæng.

De studerende fremhævede, at de vægter og prioriterer biomekanik-
fagene højt og at praktiske færdigheder (og hermed fagene) er tids-
mæssigt krævende at opnå. De studerende bemærker derfor også,
at karaktergennemsnittet for biomekanik-fagene er tilfredsstillende.
Professionssporet på klinisk biomekanik vurderes at være mere om-
fattende end professionssporet på medicin. Det sker dog også, at de i
undervisningen bliver mødt med, at biomedicin-fagene ikke er lige så
relevante for dem.

MKKA fremhævede, at forskellen måske ikke er utilfredsstillende, da
det afspejler, at de studerende evner at prioritere – og at de prioriterer
deres fag på professionssporet. Der er risiko for, at *for* specifikke krav
omhandlende lægelige praksis inkluderes i undervisningen – hvilket
måske også afspejles i eksamensopgaverne – hvilket også kan bi-
drage til en opfattelse af, at biomedicin-fagene ikke er lige så rele-
vante for de studerende på klinisk biomekanik.

SPM tilslutter sig, at det lavere karaktergennemsnit kan afspejle et
mere krævende professionsspor.

HHL fremhævede, at statistikken har været konstant i mange år og at
det derfor ikke vurderes som værende alarmerende. Studienævnet

ønsker i stedet at lægge vægt på udviklingen i karaktergennemsnittet på fagene tilknyttet professionssporet.

Studienævnet finder det positivt, at forskellen i karaktergennemsnittet mellem medicin og klinisk biomekanik ikke umiddelbart fylder på uddannelsen og for de studerende.

Beslutning:

Eksamensstatistikken giver ikke anledning til tiltag på nuværende tidspunkt. Forskellen i karaktergennemsnittet mellem medicin og biomekanik opfattes ikke som problematisk.

Studienævnet ønsker fremadrettet en statistik, hvor karaktergennemsnittet for fagene på professionssporets årlige udvikling fremgår, således studienævnet kan fokusere på udviklingen fremfor sammenligningen med medicin.

Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Evalueringer F24 til behandling i studienævnet fremgår af [EVAL](#). Evalueringer kræver ikke handleplan, hvis de har en score på over 4.0.

Undervisningsevalueringer F24 v/ studerende

Modul B9: Diagnostiske metoder

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/88181/report>

Almen Diagnostik 2 - Ortopædi (K1/K3) – *behandles uden handleplan*

<https://eval.sdu.dk/questionnaire/88523/report>

Indstilling

Studienævnet gennemgår undervisningsevalueringerne og handleplanerne mhp at godkende

Referat af punktet:

Evalueringen for B9: Diagnostiske metoder blev behandlet. Der var kun 15 besvarelser og en score på 2,88. Men studienævnet bemærker, at kommentarerne er rimelig enslydende. Der er ønske om flere eksamensopgaver forud for eksamen samt at oplysninger om litteratur er uploades før undervisningen.

Beslutning:

Handleplanen for B9 blev godkendt med en bemærkning om, at der er behov for, at materialet gøres tilgængelig for de studerende rettidigt (min. en uge), således de studerende har mulighed for at forberede sig til undervisningen. Det vurderes som værende gavnligt for både de studerende og selve gennemførelsen af undervisningen.

Evalueringen for Almen diagnostik 2 udskydes til december.

5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3) *Intet nyt til dette punkt*

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2) **Bachelorstudieordning, Verdensmålsfaget**
Sagsfremstilling
Udfasning af verdensmålsfaget fra E25 – implementeres på B1: Studiestartsopgaven. Forslaget fra studieledelsen er, at det ene ECTS fjernes fra *B1: Celler og væv* og lægges over på *B1: Studiestartsopgaven* for at give plads til introduktion og undervisning i AI.

Indstilling

Studienævnet drøfter om flytningen af ECTS kan godkendes

Referat til punktet:

Studienævnet finder det relevant, at de studerende præsenteres for retningslinjerne og får undervisning i AI først på uddannelsen.

Beslutning:

Det ene ECTS fra verdensmålsfaget overføres til *B1: Studiestartsprøven* fra efteråret 2025, hvor der inkluderes undervisning og introduktion til AI. Studieledelsen ønsker afklaret, hvad studienævnet for medicin har besluttet herom.

Studieintensiteten

Sagsfremstilling

Ved statusmødet 2024 blev studieintensiteten på kandidaten drøftet. Her er studieintensiteten faldet til 33 timer, hvilket menes at kunne hænge sammen med omlægning af klinikopholdet, som er blevet halveret. De studerende er i klinik i 3 dage om ugen hen over 8 uger. Tidligere var det 2 dage om ugen hen over 16 uger, men opholdet blev reduceret, da Rygcenter Syddanmark oplevede at have for mange studerende.

Indstilling

Studienævnet bedes drøfte problemstillingen mhp. at øge studieintensiteten. Evt. implementere en opgave eller anden undervisning.

Beslutning:

Punktet udskydes til december.

7. Øvrige sager (§ 18, Arbejdsbelastning på ny B11 stk. 4, nr 5)

Sagsfremstilling

Studienævnet drøftede ved sidste studienævnsmøde arbejdsbelastningen på B11-modulerne, og drøftede her følgende mulighed: Forslaget blev at flytte B11: Bløddelsbehandling til 2. kvartal:

1. kvartal:

- i. B11: *Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse*
- ii. B12: *Fra rask til syg*

2. kvartal:

- iii. B11: *Bachelorprojekt*
- iv. B11: *Bløddelsbehandling*
- v. B12: *Valgfagspulje*
- vi. B11-B12: *Kiropraktisk interview*

En sådan ændring vil dog tidligst først kunne træde i kraft fra efteråret 2025. Den "skæve" ECTS-fordeling mellem de to kvartaler er ikke et problem. For foråret 2025, vil studienævnet genoptage snakken med henblik på, om der kan foretages nogle justeringer for at understøtte. (OBS på at faget B11: *Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse* skal være bestået, for at kunne starte på kandidatuddannelsen).

Indstilling

Studienævnet drøfter muligheden for at dæmme op for arbejdsbelastningen ved at flytte rundt på professionsfagene mellem B11 og B12 fra E25. Studienævnet drøfter en eventuel plan for forårsholdet.

Beslutning:

Punktet udskydes til december. TKR vurderede, at udskydelsen var mulig, da ændringen først skal gælde fra efteråret 2025.

Motivation og fastholdelse

Sagsfremstilling

Ifm. drøftelsen om det ny narrativ på professionssporet v. septembermødet, åbnede studienævnet op for snakken omkring motivation og fastholdelse af vores studerende. Ikke nødvendigvis inden for curriculum, kan også være i FKNS regi.

Sammenlæsning mellem biomekanik og medicin er en økonomisk fordel, men også en fordel i forhold til at skabe en stærk basisuddannelse. B4: Genetik er blevet adskilt, og det kan overvejes om det er muligt at separere flere fag.

Indstilling

Studienævnet drøfter eventuelle tiltag

Beslutning:

Punktet udskydes til december.

B11: Ortopædisk og Neurologisk undersøgelse*Sagsfremstilling*

Faglig vejleder er blevet opmærksom på en eventuel problematik med B11: Ortoneuro, som er et forudsætningsfag for at kunne begynde på kandidatuddannelsen. Den ordinære prøve i vinterudbuddet ligger i november, hvor omprøver først udbydes til marts/april. Det vil sige, at studerende der dumper B11: Ortoneuro ikke kan nå at tage en omprøve inden potentielt at kunne starte op kandidaten, og de vil blive forsinkede på deres bachelor. Statistik over antal ikke-beståede ved tidligere ordinære prøver:

- S24: 10
- V23/V24: 3
- S23: 5
- V22/V23: 1
- S22: 0

Indstilling

Studienævnet drøfter hvorvidt det vil være gavnligt at tilbyde en omprøve i slut januar/start februar, for at undgå eventuel forsinkelse.

Beslutning:

Punktet udskydes til december. TKR vurderede, at udskydelsen var mulig, da ændringen ikke omhandler en reeksamen i V24/25, men først i V25/26.

8. Eventuelt**Ændring af navngivning***Sagsfremstilling*

Til orientering ønsker Studienævn for Medicin at foretage titelændring på nogle af biomedicinfagene, da de ikke mener, at de er retvisende i forhold til indholdet i fagene.

Ændring af titler på biomedicinfagene på BA:

- B6: *Ernæring og vækst* ændres til B6: *Fordøjelsessystemet*
- B7: *Reproduktion og farmakodynamik* ændres til B7: *Endokrinologi og reproduktion*
- B8: *Homeostase* ændres til B8: *Nyrefunktion og farmakokinetik*
- B8: *Homeostase - laboratorieøvelser* ændres til B8: *Nyrefunktion og farmakokinetik - laboratorieøvelser*
- B10: *Angreb og forsvar* ændres til B10: *Immunologi og mikrobiologi*
- B12: *Fra rask til syg* ændres til B11: *Fra rask til syg*
- B11: *Bachelorprojekt* ændres til B12: *Bachelorprojekt*

Referat til punktet:

Studienævnet finder titelændringerne relevante.

Orientering: B9 – klinikophold

Afmeldingsreglen kan ikke fjernes pga. 100% deltagelse som eksamensform. I praksis gør vi ikke noget. Pasmus kommer ind igen. Afmelding er ikke muligt, når eksamensformen er deltagelse.

**9. Drøftelsespunkt
Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)****Behandling af dispensationsansøgninger***Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Indstilling:

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Lukket punkt, Sagsbehandler og ordinære medlemmer af studienævn deltager.

Med venlig hilsen
Terese Kjær Rasmussen