

Referat

19. februar 2026

Journalnr. 26/12

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 19. februar 2026 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.
Sted	SUND – mødelokale Hjernen (OD.SUN M2.10)
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Bettina Hjelm Clausen, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Josephine Karoline Dræby Ladegaard (næstformand), Daniel Chen, Kalle Koed Bundsgaard Thorsager, Ilies Djebbara og Sadaf Shirzad Under studienævnsmøde: Repræsentant fra SUND vejledning. Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandlere merit- og dispensationssager: Kirstine Munk Bang, Anne-Sofie Holm Arnoldus og Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen
Afbud fra	Kirsten Madsen og Daniel Chen
Mødeleder	Dorte Hansen

Dagsordens punkter

1. 11.30-11.35 5 min.	Konstituering Der har været valg for både VIP'er og studerende til studienævn på SDU. Jf. forretningsordenens § 16: Efter ordinære studienævnvalg foretages på første møde valg af formand og næstformand. Formanden vælges blandt de videnskabelige medarbejdere. Næstformanden vælges blandt de studerende. Afgår én af disse i valgperioden, foretages nyvalg til resten af perioden. Valget af formand og næstformand skal godkendes af dekanen. På studienævnets møde i januar 2026, blev der valgt formand og næstformand. Siden mødet i januar er alle studenterpladser i studienævnet blevet besat, hvorfor valget af næstformand skal foretages igen. Indstilling:
----------------------------------	---

	Det indstilles, at studienævnet vælger sin næstformand. Referat af punktet: Josephine vælges igen som næstformand.
2. 11.35-11.38 3 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
3. 11.38-11.40 2 min. Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 22. januar 2026 Referatet godkendes.
4. 11.40-11.55 15 min. Drøftelse Studienævnet	Årshjul for kvalitetsarbejde Sagsfremstilling: Der er udarbejdet et årshjul for studienævnens arbejde med uddannelseskvalitet og -udvikling med oversigt over studienævnets opgaver. Se årshjulet i bilag 1. Læs om SDU's kvalitetspolitik her: https://sdunet.dk/da/undervisning-og-eksamen/uddannelse/kvalitet/kvalitetspolitik Kvalitetsarbejdet er indskrevet studienævnets årshjul: https://create.plan-disc.com/wheel/showPublic/Q2KePyh Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter studienævnets rolle og opgaver i kvalitetsarbejdet ud fra det nye årshjul i bilag 1. Bilag 1: Årshjul for arbejdet med uddannelseskvalitet og -udvikling. Referat af punktet: Årshjulet viser, hvornår studienævnet skal behandle forskellige undersøgelser samt de øvrige elementer relateret til arbejdet med uddannelseskvalitet og SDU's kvalitetspolitik. Det blev besluttet, at uddannelsens studiedata (tal for frafald, forsinkelse, ledighed osv.) præsenteres på et kommende studienævnsmøde. Baggrunden for uddannelsens aftagerpanel og mødedeltagerne blev drøftet. Der er vigtigt, at der i kvalitetsarbejdet kan blive et tættere samarbejde mellem undervisning, studerende og undervisere. Det opleves, at underviserne bliver afkoblet i dette arbejde. Kalle har haft møde med økonomilederen på SUND for at få et indblik i økonomien på medicinuddannelsen, herunder hvordan og hvor der laves besparelser på uddannelsen. Studienævnet havde en drøftelse af økonomi, da dette har indvirkning på

	undervisning og muligvis undervisningskvaliteten. Til ét af studienævnets møder i foråret kan relevante institutledelser inviteres til en drøftelse af dette.
5. 11.55-12.05 10 min. Drøftelse og kom- mentering Studienævnet	Høring vedr. studiestruktur for SDU's kandidatuddannelser Sagsfremstilling: Som følge af kandidatreformen skal SDU implementere nye, etårige kandidatuddannelser, og de eksisterende toårige kandidatuddannelser skal forkortes med en måned. SDU skal derfor etablere en revideret studiestruktur, som sikrer nødvendige både faglige og administrative hensyn. Vedlagt findes et forslag til en fremtidig studiestruktur for SDU's kandidatuddannelser (bilag 2), som rektoratet har besluttet at sende i høring. Af forslaget fremgår også de væsentligste overvejelser og hensyn bag den valgte struktur samt en oversigt over alternative strukturer, der er belyst i forarbejdet. Forslaget er udarbejdet i regi af SDU's program for implementering af kandidatreformen og hviler bl.a. på anbefalinger fra Uddannelsesrådet. Læs det fulde høringsbrev i bilag 3. OBS. der er ikke endelig afklaring på, hvorvidt medicin rammes af afkortningen, da der ikke er kommet en endelig udmelding fra Ministeriet vedr. de autorisationsgivende uddannelser. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter forslaget til en fremtidig studiestruktur med henblik på afgivelse af høringssvar. Bilag 2: Forslag til studiestruktur for SDU's kandidatuddannelser Bilag 3: Høringsbrev Referat af punktet: Det er fortsat studienævnets forventning, at der ikke afkortes i kandidatuddannelsen på medicin, da det er en autorisationsgivende uddannelse. Dette har fra starten været udmeldingen fra ministeriet. Hvis der skulle komme en reduktion på kandidatuddannelsen i medicin, forventer studienævnet, at få lov til at udarbejde en model gældende for uddannelsen, da 180 ECTS kandidat ikke er en del af det fremsendte høringsforslag. Derudover har kandidat medicin i ikke samlæsning med andre uddannelser, hvormed denne faktor ikke skal indtænkes i samme udstrækning som på andre kandidatuddannelser med forskellig varighed.
6. 12.05-12.25 20 min. Drøftelse Studienævnet og godkendelse	Ændringer til fagbeskrivelser – gældende for Odense og Esbjerg Sagsfremstilling: Alle nedenstående ændringer vil træde i kraft til efteråret 2026. <u>Bachelor:</u> B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Der er et ønske fra de fagansvarlige (Odense og Esbjerg), at empati bliver en del af faget i stedet eksistentiel

kommunikation. Undervisningen i empati flytter fra B11-B12: Kommunikation. Se revideret formålsbeskrivelse og fagmål i bilag 4.

B8: Nyrefysiologi og farmakologi: Fagansvarlig har udarbejdet en formålsbeskrivelse: *"Formålet med B8 er, at den studerende opnår en grundlæggende og sammenhængende forståelse af nyrenes struktur og funktion samt deres centrale rolle i opretholdelsen af kroppens indre miljø. Den studerende skal kunne forklare, hvordan vand og salte transporteres over biologiske membraner, og hvordan nyrene bidrager til udskillelse af affaldsstoffer samt regulering af væske-, elektrolyt- og syre-base-balance, herunder hvordan disse processer påvirkes af fysiologiske belastninger og sygdom. Derudover omfatter modulet farmakologi, herunder hvordan lægemidler og fremmedstoffer absorberes, fordeles og elimineres i relation til nyrefunktion."*

B8: Nyre- og syre-base fysiologi – laboratorieøvelser: Fagansvarlig har udarbejdet en formålsbeskrivelse: *"Formålet med øvelserne på B8 er at give den studerende en grundlæggende og sammenhængende forståelse af nyrenes rolle i reguleringen af kroppens væske-, elektrolyt- og syre-base-balance gennem praktiske øvelser. Den studerende skal kunne udføre relevante forsøg og målinger relateret til nyre- og syre-basefysiologi samt analysere og formidle resultaterne."*

Samt nye læringsmål:

Nyreøvelse

Viden

- Forklare principperne for osmoregulering og elektrolytregulering, herunder ADH- og RAAS-systemet.
- Redegøre for forskellen mellem tonicitet, osmolalitet og osmolaritet.
- Beregne og fortolke fraktionel ekskretion, osmolær clearance og fritvands-clearance.

Færdigheder

- Anvende og fortolke laboratorieudstyr som ABL-blodgasanalyseapparat og osmometre i relation til nyrefysiologi.
- Udføre og analysere målinger af diurese, elektrolytudskillelse og osmolalitet ud fra blod- og urinprøver.

Kompetencer

- Vurdere hvordan vandbelastning og tørst påvirker nyrefunktionen og kroppens væskebalance.
- Udarbejde og formidle en struktureret forsøgsrapport med korrekt præsentation af resultater og anvendelse af relevante kilder.

Syre-base øvelse

Viden

- Forklare kroppens syre-base-regulation med udgangspunkt i kemiske, respiratoriske og renale buffersystemer.
- Redegøre for ændringer i blodets syre-base-status ved hård fysisk aktivitet og hyperventilation.
- Anvende Henderson-Hasselbalchs ligning og beregne relevante parametre som base excess og bufferkapacitet.

Færdigheder

- Udføre og analysere kapillærblodprøver for pH, pCO₂, pO₂, HCO₃⁻, O₂-saturation m.fl.

Kompetencer

- Diagnosticere og forklare forskellige syre-base-forstyrrelser samt tilhørende kompensationsmekanismer.
- Reflektere over fysiologiske responsmønstre og identificere fejlkilder i biologiske målinger.
- Udarbejde og formidle en struktureret forsøgsrapport med korrekt præsentation af resultater og anvendelse af relevante kilder.

B11-B12: Kommunikation: Det medicinske interview: Det er et ønske at afskaffe temadagen fra E26, da der er meget overlap fra anden undervisning, og det har været vanskeligt at rekruttere undervisere. Der er desuden lyttet til evalueringerne fra de studerende.

Undervisningen i empati fra temadagen flyttes til B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Der er udarbejdet et skema (bilag 5), som viser, hvad der tages ud af temadagen og ind i færdighedstræningen samt revideret formålsbeskrivelse. Der vil for at modregne curriculum og timerne fra temadagen blive følgende timestfordeling på færdighedstræning: 4+3+3+3+4 timer før klinik og 3+3 timer efter klinikophold.

Kandidat:

K4: Kommunikation I (med/kir og pæd/psyk/almen): Det er et ønske at afskaffe temadagen fra E26, da der er meget overlap fra anden undervisning, og det har været vanskeligt at rekruttere undervisere. Der er desuden lyttet til evalueringerne fra de studerende.

Der er udarbejdet et skema (bilag 6), som viser, hvad der tages ud af temadagen og ind i færdighedstræningen samt revideret formålsbeskrivelse.

På baggrund af udfasningen af temadagen på K4: Kommunikation I, giver det ikke længere fagligt mening af have indgangskravet på K6-K8: Kommunikation II: *"Inden deltagelse i Kommunikation II, skal den studerende have gennemført Kommunikation I."* Derudover opleves det, at mange studerende kommer i klemme, hvis de ikke følger et ordinært studieforløb. Studienævnet skal tage stilling til, om indgangsreglen skal afskaffes.

K3: Fordøjelseskanaalen, ernæring og metabolisme: Eksamen ønsket ændret fra *"skriftlig stedprøve med MCQ"* til *"skriftlig stedprøve bestående af MCQ og kort-svarsopgaver"*.

Sundhedsophold i Nepal og Selvarrangeret udlandsophold på 5. semester:

Under eksamensbeskrivelsen er følgende angivet i fagbeskrivelserne: *"Exam: The portfolio will be filled in during the global health stay in Nepal/the global health stay. The oral presentation will be held at the end of course (in January/June) at SDU campus, Odense, Denmark. Reexam: March (Autumn semester), August (spring semester)."* Dette ønskes ændret til: *"Exam: The portfolio will be filled in during the global health stay in Nepal/global health stay. The oral presentation will be held at the end of course (in November/May) at SDU campus, Odense, Denmark. Reexam: March (Autumn semester), August (spring semester)."*

Indstilling:

Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse.

Bilag 4: Ændringer til B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi.

Bilag 5: Ændringer til B11-B12: Kommunikation

	Bilag 6: Ændringer til K4: Kommunikation Referat af punktet: B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi: Ændringerne godkendes. B8: Nyrefysiologi og farmakologi: Ændringerne godkendes. B8: Nyre- og syre-base fysiologi – laboratorieøvelser: Ændringerne godkendes. Kommunikation på BA og KA: Ændringerne omkring temadage godkendes. På baggrund af den godkendte ændring besluttet det, at indgangskravet på K6-K8: Kommunikation II afskaffes, da det ikke længere er fagligt relevant. K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme: Ændringen af eksamen godkendes. Varigheden bliver fortsat 3 timer. Det anbefales, at de studerende præsenteres for et par eksempler på eksamensspørgsmål (kortsvar), for at de studerende kan forberede sig bedst muligt til eksamen. International udlandsophold / Nepal: Ændringerne godkendes. Alle de godkendte ændringer træder i kraft til efteråret 2026.
7. 12.25-12.30 5 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet	Flytning af ECTS fra B1: Studiestartsopgaven til B1: Celler og væv Sagsfremstilling: Der vurderes at være en skæv fordeling i antallet af ECTS-point mellem fagene på B1 på bacheloruddannelsen. I forbindelse med tidligere omlægning af faglige elementer på uddannelsen har man ikke været opmærksom på, at faget Celler og væv har et uforholdsmæssigt stort antal konfrontationstimer set i lyset af det antal ECTS-point, som faget er tildelt (66 konfrontationstimer modsvarende 6 ECTS point). Ved gennemgang af fagets indhold kan man kun reducere et begrænset antal undervisningstimer uden, at det går ud over det faglige indhold. Samtidig vurderes faget Studiestartsopgave at have et relativt stort antal ECTS-point set i lyset af antal undervisningstimer på faget. Til gengæld er der en større administrativ opgave tilknyttet dette fag, som også indeholder den faglige studiestart. De fagansvarlige på de to respektive fag er begge indforståede med, at 1 ECTS-point flyttes fra Studiestartsopgaven til Celler og væv. Samtidig dog med opmærksomhed på, at fagansvarlig på Studiestartsopgaven understøttes bedst muligt omkring de administrative opgaver i forbindelse med den faglige studiestart herunder den løbende ansættelse og oplæring af de faglige tutorer. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter, om 1 ECTS-point kan flyttes fra B1: Studiestartsopgaven til B1: Celler og væv. Referat af punktet: Der ændres ikke på det faglige indhold i studiestartsopgaven. Flytningen af ECTS godkendes. Ændringen er gældende for både Odense og Esbjerg.

8. 12.30-13.00 30 min. Drøftelse og godkendelse Studererrepræsentanter	Undervisningsevaluering Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet. Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen E25 • B5-B6: Patientkontakt: Mennesker først fase 1. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100270/report • B9: Hjerne og sanser. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100267/report • B10: Forskningsmetodologisk grundkursus. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100265/report • B10: Angreb og forsvar. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100268/report (udskydes til næste møde) • B11-B12: Kommunikation. Det medicinske interview. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100273/report (ingen handleplan pga. score over 4) Kandidatuddannelsen Odense E25 • Forskningsformidling. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100293/report (ingen handleplan pga. score over 4) • Regionalt klinikophold – 5. semester. Ikke nok besvarelser til at trække evalueringsrapport. • Kandidatspeciale. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100283/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K10: Forberedelse til KBU. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100279/report (ingen handleplan pga. score over 4) Kandidatuddannelsen Esbjerg E25 • K5-K6: Evidensbaseret medicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100288/report • K6: Kræft. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100291/report (ingen handleplan pga. score over 4) • K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100290/report (ingen handleplan pga. score over 4) • Regionalt klinikophold – 5. semester. Ikke nok besvarelser til at trække evalueringsrapport. • Kandidatspeciale. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/100294/report (ingen handleplan pga. score over 4) Opfølgning fra studienævnsmøde 11. december 2025 – Biostatistik og epidemiologi i E25. Se svar fra fagansvarlig vedrørende anvendelse af AI under eksamen i mappen med "mødebilag" på Sharepoint. Referat af punktet:
--	---

	B9: Hjerne og sanser: Handleplanen dækker de studerendes kommentarer i evalueringen. Den fagansvarlige underviser har også henvendt sig til studienævnet for at få dialog omkring udvikling faget. Handleplanen godkendes. Mennesker først fase 1: En studerende efterspørger, at der oprettes en samling med kontaktpersonernes "guldorn", som kan udleveres til de studerende forinden det første møde med borgeren. Det kan overvejes, om dette kan hjælpe med at klæde de studerende på. Handleplanen godkendes med denne bemærkning. B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Eksamen kom meget hurtig efter endt undervisning. Handleplanen godkendes, den behandler de angivne kommentarer i evalueringen. Kandidatspeciale: Der er en del studerende, som efterspørger en introforelæsning. Denne findes i 5. semesters rummet på Itslearning, hvor de studerende kan se en masse informationsvideoer online i forhold til, hvornår det passer i deres planlægning af specialet. K10: Forberedelse til KBU: Fagansvarlig opfordres til at følge op på kommentarerne til evalueringen. Studienævnet roser de flotte evalueringer i Esbjerg. Øvrige handleplaner godkendes.
9. 13.00-13.05 5 min. Orientering Studienævnet	Rapport K10 OSCE-eksamen januar 2026 Sagsfremstilling: På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i januar 2026 har tovholder udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamenstilrettelæggelse og -afvikling. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager rapportens resultater til efterretning. Bilag 7: Rapport OSCE kandidat medicin SDU januar 2026 Referat af punktet: Flot rapport og fine eksamensresultater. Der vurderes at være god sammenhæng mellem undervisning, eksamen og eksamensresultaterne på faget.
10. 13.05-13.15 10 min. Orientering Annette, Sadaf og Rikke	Status på bachelormedicin i Esbjerg Annette, Sadaf og Rikke giver en status på arbejdet og fremdriften med bacheloruddannelsen i Esbjerg. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning. Referat af punktet:

	Der er fundet tovholdere til alle fag i Esbjerg, de skal samarbejde tæt med afvikling af undervisning og eksamen sammen med tovholder i Odense. Planlægningen er nået meget lagt på 1. og 2. semester. Der kan være undervisere fra Odense, som skal til Esbjerg for at undervise. Der vil ikke blive streamet undervisning fra Odense. Undervisningen vil primært foregå på SDU Campus i Esbjerg, men der er store lokaleudfordringer pga. mange nye uddannelser i Esbjerg. Det er besluttet, at de studerende skal til Odense for at have SPOT-eksamener (med undtagelse af SPOT på B1) og dissektionsundervisning. Førstnævnte for at sikre fuldstændig sammenlignelige eksamener. Det blev drøftet, at også kan være relevant at få udarbejdet nye undervisningsmaterialer indenfor anatomi og fysiologi på uddannelsen i Odense. Høringssvar på uddannelsens studieordning præsenteres på næste møde.
11. 13.15-13.20 5 min. Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Lokaleudfordringer i Esbjerg medfører, at der først vil blive afviklet eksamener på KA medicin fra kl. 17. Det er primært de ulige moduler, som rammes. Det er ikke en acceptabel løsning for de studerende, og der arbejdes på at finde en løsning både på kort og lang bane. Til sommer 2027 kommer der tandlæge- og tandplejeuddannelse på SDU. I den forbindelse skal det drøftes, hvor det kan være relevant at have samlæsning mellem medicin/klinisk biomekanik og tandlæge. Studienævnet vil blive inddraget i det videre arbejde.
12. 13.20-13.25 5 min. Drøftelse/orientering	Eventuelt Der er blevet ansat nye lektorer i dermatologi og geriatri i Esbjerg. Det vil være relevant, at der udpeges en fagansvarlig på området, som kan samarbejde med tilsvarende i Odense. Det nye evalueringskoncept er udrullet pr. 1. januar 2026, underviserne vil gennem foråret blive informeret om konceptet. Det foreslås, at Peter Kejser fra SUND økonomi inviteres til et kommende studienævnsmøde at give et økonomisk overblik over medicinuddannelsen.
13. 13.25-13.30	Pause
14. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Studienævnet behandlede indkomne sager. Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.