

29. august 2024

Journalnr 24/25738

Referat	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 29. august 2024 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
Sted	OD-SUN M2.10 (V03-611b-2) - Hjernen
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Under alle åbne punkter: En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Stine Hanghøi Jespersen Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	Julie Charlotte Jensen og Hanne Lindegaard
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.40	<p>Velkommen til studienævnet</p> <p>Troels er nyt VIP-medlem og fagansvarlig på K9 på kandidatuddannelsen i Esbjerg. Mødedeltagerne præsenterede sig.</p>
2. 11.40-11.43 3 min Drøftelse Dorte	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Dagsorden godkendes.</p>

<p>3. 11.43-11.45 2 min Drøftelse Dorte</p>	<p>Godkendelse af referat fra mødet den 20. juni 2024</p> <p>Referatet godkendes.</p>
<p>4. 11.45-12.00 15 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Rapport "Fremtidens speciallæge – ændring af den lægelige videreuddannelse"</p> <p>Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen har offentliggjort deres rapport "Fremtidens speciallæge – ændring af den lægelige videreuddannelse".</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter rapporten med henblik på opmærksomhedspunkter i forhold til medicinuddannelsen på SDU.</p> <p>Referat af punktet: Det er en lille del af rapporten, som omhandler medicinuddannelsen, da den har fokus på den lægelige videreuddannelse. Rapporten viser et kort oprids af de fire universiteters medicinuddannelser, hvorefter rapporten lægger op til en fælles kompetenceprofil for medicinuddannelsen i Danmark. Dette har studielederne arbejdet sammen om det seneste år, og arbejdet blev præsenteret for Sundhedsstyrelsen i juni.</p> <p>Teknologiske principper skal i højere og højere grad inkorporeres i uddannelsen, da det bliver en væsentlig del af lægearbejdet. Dette arbejdes der på at få inkorporeret i uddannelsen i SDU, hvor det giver fagligt mening og ikke som et selvstændigt, afkoblet fag.</p> <p>Livslang læring bliver nævnt mange steder i rapporten.</p>
<p>5. 12.00-12.20 20 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Drøftelse af forlænget tid til SPOT-prøver</p> <p>Sagsfremstilling: Over tid har studienævnet ad flere omgange drøftet muligheden for forlænget tid til SPOT-prøver på bacheloruddannelsen for studerende, som søger om særlige prøvevilkår.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvorvidt der skal laves en justering af studienævnets praksis i forhold til særlige prøvevilkår til SPOT-prøver.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet havde en generel drøftelse af mulighederne for dispensation ved SPOT-prøver for studerende med funktionsnedsættelser.</p> <p>Studienævnet besluttede, at der er grundlag for at give studerende med dysleksi forlænget tid til SPOT-prøver, da der foreligger et særligt behov i forhold til studerende, som har vanskeligheder med læsning og skrivning.</p> <p>Det besluttet, at de studerende med dysleksi fortsat kan anføre "dys" på deres besvarelse.</p>

	<p>Det beslattes, at ændringen implementeres til studiestart pr. 1. september 2024.</p> <p>Ved ansøgninger fra studerende med andre funktionsnedsættelser laves en individuel vurdering af den enkeltes behov.</p> <p>Det undersøges, hvordan de nye retningslinjer skal formidles til studerende, som allerede har en dispensation gældende for hele deres bacheloruddannelse.</p>
<p>6. 12.20-12.50 30 min Drøftelse og godkendelse Studererrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen F24</p> <ul style="list-style-type: none">• B2: Færdighedstræning – ekstremiteter og columna. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88089/report (ingen handleplan pga. score over 4)• B2: Bevægeapparatet. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88097/report (ingen handleplan pga. score over 4)• B4: Kommunikation: Professionetik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88125/report (ingen handleplan pga. score over 4)• B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88109/report (ingen handleplan, da tovholder er stoppet på SDU)• B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88133/report• B6: Ernæring og vækst. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88137/report• B10: Forskningsmetodologisk grundkursus. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88177/report (ingen handleplan pga. score over 4)• B12: Fra rask til syg. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88193/report <p>Kandidatuddannelsen Odense F24</p> <ul style="list-style-type: none">• K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88201/report• K4: Kommunikation I tilknyttet med/kir. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88864/report (ingen handleplan pga. score over 4)• K6: Kræft. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88225/report• K6: Retsmedicin. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88233/report (ingen handleplan pga. score over 4)• K6-K8: Kommunikation 2, pæd/psyk/almen. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/88221/report

- K6-K8: Kommunikation 2, med/kir. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/90316/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- K8: Kvinde, mor og barn. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/88249/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- K10: Forberedelse til KBU. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/88273/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- Forskningsprofil: Kandidatspeciale. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/88265/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- Klinikprofil: Klinikophold. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/92648/report> (ingen handleplan pga. score over 4)

Kandidatuddannelsen Esbjerg F24

- K6-K8: Kommunikation 2, pæd/psyk/almen. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/88033/report> (ingen handleplan pga. score over 4)
- K8: Kvinde, mor og barn. Se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/88073/report> (ingen handleplan pga. score over 4)

Se svar fra fagansvarlige undervisere på K3 og K5-K6: EBM i Odense på studienævnets bemærkninger til undervisningsevalueringer fra studienævnets møde i juni 2024 i mappen "mødebilag" på Sharepoint.

Referat af punktet:

K1-K2: Færdighedstræning. Der kommenteres konsekvent og gentagende fra de studerendes side, at der er meget svingende kvalitet blandt underviserne i holdundervisningen. Det er vigtigt, at alle grupper får mulighed for supervision, og der laves en forventningsafstemning blandt underviserne i forhold til, hvad der forventes, at underviserne kan undervise i. Der er fortsat ønske om åben-lab. Handleplanen godkendes med ovenstående bemærkninger.

B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Der er ikke udarbejdet en handleplan. Der afventes en ny tovholder, som forventes at revidere faget.

B6: Ernæring og vækst. Der har været en del kritik af fysiologi-delen, hvor læringsmålene er meget brede. Der er stor kritik af holdunderviserne, som er for ustrukturerede og har svært ved at forstå hverken engelsk eller dansk.

De øvrige handleplaner godkendes.

Det besluttet, at studieledelsen tager initiativ til et møde med institutledelsen på IMM i forhold til anvendelse af ph.d.-studerende i undervisningen.

<p>7. 12.50-13.10 20 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Sammenlægning af eksaminer på K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft</p> <p>Sagsfremstilling: På K6 er der tre eksamener med hver sit format. Det er tungt for de studerende og for administrationen. Derudover oplever administrationen, at de forskellige eksamensformer skaber uligevægt mellem fagområderne i forhold til eksamensforberedelse og bedømmelse. Derfor vil administrationen foreslå en ny model, som samler de tre eksamener i én med det formål at skabe bedre balance og samme tilgang til hvert fagområde. Forslaget bygger på erfaringer fra andre lignende eksamener, hvor det fungerer godt.</p> <table border="1" data-bbox="397 600 1267 1021"> <thead> <tr> <th>Fagområde</th> <th>ECTS</th> <th>Nuværende form</th> <th>Forslag</th> <th>Vægtning ved eksamen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Retsmedicin</td> <td>1 ECTS</td> <td>10 kortsvarsopgaver+5 MCQ 1,5 timer</td> <td>5-7 kortsvar 5 MCQ/MEQ</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kræft</td> <td>3 ECTS</td> <td>50 MCQ/MEQ 2 timer</td> <td>8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Nyrer/Urinveje</td> <td>3 ECTS</td> <td>20 kortsvarsopgaver/MCQ 2 timer</td> <td>8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Varighed 4 timer (5 timer ved dispensation til forlænget tid). Den studerende vil have mindre tid end nu, og kan selv disponere over tiden.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter forslaget, inden det sendes i høring hos de fagansvarlige undervisere på K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft i Odense og Esbjerg.</p> <p>Referat af punktet: Det vurderes, at en samlet eksamen på K6 kan forhindre, at de studerende ofte tager dobbeltmodul sideløbende med K6. Det er et meget presset semester, hvor der ligger mange eksaminer på K5 og K6, for nogle studerende kan det være mindre belastende at have en samlet eksamen.</p> <p>Forslaget sendes i høring hos de fagansvarlige undervisere, da studienævnet gerne vil have deres kommentarer, inden der kan træffes en beslutning. Der indkaldes til et møde med de fagansvarlige undervisere, fagadministrator og studieleder.</p>	Fagområde	ECTS	Nuværende form	Forslag	Vægtning ved eksamen	Retsmedicin	1 ECTS	10 kortsvarsopgaver+5 MCQ 1,5 timer	5-7 kortsvar 5 MCQ/MEQ	20%	Kræft	3 ECTS	50 MCQ/MEQ 2 timer	8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ	40%	Nyrer/Urinveje	3 ECTS	20 kortsvarsopgaver/MCQ 2 timer	8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ	40%
Fagområde	ECTS	Nuværende form	Forslag	Vægtning ved eksamen																	
Retsmedicin	1 ECTS	10 kortsvarsopgaver+5 MCQ 1,5 timer	5-7 kortsvar 5 MCQ/MEQ	20%																	
Kræft	3 ECTS	50 MCQ/MEQ 2 timer	8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ	40%																	
Nyrer/Urinveje	3 ECTS	20 kortsvarsopgaver/MCQ 2 timer	8-10 kortsvar 10 MCQ/MEQ	40%																	
<p>8. 13.10-13.15 5 min. Orientering Studienævnet</p>	<p>Rapport K10 OSCE-eksamen juni 2024</p> <p>Sagsfremstilling: På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i juni 2024 har tovholder udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamens tilrettelæggelse og afvikling.</p>																				

	<p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager rapportens resultater til efterretning.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet tog rapportens resultater til efterretning og roste afviklingen af eksamen.</p>
<p>9. 13.15-13.20 5 min Fast orientering Dorte</p>	<p>Nyt fra studieleder</p> <p>Ingen bemærkninger.</p>
<p>10. 13.20-13.25 5 min Drøftelse/orientering</p>	<p>Eventuelt</p> <p>SUND arbejder med en ny uddannelsesstrategi. På den baggrund har 8 studieledere været til AMEE-konference i Basel, Annette var afsted på vegne af medicin.</p> <p>Der er lavet en dansk version af PSO (Patientsikker ordinator), som muligvis kan inddrages i uddannelsen og på den lange bane i eksamenssammenhæng. Troels kan præsentere det på et kommende møde.</p>
<p>11. 13.25-13.30</p>	<p>Pause</p>
<p>12. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere</p>	<p>Lukket merit- og dispensationsmøde</p> <p>Studienævnet behandlede indkomne dispensationer til at følge kandidatfag samt merit- og dispensationssager.</p> <p>Afgørelser medsendes referatet i bilag.</p>

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator