

12. december 2024

Journalnr. 24/49383

Referat	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 12. december 2024 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Gæster: Boye Lagerbon Jensen, institutleder IMM deltager under pkt. 5.</p> <p>Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager og Huda Dirgham Ateya deltager under alle åbne punkter.</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Anne-Sofie Holm Arnoldus Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	Julie Charlotte Jensen
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dorte bød velkommen til de kommende studienævnsmødelister og mødedeltagerne præsenterede sig. Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 14. november 2024 Referatet godkendes.

<p>3. 11.35-12.00 25 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Revision af bacheloruddannelsen til E25</p> <p>Sagsfremstilling: Ændring af fagtitler</p> <p>På visionsseminaret den 10. oktober 2024 drøftede studienævnet ændring af titler på fag på bacheloruddannelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">• B6: Ernæring og vækst ændres til <i>B6: Fordøjelsessystemet</i>• B7: Reproduktion og farmakodynamik ændres til <i>B7: Endokrinologi og reproduktion</i> (fagansvarlig foreslår <i>B7: Endokrinologi, reproduktion og farmakodynamik</i>)• B8: Homeostase ændres til <i>B8: Nyrefunktion og farmakokinetik</i>• B8: Homeostase - laboratorieøvelser ændres til <i>B8: Nyrefunktion og farmakokinetik – laboratorieøvelser</i> (fagansvarlig foreslår <i>B8: Nyre og syrebase fysiologi – laboratorieøvelser</i>, da der udelukkende er tale om nyre samt syre-base fysiologi)• B10: Angreb og forsvar ændres til <i>B10: Immunologi og mikrobiologi</i> (fagansvarlig foreslår <i>B10: Medicinsk mikrobiologi og immunologi</i>)• B12: Fra rask til syg ændres til <i>B11: Fra rask til syg</i> (er godkendt af fagansvarlig)• B11: Bachelorprojekt ændres til <i>B12: Bachelorprojekt</i> (er godkendt af fagansvarlig) <p>Udfasning af verdensmålsmodul</p> <p>Det er ikke længere et krav, at verdensmålsmodulet indgår på bacheloruddannelserne på SDU. På medicin ligger verdensmålsmodulet som et selvstændigt eksamenselement i <i>B1: Celler og væv</i>, det skal derfor drøftes, hvorledes det ene ECTS skal anvendes på 1. semester.</p> <p>Fakultetet foreslår, at det ene ECTS erstattes med AI-aktiviteter fra EPICUR, som SDU er en del af. Se forslag fra fakultetet i bilag 1. Læs mere om EPICUR her: https://epicur.edu.eu/</p> <p>Ændringerne vil træde i kraft med studieordningen fra E25 og implementeres fortløbende.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet beslutter de nye fagtitler samt drøfter, hvad der skal erstatte verdensmålsmodulet.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Studienævnet godkender de fagansvarliges indstillinger i forhold til B7 og B8. På B10 vurderes det, at "medicinsk" ikke er væsentligt for forståelse af fagets indhold. Samtidig retter faget ikke kun til medicin, men også klinisk biomekanik. Øvrige ændringer godkendes.</p> <p>Studienævnet drøftede indstillingen omkring EPICUR. Det er studienævnets bekymring, at et 1 ECTS forløb kan komme til at være en separat del af uddannelsen, som ikke har tilknytning til den øvrige undervisning, hvilket har været oplevelsen af Verdensmålsmodulet.</p> <p>Det blev drøftet, om det ene ECTS kan lægges ind i <i>B1: Studiestartsopgaven</i>, hvor det har relevans for den opgave, der arbejdes med i studiestarten, og de</p>
--	--

	<p>studerende allerede arbejder med søgemekanismer. Her kan også sættes mere fokus på opgaveformalia, som skal bruges til skriftlige opgaver hele vejen gennem uddannelsen.</p> <p>Men studienævnet vil gerne bakke op om SDU's indsats i forhold til EPICUR, og samtidig kan et selvstændigt fag i dette format give adgang til specialiseret viden om AI. Studienævnet giver opbakning til at gå videre med forslag 1 i den fremsendte indstilling og ser frem til at modtage en færdig fagbeskrivelse til godkendelse til marts 2025.</p>
<p>4. 12.00-12.15 15 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p>	<p>Ændringer til fagbeskrivelser</p> <p>Sagsfremstilling: B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna</p> <p>Studienævnet har tidligere godkendt ændringer til fagbeskrivelse og eksamen på <i>B2: Færdighedstræning</i>. De fagansvarlige ønsker nedenstående to fagmål tilføjet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikere og interagere professionelt med en simuleret patient og undervisere • Kommunikere og interagere professionelt som en simuleret patient <p>Den første er inkluderet, da studerende tidligt skal begynde at kommunikere professionelt med medstuderende, der agerer som patienter. Den anden er tilføjet, fordi det også er vigtigt, at man agerer patient i afklædt tilstand, som man ville gøre i klinisk praksis. På denne måde får man en forståelse af og fornemmelse for, hvordan det føles at være patient og gennemgå en given undersøgelse. Desuden tilegnes færdighederne bedst ved, at studerende øver sig på en så stor variation af personer som muligt.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft fra E25 sammen med de allerede godkendte ændringer til faget.</p> <p>B5: Kredsløb og respiration - laboratorieøvelser</p> <p>På baggrund af studienævnets drøftelser omkring eksamenssprog på <i>B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser</i> indstilles det, at eksamenssproget for laboratorieøvelser er dansk og engelsk. Mens eksamenssproget på øvelsesrapporterne fastholder på dansk.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft fra F25.</p> <p>B9: Hjerne og sanser</p> <p>Der er tidligere gennemført ændringer/reduktion af indholdet i <i>B9: Hjerne og sanser</i>. Den fagansvarlige underviser har nu indsendt ændringer til fagbeskrivelsen – se bilag 2.</p> <p>Ændringerne er allerede implementeret og vil fremgå af fagbeskrivelsen fra F25.</p> <p>TBL på KA</p> <p>Der er behov for at tydeliggøre for de studerende, at TBL på K1, K2, K3, K5, K6, K8 og kommunikationsundervisning er et eksamenselement og reglerne herfor.</p>

	<p><i>"Deltagelse i TBL-undervisningen er obligatorisk, dvs. at der er mødepligt og fremmøde under hele varigheden på TBL'en, da dette er en del af eksamen. Dørene til undervisningslokalet lukkes ved undervisningens start, studerende der ikke er fremmødt til undervisningens start registreres som "ikke fremmødt" ved den pågældende TBL.</i></p> <p><i>Det er påkrævet at deltage i hele undervisningen, og den studerende må ikke forlade lokalet før tid, når først den studerende er registreret som fremmødt. Hvis den studerende ikke har mulighed for at deltage i alle 3 timer, skal underviser samt TBL-teamet informeres, inden undervisningslokalet forlades.</i></p> <p><i>For at bestå TBL skal den studerende deltage i XXX af fagets TBL'er. Hvis den studerende ikke består TBL-undervisningen, skal den studerende deltage i og bestå fagets samlede TBL-sessioner på et senere semester.</i></p> <p><i>Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad."</i></p> <p>Præciseringen vil træde i kraft fra F25.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne og beslutter, hvorvidt de kan godkendes.</p> <p>Referat af punktet: B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna: Tilføjelsen af de to fagmål godkendes med implementering til E25.</p> <p>B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser: Det godkendes, at eksamenssproget for laboratorieøvelser er dansk og engelsk. Ændringerne træder i kraft til F25.</p> <p>B9: Hjerne og sanser: Ændringerne godkendes og indskrives i fagbeskrivelsen til F25. Studienævnet bemærker, at der udover ændringer i fagbeskrivelsen også skal foretages ændringer i undervisningsmaterialet. Dette skal gøres tydeligt for underviserne, da studienævnet har en forventning om overensstemmelse mellem undervisning, eksamen og fagbeskrivelse. Derudover imødeser studienævnet, at der foretages pensumændringer til undervisningen i F25. Studienævnet ønsker at evaluere faget i det kommende semester, og fagansvarlig opfordres til at give de studerende tid til at gennemføre evalueringen i forbindelse med sidste undervisningsgang.</p> <p>TBL KA: Ændringerne godkendes og indsættes i fagbeskrivelserne til F25, hvor TBL er et eksamenselement. Kun gældende for Odense. Det bemærkes, at det er vigtigt, at de studerende har mulighed for at nå fra anden undervisning til TBL-undervisning.</p>
<p>5. 12.15-12.55 40 min. Drøftelse</p>	<p>Besøg af institutleder for IMM</p> <p>Sagsfremstilling:</p>

<p>Studienævnet og Boye Lagerbon Jensen</p>	<p>Instituttleder fra IMM, Boye Lagerbon Jensen er inviteret af studienævnet for at drøfte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brug af ph.d.-studerende til holdundervisningen på <i>B3: Molekylær medicin</i> og <i>B9: Hjerne og sanser</i> samt ved laboratorieøvelser på <i>B5: Kredsløb og Respiration</i> og <i>B6: Ernæring og vækst</i>.• Opfølgning af på revision af <i>B9: Hjerne og sanser</i>.• IMM's bidrag til bacheloruddannelsen i medicin i Esbjerg <p>Indstilling: Det indstilles, at ovenstående problemstillinger drøftes mellem studienævn og instituttleder.</p> <p>Referat af punktet: Udover de angivne punkter ønsker studienævnet en drøftelse af undervisningen på <i>B2: Bevægeapparatet</i>.</p> <p>Medicinerrådet har modtaget en del henvendelser fra studerende i forhold til undervisning fra ph.d.-studerende. Problemstillinger i forhold til dette fylder også i undervisningsevalueringerne fra de pågældende fag. Der er udfordringer i forhold til sprog, manglende kendskab til det faglige i undervisningen samt manglende engagementet hos nogle af underviserne. Ph.d.-studerende dækker undervisning, som tidligere har været varetaget af studenteransatte instruktører, som har fået mange positive evalueringer.</p> <p>På IMM bliver ph.d.-studerende kort introduceret til, hvad de ligger i uddannelsen og hertil hørende opgaver. Men instituttet vil arbejde på at få introduceret ph.d.-studerende til undervisningskompetencen og kravet til undervisningen. Det er den ansatte VIP-er (vejleder), som har ansvaret for, at den pågældende ph.d. har de faglige kompetencer til at kunne undervise samt klæde ph.d.-studerende på til at kunne undervise. Det er en vurdering fra IMM, når man har en kandidatuddannelsen og dermed er ph.d.-studerende, er det fuldt forventeligt, at de har det faglige kendskab til deres undervisningsfelt. Studienævnet giver opbakning til, at der er flere klinikere (ph.d.'er), som underviser i holdtimerne. Men for nuværende er det ikke muligt at dele ph.d.-studerende mellem institutterne på SUND. Det er essentielt, at der laves forventningsafstemning og ph.d.-studerende klædes på til underviseropgaven. Dette vil instituttet i højere grad arbejde med fremadrettet.</p> <p>Der har været nedsat en gruppe til revision af <i>B9: Hjerne og sanser</i>. Revisionen blev lavet i E23, og studienævnet har på dagens møde godkendt ændringer til fagbeskrivelsen. Det er fortsat et stort fag, hvor der kan arbejdes med en yderligere reduktion af timer i faget. Underviserne er lydhøre for en fortsat revision af faget, hvis der er yderligere behov. Studienævnet har oplevet, at processen har været langvarig. Der følges op med et møde (den 19. december 2024) mellem Boye, Sigrid og Hanne.</p> <p>På <i>B2: Bevægeapparatet</i> opleves der i øjeblikket manglende introduktion af studenterundervisere, som dermed ikke er klædt på til at kunne undervise.</p>
---	--

	<p>De studerende oplever, at de ikke kan få svar fra den fagansvarlige underviser på deres spørgsmål, og de får at vide, at der vil foretages ændringer af eksamen i forhold til pensum. Det er vigtigt, at de studerende får en konkret udmelding omkring eksamen.</p> <p>Det er vurderingen, at der både er et akut problem i forhold til at den kommende eksamen på B2 i januar 2025, men også langsigtet i forhold til undervisningen i anatomi.</p> <p>Der har været afholdt ét møde omkring bacheloruddannelsen i Esbjerg. Der afholdes møde mellem institutledelserne på IMM og IRS i januar 2025 i forhold til at drøfte, hvorledes og hvor meget IMM skal bidrage i undervisningen i Esbjerg.</p>
<p>6. 12.55-13.15 20 min. Drøftelse og godkendelse Studererrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen E24</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1: Færdighedstræning – akut beredskab. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93454/report (ingen handleplan pga. score på 3,99) • B3: Narrativ medicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93478/report • B5: Kredsløb og respiration. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93494/report • B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93498/report • B7: Reproduktion og farmakodynamik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93522/report (ingen handleplan pga. score over 4) • B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93518/report • B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først fase 2. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93558/report • B9: Diagnostiske metoder. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93534/report • B11: Bachelorprojekt. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93550/report <p>Kandidatuddannelsen Odense E24</p> <ul style="list-style-type: none"> • K4: Kommunikation I (pæd/psyk/almen). Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93586/report • K9: Anvendt farmakologi og ældre. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/93650/report (ingen handleplan pga. score over 4). <p>Referat af punktet:</p> <p>B9: Diagnostiske metoder og B11: Bachelorprojekt afventer ny tovholder. I forhold til bachelorprojektet er det vigtigt, at der sikres samme vejledning.</p>

	<p>K9: Anvendt farmakologi og ældre: Der italesættes uoverskuelighed på Its-learning samt døde links i materialet i modulrummet.</p> <p>B3: Narrativ medicin: Har høj svarprocent og fin score. Handleplanen imødekommer bemærkningerne i evalueringen.</p> <p>Handleplanerne godkendes.</p>
7. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	<p>Nyt fra studieleder</p> <p>Ingen bemærkninger.</p>
8. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	<p>Eventuelt</p> <p>Optag på kandidatuddannelsen i Odense pr. 1. februar 2025: 176 ansøgere (kun retskravsansøgere) er tilbudt plads og 163 har pr. 10/12-2024 takket ja til pladsen. Der er frist for at takke ja den 15. december 2024.</p> <p>Dorte arbejder på at lave en ny studiestart på kandidatuddannelsen i Odense, som kører første gang til optaget i februar 2025.</p> <p>Dorte takkede Sigrid, Thomas og Emilie for deres tid i studienævnet.</p>
9. 13.25-13.30	<p>Pause</p>
10. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	<p>Lukket merit- og dispensationsmøde</p> <p>Studienævnet behandlede indkomne dispensationer til at følge kandidatfag samt merit- og dispensationssager.</p> <p>Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.</p> <p>Studienævnet besluttede at præcisere praksis i forhold til barnets alder ved amning under eksamen. Derudover fastlagde studienævnet praksis i forbindelse med afmelding af eksamen på B3 og B4 for studerende, som mangler at bestå fag, som er en del af førsteårsprøven.</p>

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator