

28. april 2022

Journalnr 22/91

## Referat

<b>Emne</b>	<b>Møde i Studienævn for Medicin</b>
<b>Dato og tidspunkt</b>	Torsdag den 28. april 2022 kl. 10.00 – 13.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 12.00 – 13.30.
<b>Sted</b>	<b>WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen</b>
<b>Inviterede</b>	<b>Studienævnsmedlemmer:</b> Bjarne Rønde Kristensen (formand), Hanne Lindegaard, Kim Christian Houllind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen (næstformand), Emma Olivia Kanchana Ertner Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen  <b>Fra Fakultetssekretariatet:</b> Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen  Under alle åbne punkter: Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg  Lene Kroløkke Pedersen deltager under pkt. 9.
<b>Afbud fra</b>	
<b>Mødeleder</b>	<b>Bjarne Rønde Kristensen</b>

Dagsordens punkter	
<b>1. 10.00-10.03</b> <b>3 min</b> <b>Drøftelse</b> Formanden	<b>Godkendelse af dagsorden</b>  Dagsorden godkendt.
<b>2. 10.03-10.05</b> <b>2 min</b> <b>Drøftelse</b> Formanden	<b>Godkendelse af referat fra mødet den 24. marts 2022</b>  Referatet godkendt uden bemærkninger.

<p>3. 10.05-10.45 40 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Ulla Glenert Friis og Studienævnet</p>	<p><b>Drøftelse af øget kvote 2 på medicinuddannelsen</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På baggrund af studienævnets drøftelser på studienævnsmødet i februar 2022 har Ulla udarbejdet et revideret oplæg omkring kvote 2 på medicin på SDU (bilag 1).</p> <p><b>Ændringer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnittet om køn og karriere er fjernet</li><li>• Data om økonomi tilføjet</li><li>• Data om sammensætning og frafald af Kvote 1 og Kvote 2 studerende blandt sommer- og vinterstartere er tilføjet</li><li>• Data om sammenhæng mellem studentereksamensgennemsnit og frafald for Kvote 1 og Kvote 2 er tilføjet</li></ul> <p>På studienævnsmødet den 21. februar 2022 besluttede studienævnet at bakke op om, at karakterkravet på kvote 2 fjernes. Studienævnet tror på systemet med UNI-test og MMI til udvælgelse af studerende til uddannelsen (bilag 2). For at nuancere denne beslutning, vil Ulla præsentere rapport om gymnasiale karakterers betydning for frafald på universiteterne (bilag 3).</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter oplæggene og den videre proces.</p> <p>Bilag 1: Kvote 2 optag på medicin status 2021 Bilag 2: Notat karakterkrav i kvote 2 på BA-uddannelser Bilag 3: Gymnasiale karakterers betydning for frafald på universiteterne</p> <p><b>Referat af punktet</b> Det bemærkes, at der fortsat er et afsnit om køn. Formålet med afsnittet er at vise, at der optages flere mandlige studerende på SDU, end der gøres på de andre universiteter. Det beslutes, at afsnittet tages ud af den endelige rapport, da kvote 2 har fokus på at optage de bedste medicinstuderende (læger) og ikke et bestemt køn.</p> <p>Det blev drøftet, om der skal arbejdes efter 80 % eller 100 % optagelse på kvote 2. Det beslutes, at studienævnet arbejder på, at kvote 2 udgør 80 % af optaget for at sikre en fortsat diversitet i studenterpopulationen. Dette følges nøje med henblik på at øge det til 100 %, hvis det vurderes bedst.</p> <p>Ulla retter rapporten til.</p> <p>Rapporten skal sendes til dekanen på SUND og efterfølgende til godkendelse hos rektoratet på SDU. Til sidst en ministeriel godkendelse forhåbentligt inden udgangen af 2022.</p> <p>På studienævnsmødet den 21. februar 2022 besluttede studienævnet at bakke op om, at karakterkravet på kvote 2 fjernes, da studienævnet tror på systemet med UNI-test og MMI til udvælgelse af studerende til uddannelsen.</p> <p>Studienævnet drøftede rapporten og notatet fra Optagelsen og besluttede at ændre den tidligere beslutning. Det anbefales at karakterkravet</p>
--	---

	på 6 på kvote 2 fastholdes for at se effekterne af øget kvote 2 optagelse.
<p><b>4. 10.45-10.50</b>  <b>5 min</b>  <b>Drøftelse og beslutning</b>  Studienævnet</p>	<p><b>Verdensmålsmodul</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b>  Fra E21 har SDU's verdensmålsmodul været integreret i B1: Celler og væv. Dette er ikke hensigtsmæssigt for hverken de studerende eller administrationen. Det er derfor et ønske, at verdensmålsmodulet kører separat sideløbende med B1: Celler og væv, men med en selvstændig fagbeskrivelse og modulrum i Itslearning.</p> <p>Fagansvarlig for verdensmålsmodulet bliver fortsat Per Svenningsen, ligesom Rigmor Jepsen vil varetage undervisningssekretærfunktioner i den forbindelse.</p> <p>Ændringen skal træde i kraft fra E22.</p> <p>Modulet kører også separat på de øvrige uddannelser på SUND.</p> <p><b>Indstilling:</b>  Det indstilles, at studienævnet godkender, at verdensmålsmodulet separeres fra B1: Celler og væv.</p> <p><b>Referat af punktet</b>  Da verdensmålsmodulet skulle implementeres på uddannelse, var det en anbefaling, at det skulle integreres i et fag på uddannelsen. Dette har ikke fungeret hverken for de studerende eller administrativt.</p> <p>Ændringen godkendes af studienævnet.</p>
<p><b>5. 10.50-10.53</b>  <b>3 min</b>  <b>Drøftelse og beslutning</b>  Studienævnet</p>	<p><b>Beskrivelse af beståkrav for TBL</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b>  I forbindelse med ECTS-belægning af TBL blev det et krav, at de studerende skal bestå tre ud af fire obligatoriske TBL'er for at bestå fagets TBL. Men der er få moduler, der har mere end fire TBL'er, som finder det problematisk, at skulle udvælge fire som obligatorisk.</p> <p>Det foreslås, at beskrivelsen ændres til: "For at bestå TBL skal den studerende deltage i tre af fagets TBL'er."</p> <p><b>Indstilling:</b>  Det indstilles, at studienævnet godkender den ændrede beskrivelse af beståkravet.</p> <p><b>Referat af punktet</b>  Den ændrede beskrivelse godkendes.</p>
<p><b>6. 10.53-10.55</b>  <b>2 min</b>  <b>Drøftelse og beslutning</b>  Studienævnet</p>	<p><b>Ændring af varighed eksamensopgaver Kommunikation tilknyttet pæd/psyk/almen</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b>  Det er angivet i fagbeskrivelsen, at varigheden på eksamen er tre dage, men det er ikke muligt for de studerende at nå at lave eksamen inden</p>

	<p>for den angivne periode, da det er en skriftlig hjemmeopgave bestående af en analyse af transskriberet samtale (optaget i klinikken). Fagansvarlig underviser ønsker, at de studerende har tre uger til at lave hjemmeopgaven.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet godkender, at varigheden på eksamen fra E22 er tre uger.</p> <p><b>Referat af punktet</b> Det er ikke korrekt, at der stilles krav til de studerende omkring transskribering, som det er angivet i fagbeskrivelsen. Studienævnet giver derfor opbakning til, at dette kan tages ud, hvis det ikke er relevant.</p> <p>Studienævnet godkender ændringen af varigheden for eksamen.</p>
<p><b>7. 10.55-11.05</b> <b>10 min</b> <b>Drøftelse og beslutning</b> Ulla Glenert Friis og Studienævnet</p>	<p><b>Kommentarer fra censorformandskabet til kandidatspecialet</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På baggrund af møde i censorformandskabet fremsættes der kritikpunkter vedr. bedømmelse og censur på kandidatspecialer på SDU. Se uddybende kommentarer i bilaget.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter censorformandskabets kommentarer samt beslutter, hvorvidt der skal iværksættes yderligere handling.</p> <p>Bilag 4: Tilbagemeldinger fra censorer vedr. kandidatspecialer</p> <p><b>Referat af punktet</b> Medicin på SDU er den eneste medicinuddannelse i DK, som ikke har mundtligt forsvar på specialet. Det er et ønske fra studienævnet, at det mundtlige forsvar genindføres på medicin. Dette indføres i SWOT-analysen i årets uddannelsesberetning på medicin, som er grundlag for uddannelsens statusmøde med dekanen og institutledere.</p> <p>Det er vigtigt, at det gøres klart, hvad der er kravet for specialerne. Dette skal justeres og være tydeligt i fagbeskrivelserne.</p> <p>Studienævnet har ikke kommentarer til bemærkningerne om økonomi.</p>
<p><b>8. 11.05-11.25</b> <b>20 min</b> <b>Drøftelse og beslutning</b> Studererrepræsentanter</p>	<p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p><b>Bacheloruddannelsen F22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B1: Studiestartsopgave (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65720/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65720/report</a>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.</li> </ul>

- B1: Færdighedstræning – akut beredskab (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65909/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- B1: Celler og væv (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65913/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- B3: Narrativ medicin (evaluering og handleplan findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65724/report>)
- B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser (evaluering og handleplan findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65780/report>). Derudover findes handleplan fra sekretær på Sharepoint i mappen med mødebilag.
- B7: Videnskabelige metode III (evaluering og handleplan findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65728/report>)

#### Kandidatuddannelsen F22

- Klinikprofil og paraklinisk profil - Profilmag (evaluering og handleplan findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/64941/report>)
- International profil - Global sundhed & forskning (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65634/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- Forskningsprofil – Datahåndtering (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/64933/report>). Fagansvarlig har ikke udfyldt handleplan.

#### Referat af punktet

**Forskningsprofil – Datahåndtering:** Kan ikke godkendes, da der ikke er udarbejdet handleplan.

**B7: Videnskabelige metode III:** Tovholderen vil gerne have sparring på revision af faget. Studienævnet skal til efteråret drøfte revision af bacheloruddannelsen, hvor dette medtages. Handleplanen godkendes.

**International profil - Global sundhed & forskning:** De studerende vil gerne have at vide, hvornår der er obligatorisk undervisning i forhold til fremmøde. Dette er ikke relevant fremadrettet, da 80 % tilstedeværelse er fjernet i eksamensformen. Handleplanen godkendes.

**Klinikprofil og paraklinisk profil – Profilmag:** Fremmøderegistreringen har givet problemer for de studerende, da flere undervisere og studerende ikke har kunnet deltage pga. Corona. Det skal overvejes, hvordan de 80 % fremmøde opgøres for at gøre det mere gennemsigtigt for de studerende. Handleplanen godkendes.

**B5: Kredsløb og respiration – laboratorieøvelser:** Efter Corona bruges "LabTutor", hvor data er angivet, men de studerende vil gerne selv indhente deres rådata. Det anbefales fra studienævnet, at lab-øvelserne kommer tilbage. Handleplanen godkendes.

De øvrige handleplaner godkendes uden yderligere bemærkninger.

<p>9. 11.25-11.40 15 min <b>Orientering og drøftelse</b> Lene Kroløkke Pedersen og Studienævnet</p>	<p><b>Læsegrupper på bacheloruddannelsen</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Lene Kroløkke orienterer om læsegrupper på bacheloruddannelsen.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning og drøfter læsegrupper på bacheloruddannelsen.</p> <p><b>Referat af punktet</b> Der ønskes en ændring af måden der laves læsegrupper på bacheloruddannelsen. Når de studerende optages på 1. semester, bliver de inddelt i automatiske grupper og der laves sociale grupper. På 2. semester kan de studerende ønske, hvilket hold de gerne vil gå på i forhold til deres læsegruppe. Administrationen gør alt hvad de kan for at opfylde de studerendes ønske, men det er ikke altid muligt.</p> <p>Det er et ønske fra administrationen, at der ikke længere laves den automatiske inddeling i læsegrupper på holdene. I stedet er det ønsket, at de studerende kan skrive ind via SPOC, hvis de gerne vil rykke til et andet hold.</p> <p>Det foreslås, at de studerende selv tilmelder sig et hold via Itslearning, som også bruges til bachelorprojekt og lab-øvelser. Lene vil undersøge, om denne mulighed kan bruges til holdønske.</p> <p>Det er vigtigt, at det meldes klart ud til de studerende, hvilken beslutning der træffes i forhold inddeling i læsegrupper eller anden mulighed for valg af hold.</p>
<p>10. 11.40-11.45 5 min <b>Fast orientering</b> Tina Kold Jensen</p>	<p><b>Nyt fra Esbjerg</b></p> <p>Det kører planmæssigt med klargøring af uddannelsen. Det forventes, at alle pladser opfyldes på uddannelsen til 1. september – ca. halvdelen af pladserne fyldes af SDU-studerende.</p>
<p>11. 11.45-11.50 5 min <b>Fast orientering</b> Formanden</p>	<p><b>Nyt fra studieleder</b></p> <p>Der blev afholdt modultovholdermøde for BA-uddannelsen. Her blev evakueringsystemet drøftet, ligesom ved mødet med KA-tovholdere. Evalueringsystemet tages op til drøftelse på studienævnsmødet i juni.</p> <p>Der er modultovholdermøde for KA den 9/5. Punkter kan sendes til Bjarne og Rikke.</p> <p>Det forslås, at visionsseminaret placeres i slutningen af august med fokus på revision af bacheloruddannelsen. Dette kan erstatte studienævnsmødet den 18. august. Dispensationsmødet fastholdes den 18. august.</p> <p>Studienævnet giver opbakning til, at Bjarne undersøger muligheden for at studienævnet kan holde visionsseminar igen.</p>

<b>12. 11.50-11.55</b> <b>5 min</b> <b>Drøftelse/orientering</b> Formanden	<b>Eventuelt</b>  Ingen bemærkninger.
---	---

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator