

23. august 2021

Journalnr 21/5170

Referat

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Mandag d. 23. august 2021 kl. 11.30 – 15.00, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
Sted	Digitalt møde – Zoom
Inviterede	Studienævnsmedlemmer: Formand Bjarne Rønde Kristensen, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Martin Wirenfeldt Nielsen, Tina Kold Jensen, Næstformand Anne-Sophie Husted Jensen, Christian Antonsen, Emma Olivia Kanchana Ertnér Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Søren Fjord-Larsen Fra Fakultetssekretariatet: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Under alle åbner punkter: Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Fuldmægtig Anitta Øhlenschläger Johansen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Lene Krøløkke Pedersen
Afbud fra	
Mødeleder	Bjarne Rønde Kristensen

Dagsordenens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min Drøftelse Formanden	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendt uden bemærkninger.
2. 11.33-11.35 2 min Drøftelse Formanden	Godkendelse af referat fra mødet den 21. juni 2021. Referatet godkendes.

<p>3. 11.35-11.40 5 min Orientering Rikke Fisker Christensen</p>	<p>Ansøgertal til bacheloruddannelsen</p> <p>Studienævnet orienteres om ansøgerantallet til bacheloruddannelsen.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Der har været et stort ansøgertal til både Esbjerg og Odense. For første gang har de studerende kunne søge Esbjerg allerede ved optag på bacheloruddannelsen. Der er stor spredning i, hvor ansøgerne i Esbjerg geografisk kommer fra.</p> <p>Der er lavet et godt forarbejde fra uddannelsen i Esbjerg med at informere uddannelse.</p>
<p>4. 11.40-11.45 5 min Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Ændring af reksamensformen B4: Epidemiologi og biostatistik</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Modulansvarlige ønsker at omlægge reeksamen i B4: Epidemiologi og biostatistik til en skriftlig eksamen med fysisk tilstedeværelse. Medmindre der er tilmeldt ti eller færre studerende, hvormed reeksamen vil blive afholdt med som mundtlig eksamen – se uddybende beskrivelse i bilaget.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter anmodningen fra modultovholder og beslutter, hvorvidt reksamensformen kan ændres.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Ændringerne godkendes af studienævnet.</p>
<p>5. 11.45-11.50 5 min Beslutning Studienævnet</p>	<p>Ny studenterrepræsentant til arbejdsgruppen for Esbjerg-uddannelsen</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Da Andy er færdig med sin uddannelse og udtrådt af studienævnet, skal der vælges en ny studenterrepræsentant til arbejdsgruppen for Esbjerg-uddannelsen.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet udpeger en studerende, der kan deltage i arbejdsgruppen.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Det beslutes, at Christian Antonsen overtager pladsen i arbejdsgruppen for Esbjerg-uddannelsen.</p>
<p>6. 11.50-12.00 10 min Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Henvendelse fra Styrelsen for Patientsikkerhed vedr. undervisning af medicinstuderende</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Styrelsen for Patientsikkerhed har rettet henvendelse til Studieleder for Medicin vedrørende undervisning af medicinstuderende.</p>

	<p><i>"I Styrelsen arbejder vi løbende på at understøtte en god fejl- og læringskultur, til gavn for både patienter og sundhedsfaglige, ligesom vi fører tilsyn med autoriserede sundhedspersoner.</i></p> <p><i>Det betyder at vi i dagligdagen har en stor kontaktflade med sundhedsfaglige fx læger om praktiske problemstillinger relateret til patientrettigheder, ligesom vi har tilsynsforløb med bl.a. læger.</i></p> <p><i>Vi oplever desværre, at både nyuddannede og mere erfarne læger ikke ved, at vi fx har en lægevagt-telefonlinje, der kan vejlede om praktiske problemstillinger, ligesom vi ofte hører fra nyuddannede læger, at de oplever at mangle viden om patientrettigheder, viden om hvorfor man kan komme i tilsyn og hvordan et tilsynsforløb kan foregå, og endelig hvad man skal (og kan) gøre, hvis man som læge i fx en akutmodtagelse, indlægger en svært beruset, psykotisk eller lign. Sundhedsperson, hvor man er bekymret for, om det er forsvarligt vedkommende passer sit sundhedsfaglige arbejde fremadrettet.</i></p> <p><i>I styrelsen vil vi gerne tilbyde SDU, at holde et oplæg for de medicinstuderende om ovennævnte emner, med henblik på at vurdere om det kunne være en måde at give de studerende, der nærmer sig at være færdige på studiet en praktisk anvendelig basis-viden om patientrettigheder og mulighederne for råd og vejledning i en klinisk hverdag. Vi forestiller os at det vil være et oplæg af ca. 2 timers varighed med deltagelse af en yngre læge fra styrelsen og undertegnede, der er jurist. Undervisningen forventes tilrettelagt som en praktisk guide, der tager udgangspunkt i casebeskrivelser/forløbsbeskrivelser, samt dialog med de studerende. Vi indgår gerne i en dialog om indhold/varighed af oplægget."</i></p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter henvendelsen fra Styrelsen for Patientsikkerhed og vurderer, at hvorvidt der ønskes et oplæg for de studerende – enten i forbindelse med undervisning eller udover undervisningen.</p> <p>Referat af punktet: Det kan evt. kobles sammen med en del af den juridiske undervisning på K10 – ikke som eksamenspensum, men relevant i forbindelse med modulet. Det kan være i forlængelse af den ordinære undervisning som et frivilligt tilbud sammen med et oplæg fra Yngre læger.</p> <p>Studienævnet ønsker at se materialet fra Styrelsen for Patientsikkerhed, inden der kan træffes en endelig beslutning. Bjarne (og Emma) kontakter Styrelsen for Patientsikkerhed med henblik på dialog om emnet samt udlevering af materiale.</p>
<p>7. 12.00-12.20 20 min Oplæg, Rikke Fisker Christensen Drøftelse, Studienævnet</p>	<p>Eksamensklagestatistik 2020</p> <p>Sagsfremstilling: Studienævnet præsenteres for status på fakultetets eksamensklagestatistik på fakultetets eksamensklage i 2020.</p> <p>Indstilling:</p>

	<p>Det indstilles, at studienævnet drøfter niveauet af eksamensklager på medicin og evt. opfølgning herpå.</p> <p>Referat af punktet: K1 & K2: færdighedstræning (Mellem OSCE) er den eksamen, som flest klager over på kandidatuddannelsen. B8: Homeostase er den eksamen, som flest klager over på bacheloruddannelsen.</p> <p>Studienævnet drøftede, hvorvidt beståelseskravet til Mellem OSCE er for højt. Det kan også overvejes, om der skal være bedre overførbare mellem undervisningsformen og eksamensformen. De studerende skal ikke kun have kendskab til teori, men også den praktiske udførelse der eksamineres i.</p> <p>Det kan være muligt, at vurderingen af bedømmelsen højnes ved en bedre introduktion til hver enkelt eksaminator inden eksamen samt et mere udførligt retteark.</p> <p>Det skal sikres, at der er ens eksaminationsgrundlag for alle studerende. Studienævnet drøftede muligheden for at tilføje en censor til Mellem OSCE'en. <</p>
<p>12.20-12.30 Pause</p>	
<p>8. 12.30-12.50 20 min Drøftelse Studerer- repræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studererrepræsentanterne fremlagde evalueringer til nærmere drøftelse.</p> <p>Referat af punktet: Følgende evalueringer blev behandlet på mødet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bacheloruddannelsen F21<ul style="list-style-type: none">• B9: Hjerne og sanser Modultovholder adresserer mange af problemstillingerne i evalueringen. Meget vil forhåbentlig blive løst, da der i efteråret ikke længere vil være online undervisning. Mange studerende finder undervisningen rodet og fagmålene for brede, dette behandles ikke i handleplanen. Studienævnet kan ikke godkende handleplanen på baggrund af ovenstående. Bjarne tager kontakt til modultovholder med henblik på at få løst problemstillingen.• B11-B12: Medicinsk interview del 1 & 2 Der er lav svarprocent, men en positiv evaluering. Handleplanen godkendes, men underviser opfordres til at få de studerende til at evaluere i slutningen af undervisningen for at højne svarprocenten.• Kandidatuddannelsen F21 1. kvartal<ul style="list-style-type: none">• K6-K8: Kommunikation 2 Med-Kir Undervisningen har været udfordret af online undervisning. Handleplanen adresserer kritikpunkterne fra evalueringen. Handleplanen godkendes.

	<ul style="list-style-type: none">• K6-K8: Kommunikation 2 Pæd-Psyk-Almen Lav svarprocent i evalueringen. De studerende mangler information om eksamen. Dette medtages i handleplanen. Handleplanen godkendes.• K6: EBM II Udsættes til næste møde.• Klinikprofil – profolfag Udsættes til næste møde. <p>Behandling af evalueringer og handleplaner sættes øverst på dagsorden fremadrettet for at sikre, at der er tid til at behandle evalueringer.</p>
9. 12.50-13.00 10 min Drøftelse og beslutning Studienævnet	Håndtering af manglende handleplaner fra undervisningsevalueringer Sagsfremstilling: Med implementering af det nye evalueringssystem (EVAL) til undervisningsevaluering på fakultet vil modultovholdere fremadrettet have 21 dage til at udfylde en handleplan. Der sendes rykker om manglende handleplan hver 5. dag. Herefter lukker systemet, og evalueringen sendes til studienævnet (med eller uden handleplan). Dette sker af hensyn til SUND's kvalitetspolitik, hvori det fremgår, at undervisningsevalueringer og handleplaner skal være godkendt og offentliggjort senest 12 uger efter gennemførelse. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter, hvordan undervisningsevalueringer uden handleplaner fra modultovholder skal behandles fremadrettet. Referat af punktet: Punktet dagsordensættes til de kommende modultovholdermøder. Der sendes også information ud til alle modultovholdere om det nye EVAL-system ved semesterstart. Hvis problemstillingen omkring manglende handleplaner opstår fremadrettet, tages punktet op igen.
10. 13.00-13.10 10 min Drøftelse Studienævnet	Mulig praksis for meritsager – almen praksis i udlandet Sagsfremstilling: På sidste studienævnmøde blev det drøftet, hvorvidt der kan gives merit for klinikophold i almen praksis i udlandet, da almen praksis i Danmark ikke nødvendigvis kan sammenlignes med almen praksis i andre lande. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvorvidt der skal laves en fast praksis for behandling af meritsager vedrørende almen praksis i udlandet.

	<p>Referat af punktet: Det er studienævnets vurdering, at klinikopholdet i almen praksis i DK ikke kan sammenlignes med almen praksis i udlandet. Studienævnet besluttede, at der ikke kan gives merit for almen praksis i udlandet. Dette indføres i studienævnets praksisbeskrivelse.</p>
<p>11. 13.10-13.15 5 min Fast orientering Tina Kold Jensen</p>	<p>Nyt fra Esbjerg Der er i dag startet fem dages sommerskole i Esbjerg. Det er primært studerende på 3. semester, som deltager.</p>
<p>12. 13.15-13.20 5 min Fast orientering Formanden</p>	<p>Nyt fra studieleder Styregruppe vedr. den ny strategi for lægelig uddannelse på OUH (første møde i styregruppen er den 16. september – samtidig med studienævnsmøde. Mulighed for at rykke studienævnsmøde til den 22/9, kl. 11:30 – 15:00?).</p> <p>Studienævnsmødet den 16. september aflyses. Formandskabet kommer med forslag til ny mødedato. Alternativt sendes ændringer til modulbeskrivelser i høring på mail, da det ikke kan vente til oktober-mødet. Dispensations- og meritmødet fastholdes den 16. september.</p> <p>Mulighed for hybrid-undervisning drøftes på et kommende studienævnsmøde med udgangspunkt i en udarbejdet rapport fra fakultetet.</p>
<p>13. 13.20-13.25 5 min Drøftelse Formanden</p>	<p>Eventuelt Der arbejdes på, at der laves en bedre studiestart end sidste år med brug af Unihelpr til studerende ved behov for hjælp til studiegrupper.</p>
<p>13.25.13.30 Pause</p>	
<p>14. 13.30-15.00 1 time 15 min Lukket drøftelse Formand og sagsbehandlere</p>	<p>Lukket merit- og dispensationsmøde Se meritsager og genoptagelsessager i Sharepoint. Se dispensationssager i Saga</p> <p>Nævnet traf en principiel og generel afgørelse vedrørende merit for forløbet i Patientkontakt: Mennesker først, del 1 og 2. Ansøgere, der har opnået startmeritter, der samlet udgør en væsentlig del af bacheloruddannelsens ECTS-mængde, har tidligere i enkelte tilfælde fået lov at tage et præklinisk ophold i stedet for patientkontaktforløbet. Dette for ikke at forsinke ansøgere unødigt. Denne praksis ønskes ikke fortsat. Dels er det prækliniske ophold en del af en ikke længere aktiv studieordning og kan ikke anvendes uden en beskrivelse af det prækliniske ophold i den fungerende studieordning. Dels vurdere nævnet, at der trods sammenfald i ECTS-mængden (3ECTS) mellem et præklinisk ophold og det samlede patientkontaktforløb reelt ikke er sammenfaldende arbejdsbelastning og læringsmålene for patientkontaktforløbet er mere specificeret, end et præklinisk ophold.</p>

	<p>Hvis en ansøger vil få et væsentligt længere uddannelsesforløb ved at skulle tage Patientkontaktforløbet over tre semestre, som nu, og først når alle forudsætningsfag er overstået, da vil studienævnet i stedet se muligheden for at komprimere forløbet over færre semestre i det individuelle tilfælde – dog uden at gå på kompromis med forudsætningsfagernes beståelse.</p>
--	--

Med venlig hilsen

Rikke Fisker Christensen

SUND-Uddannelse, Sundhedsvidenskab