

Dagsorden

22. januar 2026

Journalnr. 26/12

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 22. januar 2026 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjertet (OD.SUN M1.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen, Annette Møller Dall, Bettina Hjelm Clausen, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Josephine Karoline Dræby Ladegaard, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager, Ilies Djebbara og Sadaf Shirzad Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 11.30-11.40 10 min.	Konstituering Der har været valg for både VIP'er og studerende til studienævn på SDU. Jf. forretningsordenens § 16: Efter ordinære studienævnvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand. Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg til resten af perioden. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet vælger sin formand og næstformand.
2. 11.40-11.43 3 min. Drøftelse	Godkendelse af dagsorden

Dorte	
3. 11.43-11.45 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 11. december 2025
4. 11.45-12.15 30 min. Drøftelse og kommentering Studienævnet	Anmodning fra Styrelsen om opfølgning på praksis ifm. eksamens- og prøvevilkår for studerende med funktionsnedsættelse Sagsfremstilling: På baggrund af hyrdebrev fra maj 2020 vedr. uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet ønsker Uddannelses og Forskningsstyrelsen de enkelte uddannelsers svar på følgende spørgsmål: • Hvad er den/de største udfordringer i forbindelse med tildeling af særlige eksamens- og prøvevilkår for studerende med funktionsnedsættelse? • Er der altid overensstemmelse mellem de hjælpemidler, den studerende får tildelt til brug for undervisningen, og det tilbud om hjælpemidler den studerende kan gøre brug af i en prøve- eller eksamenssituation? • Hvad kan eventuelt ligge til grund for, at en studerende med tildelte hjælpemidler i undervisningen (eksempelvis oplæsningsprogrammer, tale-til-tekst eller stavekontrol) ikke får mulighed for at benytte de samme hjælpemidler i en prøve- eller eksamenssituation? • Hvordan sikrer institutionerne ens praksis i lige tilfælde? Eksempelvis studerende på samme uddannelse med samme behov for særlige vilkår til eksamen. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og svarer på de fremsendte spørgsmål fra Styrelsen. Bilag 1: Hyrdebrev om forvaltning af handicapområdet. Bilag 2: Hyrdebrev – tjekliste.
5. 12.15-12.45 30 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet	Nyt evalueringskoncept på SUND Sagsfremstilling: Fra januar 2026 træder det nye koncept for undervisningsevaluering på SUND i kraft. Se en kort film (3 minutter) her! Fremover afvikles evalueringer i langt højere grad mundtligt, og der lægges større vægt på at understøtte undervisere og fagansvarlige i den løbende, dialogbaserede evaluering med de studerende. De elektroniske slutevalueringer bevares, men de gennemføres kun på hvert fjerde gennemløb af faget (eller når Studienævnet beslutter det). Derudover udgår evalueringsscoren helt, og fokus flyttes mod en positiv erfaringsopsamling med henblik på kontinuerlig læring og udvikling. Den tidligere 'handleplan'

	erstattes af et <i>'opfølgingsnotat'</i>, som fagansvarlig udfylder efter <i>hver</i> skriftlig slutevaluering. Opfølgingsnotatet skal pege positivt fremad. I den skriftlige slutevaluering er de obligatoriske spørgsmål justeret efter input fra høringer blandt undervisere og studieledere, og den enkelte uddannelse kan tilføje op til tre ekstra spørgsmål (specifikt for uddannelsen). Se nye standardspørgsmål her: https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/sundhedsvidenskab/undervisning/undervisningsevaluering_eval/evalueringsformer/skriftlig-slutevaluering I løbet af foråret vil de studerende også modtage en mail med en video, der fortæller om og motiverer dem til at deltage i både dialogbaseret og kvantitativ undervisningsevaluering. SUND har også fokus på de studerende rolle i kvalitetssikring og -udvikling af deres uddannelse i studiestarten (How to Uni). Læs mere på: SUNDS hjemmeside for undervisningsevaluering. Evalueringsspørgsmål for klinik, Mennesker først, 5. semester (klinik og udlandsophold), speciale, bachelorprojekt og færdighedstræning drøftes på et kommende møde. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter følgende: • Skal der indføres uddannelsesspecifikke spørgsmål på medicin (der kan tilføjes op til 3). • Drøftelse af fremtidig turnusplan for evaluering – se den nuværende i bilag 3. • Jf. den gældende turnusplan (bilag 3) skal B5 – B9 evalueres på bacheloruddannelsen, K5 – K8 på kandidatuddannelsen i Odense samt alle fag på 2., 4. og 6. semester på kandidatuddannelsen i Esbjerg – skal andre fag evalueres i foråret 2026. • Hvordan skal det nye evalueringskoncept videreformidles til fagansvarlige og undervisere på medicin. Bilag 3: Evalueringsturnus medicin F25-F26.
6. 12.45-13.00 15 min. Drøftelse Studienævnet	Velkomstundersøgelse BA medicin E25 Sagsfremstilling: Der er gennemført velkomstundersøgelse på alle bacheloruddannelser på SUND i forbindelse med studiestarten i september 2025. Se undersøgelsens resultater i bilag 4. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter resultaterne fra bachelor medicin og vurderer, om undersøgelsen giver anledning til justeringer/ændringer. Bilag 4: SUND Velkomstundersøgelse - september 2025.

7. 13.00-13.10 10 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet	Adjunkter og post docs som hovedvejleder på kandidatspeciale Sagsfremstilling: På studienævnets møde den 11. december 2025 blev det besluttet, at kliniske adjunkter (læger) kan være hovedvejleder på kandidatspecialer på medicin. På den baggrund har fagansvarlig for kandidatspecialet forespurgt, om adjunkter og post docs (ofte anden profession end læger) også kan godkendes som hovedvejledere, da de i lige så høj grad vurderes at kunne varetage metodevejledning til at skrive en videnskabelig artikel samt eksaminere heri. Se hele beskrivelsen af stillingsbetegnelserne i pkt. 1.2 og 2.5 i bekendtgørelsen om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter (BEK nr. 375 af 8. april 2025): https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2025/375 Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter, hvorvidt adjunkter og postdocs kan være hovedvejleder på kandidatspecialer på medicin.
8. 13.10-13.15 5 min. Beslutning Studienævnet	Studerterrepræsentant til styre- og arbejdsgruppe BA medicin Esbjerg Sagsfremstilling: Der skal udpeges en ny studerende til at deltage i styre- og arbejdsgruppe for bacheloruddannelsen i medicin i Esbjerg. Alle møder afholdes online. Kommissorium for medicin Esbjerg findes i bilag 5. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet udpeger en ny studenterrepræsentant til styre- og arbejdsgruppe for bacheloruddannelsen i Esbjerg. Bilag 5: Kommissorium medicin Esbjerg
9. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder
10. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt
11. 13.25-13.30	Pause
12. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på Sharepoint. Se merit- og dispensationssager i Saga

Dorte Hansen
Rikke Fisker Christensen, studiekordinator