

**Referat af studienævnsmøde torsdag den 15. december 2016**

**Til stede:** Niels Illum (NI), Lise Rasmussen (LR), Mark Biilmann (MB), Cecilie Lykke Sveistrup Kristensen (CLSK), Niels Marcussen (NM), og Ulla Friis (UF)

**Fraværende:** Jesper Durup (JD), Christian Kring Nygaard (CKN), Rasmus Augustinus Ramussen (RR) og Marianne Rosendahl (MR)

**Faglige vejledere:** Jonas Elmer Pedersen

**Referent:** Harisa Seferovic (HS)

1) **Godkendelse af dagsorden**  
Dagsordenen blev godkendt.

2) **Godkendelse af referat af møde den 25. november 2016**  
Referatet blev godkendt.

3) **Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)**  
Indstillingerne fra dispensationsudvalget og fagansvarlige blev fulgt.

4) **Genbehandling af dispensationsansøgninger (lukket punkt)**

5) **Godkendelse af ændring på Modul B1, Akademikersporet, SSO fra 1. september 2017 (bilag)**

Modultovholder på Modul B1, akademikersporet har i efterårssemesteret 2016 oplevet et stigende antal studerende, som har fået merit for studiestartsopgaven. En stor del af de studerende søger først om merit for studiestartsopgaven midt i forløbet, hvilket er til stor gene for grupperne, som er dannet på forhånd. Nogle af grupperne i efterårssemesteret 2016 var så små, at det blev u hensigtsmæssigt for de resterende medlemmer i de pågældende grupper. Udover at have et fagligt formål, har studiestartsgruppen et socialt formål, som er særlig vigtigt, når man som ny studerende påbegynder 1. semester af bacheloruddannelsen.

For at sikre, at de studerende kommer rigtig godt fra start har modultovholder og vicedirektøren UF lavet et forslag til ændring af læringsmål for studiestartsopgaven. Læringsmålene er ændret, så de i høj grad dækker det sundhedsvidenskabelige område.

Studienævnet godkender forslaget.

De nye læringsmål træder i kraft pr. 1. september 2017.

- 6) **Godkendelse af studieordningsændring på bacheloruddannelsen fra 1. september 2017. Ændringen foretages grundet nyt forløb: Mennesker først. (bilag)**  
UF orienterede om nyt forløb på bacheloruddannelsen: Mennesker først. Det nye forløb medfører, at studieordningen skal ændres.

Der vil ikke blive ændret i indhold, men udelukkende i strukturen – Det nuværende Modul B8: Professionsetik gennemføres allerede på 2. semester. For at få semestrene til at gå op med 30 ECTS pr. semester – har det været nødvendigt at ændre Modul B4, Viden og værdier I – således, at den ene opgave gennemføres på Modul 4 (biostatistik) og den anden opgave (kvalitative metoder) gennemføres på Modul B7.

Studienævnet finder forløbet rigtig spændende, men drøftede, hvorvidt undervisning med narrativ medicin passer ind i forløbet.

Studienævnet godkender ændringen, som træder i kraft for studerende pr. 1. september 2017.

- 7) **Drøftelse samt godkendelse af indkomne undervisningsevalueringer og handlingsplaner**

**a. Modul B1**

Evalueringerne viser stor tilfredshed med Modul B1. Der har været nogle udfordringer for studerende på Klinisk Biomekanik i forhold til holdundervisning. Der vil blive oprettet flere hold fra forårssemesteret 2017.

Studienævnet tager handlingsplanen til efterretning.

**b. Modul B3**

På baggrund af evalueringen har Studienævnet følgende opmærksomhedspunkter:

De studerende angiver, at de ikke eksamineres i centrale emner af pensum.

Det er tydeligt at tyde, at de studerende ikke kender definitionen af feedback. Det bør derfor overvejes om spørgsmålet i evalueringen om feedback skal ændres – evt. præciseres med eksempler på feedback.

Desuden er der bemærkninger til ph.d.-studerende, som underviser i modulet. De studerende angiver, at de taler engelsk, og ikke virker engagerede i undervisningen. Dette er ikke godt nok, og Studienævnet mener, at det er meget vigtigt, at ph.d.-studerende har interessen for at undervise.

Studienævnet godkender handlingsplanen med ovenstående bemærkninger.

**c. Modul B5**

Studienævnet tager handlingsplanen til efterretning, men det bemærkes, at en stor andel af de studerende finder, at modulet er svært. Grundet den lave svarprocent er det usikkert, hvorvidt dette gør sig gældende for alle studerende.

**d. Modul B7**

Studienævnet har gennemgået evalueringen, men har ikke modtaget handlingsplanen fra modultovholder trods, at denne er rykket herfor.

**e. Modul B9**

Studienævnet har følgende opmærksomhedspunkter til evalueringen:

De studerende angiver, at de er trætte af forelæsningerne – det er ikke gennemskueligt, hvilke undervisere, der møder op til undervisningen.

Studienævnet foreslår, at modultovholder tænker cases ind i undervisningen. Studienævnet bemærker, at de studerende ikke er tilfredse med modulet – derfor vil Studienævnet følge dette modul tæt. Det skal dog bemærkes, at Studienævnet forventer en øget tilfredshed i forbindelse med tilførsel af ny lærebog, som vil blive brugt pr. 1. februar 2017.

Studienævnet godkender handlingsplanen, men vil følge modulet tæt.

#### **f. Modul B11**

Studienævnet godkender evalueringen med følgende opmærksomhedspunkter: Formkravene til bacheloropgaven skal opdateres.

#### **8) Drøftelse samt godkendelse af handlingsplan for den sociale samt faglige studiestart i E16 (bilag)**

Studienævnet har drøftet evalueringerne og de fremsendte handlingsplaner for hhv. den sociale og faglige studiestart.

Studienævnet bemærker, at flere studerende tilkendegiver, at de mangler undervisning i studieteknikker. UF oplyser, at der vil blive rettet op på dette fra forårssemesteret 2017, hvor de faglige tutorer vil blive introduceret for en ny lærebog om studieteknikker. Bogen er skrevet af en medicinstuderende på SDU.

#### **9) Orientering og drøftelse om den nye kandidatstudieordning**

NM orienterede om den nye kandidatstudieordning, hvilket gav anledning til gode drøftelser i Studienævnet.

#### **10) Godkendelse af Modul K1 og Modul K2 på den nye kandidatstudieordning, som træder i kraft pr. 1. september 2017 (bilag)**

Dette punkt udskydes til mødet den 19. januar 2017.

#### **Evt.**

NI orienterede om, at han har været i kontakt med modultovholder for Modul K7 vedr. karaktergivning. NI vil orientere yderligere herom på mødet den 19. januar 2017.

LR gjorde opmærksom på, at der er sammenfald i undervisning i Modul B9, Diagnostiske metoder samt i Modul B10, Forskningsmetodologisk grundkursus – det er u hensigtsmæssigt. UF vil gå videre med dette til modultovholderne med henblik på en mere hensigtsmæssig tilrettelæggelse af den sammenfaldende undervisning.

MB angav, at der i forbindelse med prioritering af kandidatspecialer har været nogle udfordringer. De studerende på 8., 9. og 10. semester er ikke blevet tilmeldt kandidatspecialerummet på Blackboard. Da valg af katalogemne foregår efter først-til-mølle-princippet er dette meget problematisk. Modulekretæren for kandidatspecialerne oplyser, at der har været en teknisk fejl, som har medført, at de studerende ikke blev koblet til rummet. På baggrund af denne hændelse, arbejder Fakultetet på at undersøge muligheden for at ændre processen med prioritering af katalogspecialer. Der er et ønske om at gå væk fra at gøre brug af manuelt rum på Blackboard – i stedet er det ønskværdigt, hvis denne proces kan foregå via hjemmesiden.

I forbindelse med drøftelsen af katalogspecialer kom det frem, at der i forårssemesteret 2017 er et begrænset antal katalogspecialer. Modulekretær for kandidatspecialerne oplyser, at årsagen hertil er, at afdelingerne har sværere ved at oprette emner på grund af Datatilsynet. Det er blevet sværere at få godkendelse fra Datatilsynet.

Studienævnet har besluttet at undersøge muligheden for at få flere katalogspecialer. NI vil i den forbindelse tage kontakt til institutleder for Klinisk Institut.

Næste møde er torsdag den 19. januar 2016, kl. 12.00.

Niels Illum  
Formand

/

Harisa Seferovic  
Studiekoordinator