

Referat af studienævnsmøde den 24. januar 2019

24. januar 2019

Til stede: Niels Illum (NI), Hanne M. Lindegaard (HML), Kaya Baunkjær Elkington (KBE), Kristian Hald (KH), Tayfun Basaran (TB), Andy H.I. Abdul-Nabi Ulla Friis (UF), observatør, Tina Kold Jensen (TKJ), observatør

kz

kzeuthen@health.sdu.dk
T +4565503234

Fraværende: Rune Wiig Nielsen, Jørgen Nexøe, Kirsten Madsen, Martin Wirenfeldt Nielsen

Faglige vejledere: Anna Katrine Haslund Roed

Referent: Kirsten Zeuthen (KZ)

1. Konstituering af studienævnet for 2019

Studienævnet blev konstitueret og der blev valgt formand og næstformand.

Studienævnets medlemmer i 2019 er:

Niels Illum, formand
Hanne M. Lindegaard
Kirsten Madsen
Jørgen Nexøe
Martin Wirenfeldt Nielsen

Kristian Hald, næstformand
Rune Wiig Nielsen
Kaya Baunkjær Elkington
Tayfun Basaran
Andy H.I. Abdul-Nabi

Konstitueringen er godkendt af dekan Ole Skøtt pr. 8. februar 2019.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

3. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

4. Dispensationsansøgninger og meritansøgninger (lukket punkt)

Dispensations- og meritudvalgets indstillinger blev taget til efterretning.

5. Til drøftelse og beslutning: Forslag til ændret eksamensform på Modul K8, Global sundhed og forebyggelse

Fagområdet har ønsket eksamensformen ændret til MCQ, ændringen ønskes indført allerede i forår 2019.

Studienævnet gav tilsagn til indstillingen. Studienævnet anbefaler desuden, at eksamen fra efterår 2019 placeres tidligere i modulet.

Ændringen sendes til dekanogodkendelse.

6. Til 3. drøftelse og beslutning: Indstilling til studieordningsændring for kommunikationsundervisning KA, med besøg af Laila Møller Hansen

Studienævnet gav tilsagn til indstillingen. Undervisningsformen ændres på den del af kommunikationsundervisningen, som er knyttet til pæd/psyk/almen praksis klinik, således at den består af forelæsnings og TBL. Klassisk kommunikationsundervisning i små hold med skuespillere bibeholdes i tilknytning til medicinsk/kirurgisk klinik. Ændringen ønskes indført i efterår 2019.

Ændringen sendes til dekanogodkendelse.

7. Til drøftelse og beslutning: Nyt forslag til reviderede klinikregler v/Kristian Hald

Studienævnet gav tilsagn til indstillingen. Gældende fra 1. september 2019.

Stryg "høje" i "samme høje kvalitet".

Hovedpunkter i indstillingen:

- Max 6 ugers klinik i udlandet
- Nye bestå-regler: 8 ud af 11 læringsmål består i alle ophold.
- Indførelse af et 11. læringsmål, som omhandler professionel adfærd. Dette læringsmål skal bestås i alle ophold. Professionssporgruppen arbejder med udmøntning og giver indstilling til fælles udmøntning af det 11. læringsmål, som efterfølgende skal godkendes af studienævnet.

Ændringen sendes til dekanogodkendelse.

8. Første drøftelse: Valgfag på 5. semester, indstillinger fra profilledere og implementeringsgruppen

OBS på mulighed for ph.d.-fag som kandidatvalgfag.

Studienævnet gav foreløbigt tilsagn til at profilledere og implementeringsgruppen kan arbejde videre med forslagene.

9. Behandling af undervisningsevalueringer og handleplaner

- a) B1 Celler og væv E18, v/ Rune – udsættes til næste møde
- b) B3 Molekylær medicin E18, v/ Rune – udsættes til næste møde
- c) B5 Kredsløb og respiration E18, v/ Rune – udsættes til næste møde

- d) B9 Hjerne og sanser E18, v/ Kristian

Svar 14,7%

Kun 30 % er enige i, at der er sammenhæng mellem modulets mål og undervisningens indhold, og kun 23% har været tilfredse med modulet, og hele 50% har været utilfredse eller meget utilfredse.

- Dårlige forelæsninger med manglende afgrænsning af pensum
- Stor ros til holdtimerne afholdt af instruktorerne
- Skiftet mellem lærebøger er ukomplet – der bruges bl.a. forskellig nomenklatur til nogle af emner, hvor der tages lidt fra begge bøger.
- Flere studerende kritiserer to navngivne forelæsere for dårlig og ustruktureret undervisning.
- Brede læringsmål – et ønske om mere specifikke læringsmål, gerne til de enkelte forelæsninger.
- Studerende efterspørger svar til kompendiet.

Skema og studyguide:

- Generel kritik af studyguiden. Navne på forelæsning/holdundervisning stemmer ikke overens.
- Manglende orden på BB
- Slides lagt meget sent ud

Handleplan:

- "Væsentlig kritik af forelæsere forventes imødegået af forelæserne" og "Rokade af visse emner" er modulovholders "løsning" på den massive kritik af forelæsningerne.
- Der laves vejledende besvarelser til eksamenerne.

Kommentarer fra KH:

- På trods af indkaldelse til møde i SN, viser evalueringerne ikke væsentlige tegn på forbedringer.
- Samme fraser fra modulovholder i handleplanen som altid, men ingen effekt.

- Når nu vi har et modul der er så utilstrækkeligt, men samtidig har instruktører der høster så stor ros, bør man overveje at tildele modulet flere instruktortimer, indtil der er kommet styr på modulet. Det er tydeligvis det eneste der virker.
- Man kunne også overveje at betale en instruktør for at lave nogle vejledende besvarelser til kompendiet, ligesom der er i anatomi – igen for at hjælpe modulet på vej.
- Handleplan **ikke godkendt** – samme kritik som altid, samme handleplan som altid, intet resultat.

Studieleder følger op.

Vedr. Diagnostiske metoder:

Så få kommentarer, at der ikke er noget at bemærke, men generel tilfredshed.

- e) Forskningsmetode og evidensbaseret medicin E18, v/ Kristian

11% svar. Få kommentarer, efterlysning af mere feedback på CAT.

Handleplan: Vil ændre i den skriftlige eksamen.

Handleplanen godkendt.

- f) K1 Hjerte, luftveje og ØNH E18, v/Andy

19%

Sammenhæng ml læringsmål: høj tilfredshed

Manglende præsentation af sår og cystisk fibrose

Kritik af læringsaktiviteter, savner holdundervisning, for meget forelæsning

Mangler feedback.

Manglende forelæsninger på BB og problemer med skemaet.

Kritik af røntgenforelæsning af Axel Brandes, sprogligt problem.

4 timers forelæsning, uforståeligt dansk. Niels Illum følger op.

Handleplan:

Vil følge op på problem med materiale

Hjertestopkursus

Ønske om IT-hjælp til EKG-e-learningssystem. Alternativt kan afd B bidrage med eksempler fra klinikken. Ønske til institutleder.

Ang. røntgenforelæsninger; der hentes hjælp fra Ole Graumann m.fl.

Handleplan godkendt, og studienævnet opfordrer modulovholder til at skaffe hjælp til EKG-e-læringssystem. Kontakt institutleder.

g) K3 Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme E18, v/Kaya

20,5%

Generel høj tilfredshed

Mange klager over EPA.

Kritik af for meget vægt på forskning og mindre på KBU-relevant stof.

Case-undervisning: mangler intro

Dårligt fremmøde til caseundervisning

Klager over at podcast ikke er opdateret med nyeste viden

Generelt udtryk for bekymring over ny KA.

Klager over at underviserne ikke vil lægge slides op inden undervisningen.

Ulla: Det er ikke muligt at give generelle retningslinjer vedr. slides – afhængigt af emne og undervisningsstil.

Klager over at mange studerende ikke kommer til tiden.

Studerterrepræsentanter i SN kan genkende problemet.

Hanne: Det kræver selvjustits, det er ikke underviserens ansvar.

Handleplan:

Opdeling af blokken er planlagt, så de enkelte emneområder samles.

Feedback finder sted på case, TBL, EPA.

Henstilling: bedes opdatere podcast.

Trænger til bedre introduktion til EPA og caseundervisning som undervisningsformer.

Niels: Der er et arbejde i gang med at forbedre EPA.

Handleplanen er godkendt

h) Kommunikation KA 2. periode E18, v/Tayfun

45%

Generel høj tilfredshed

Kritik af mange skiftende undervisere

Forvirrende modul

Ros til skuespillere, gode til at få studerende til at deltage aktivt

Høj mulighed for faglig udvikling

Problem med skift mellem undervisere

Usikkerhed om faglig relevans for senere udvikling

Ikke tilstrækkeligt overblik, mange afbud

Evalueringen viser, at der er uklarhed om reglerne for, om man bruge telefon til lydoptagelser eller ej, og om man skal have skriftligt samtykke fra patienten.

Handleplan:

Kommunikationsundervisningen laves om ved studieordningsændring.

Handleplan godkendt.

- i) Lægevidenskaben i Nazityskland (til orientering)

Studienævnet blev orienteret om afsluttende evalueringsskrivelse fra modultovholder for af valgfaget Lægevidenskaben i Nazityskland, som ikke længere udbydes.

10. Orientering om rapport fra OSCE-eksamen

Studienævnet blev orienteret om rapport fra seneste OSCE-eksamen, januar 2019.

Hanne: Forundret over karaktergivning på SDU, har været censor på AU, hvor topniveauet ligger væsentlig højere. Vores studerende er lige så dygtige som andre steder, men det afspejles ikke i karakterniveauet.

Niels: Fordelingskurven er helt efter hensigten. Måske ligger de andre universiteter for højt.

Hanne: De studerende får ikke, hvad de skal have.

Niels: Vil ændre sig på ny studieordning, fordi den nye kandidateksamen er smallere.

Hanne: Når de bliver vurderet af mange bedømmere, er der mindre mulighed for at få topkarakter, end ved kun en-to bedømmere, som på andre universiteter. Det er ikke et problem, at nogle studerende ikke består, men der er for få, som får topkarakter. Det stemmer ikke overens med vores opfattelse af de studerende på SDU.

Niels: Alle de dumpede har også haft problemer med Mellem-OSCEN i begyndelsen af kandidatuddannelsen. Det viser også at det er svært at ændre, hvis man har fået en dårlig start på uddannelsen.

11. Orientering om hyrdebrev vedr. ekstern censur

Studienævnet blev orienteret om skrivelse fra Styrelsen for Forskning og Uddannelse vedr. ekstern censur.

12. Eventuelt.

K3 kommunikationsundervisning rykket til uge 5, dagen før Mellem OSCE.
Studiekoordinator følger op med koordinator for kommunikation. Problemet er siden løst.

Næste møde fredag den 22. februar 2019.

Med venlig hilsen
Kirsten Zeuthen
Studiekoordinator for Medicin