

21. februar 2022

Journalnr 22/91

Referat

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Mandag den 21. februar 2022 kl. 10.00 – 13.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 12.00 – 13.30.
Sted	WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Bjarne Rønde Kristensen, Hanne Lindegaard, Kim Christian Houllind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen, Emma Olivia Kanchana Ertnér Bengtsson, Sigríð Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen</p> <p>Fra Fakultetssekretariatet: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under alle åbner punkter: Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Lene Krøløkke Pedersen</p>
Afbud fra	Heidi Thorø Larsen
Mødeleder	Bjarne Rønde Kristensen

Dagsordens punkter	
1. 10.00-10.03 3 min Drøftelse Formanden	Godkendelse af dagsorden Dagsorden blev godkendt.
2. 10.03-10.05 2 min Drøftelse Formanden	Godkendelse af referat fra mødet den 20. januar 2022 Referatet blev godkendt.

<p>3. 11.40-11.45 5 min Fast orientering Tina Kold Jensen</p>	<p>Nyt fra Esbjerg</p> <p>Onsdag den 23. februar afholdes der informationsmøde for interesserede bachelorstuderende, da der er frist for at søge optagelse 1. marts.</p> <p>Lægeforeningen har været i Esbjerg for at se medicinuddannelsen. Det aftales, at hele studienævnet skal komme på besøg i Esbjerg en dag i maj kl. 14-16. Tina kommer med datoforslag, og Rikke udsender efterfølgende doodle til studienævnet.</p>
<p>4. 10.05-10.10 5 min Orientering Studiekoordinator</p>	<p>Opfølgning på tidligere studienævnsbeslutninger</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilbage melding fra fagansvarlig på <i>B3: Narrativ medicin</i> på baggrund af studienævnets kommentarer til fagets undervisningsevaluering i E21.• Indførelse af observatører til eksamen i <i>K1-K2: Færdighedstræning (Mellem OSCE)</i>. <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning.</p> <p>Referat af punktet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilbage melding fra fagansvarlig på <i>B3: Narrativ medicin</i> på baggrund af studienævnets kommentarer til fagets undervisningsevaluering i E21. På baggrund af studienævnets tilbagemeldinger, har den fagansvarlige underviser skrevet, at han overvejer at indføre en refleksionsopgave. Derudover indføres der ny grundbog fra foråret 2022: https://www.universitypress.dk/shop/enhver-sygdom-er-3922p.html• Indførelse af observatører til eksamen i <i>K1-K2: Færdighedstræning (Mellem OSCE)</i>. Institutlederne har godkendt observatører til Mellem OSCE-eksamen, det indføres fra eksamen til sommer 2022.
<p>5. 10.10-10.55 45 min Drøftelse og beslutning Ulla Glenert Friis og Studienævnet</p>	<p>Drøftelse af øget kvote 2 på medicinuddannelsen</p> <p>Sagsfremstilling: Der er udarbejdet oplæg omkring kvote 2 på medicin på SDU som grundlag for studienævnets drøftelser vedr. øget optag på kvote 2.</p> <p>Optagelsen på SDU har anmodet om, at SUND afskaffer karakterkravet på kvote 2. Fakultetet ønsker studienævnets kommentarer til notatet, som vil indgå i fakultetets beslutning omkring afskaffelse af kravet eller ej.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter oplæggene og den videre proces.</p> <p>Referat af punktet: Ulla præsenterede den udarbejdede rapport.</p>

	<p>Studienævnets drøftelser:</p> <p>Det kunne være spændende at undersøge, hvordan henholdsvis kvote 1 og kvote 2 klarer sig i det postgraduate, men det er ikke muligt med de data, som SDU ligger inde med.</p> <p>Det kunne være oplagt at samarbejde med Lægeforeningen omkring et studie af, hvordan de studerende klarer sig som læger efterfølgende. Dette kunne eks. være en ph.d.</p> <p>Det er vigtigt, at kvote 2 ikke bliver det eneste værktøj til at skabe "robuste" læger. Det skal også være en identitet, som opbygges gennem uddannelsen.</p> <p>Der spørges til økonomien ved at optage udelukkende på kvote 2. STÅ-indtægter for to studerende, som ikke falder fra, kan dække udgifterne til MMI.</p> <p>Beslutning:</p> <p>Det besluttes, at afsnittet omkring "køn" tages ud af rapporten og tekst om økonomi indsættes.</p> <p>Sammensætningen af kvote 1 og kvote 2 på de enkelte årgange medtages i rapporten.</p> <p>Ulla udarbejder en revision af rapporten til studienævnsmødet i april.</p> <p>Der kan evt. indarbejdes en hypotese.</p> <p>Studienævnet kan bakke op om, at karakterkravet på kvote 2 fjernes.</p> <p>Studienævnet tror på systemet med UNI-test og MMI til udvælgelse af studerende til uddannelsen.</p>
<p>6. 10.55-11.05 10 min Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Fagmål for almen praksis i Esbjerg</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>I aftalen mellem PLO og SDU om mere klinik i almen praksis i Esbjerg er der udarbejdet konkrete mål for opholdet i almen praksis (bilag 1). I den nuværende fagbeskrivelse for klinik, er det ikke specifikke mål for de enkelte ophold, men overordnede mål for alle klinikophold (bilag 2).</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter og beslutter, om der skal udarbejdes selvstændige fagmål i fagbeskrivelsen for klinik i almen praksis.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Det er et ønske, at fagmålene i fagbeskrivelsen fortsat er generiske, da det kan være problematisk for de studerende at nå meget specifikke mål. Der skal kigges på, om målene for PLO kan gøres generiske.</p> <p>Målene i aftalen mellem SDU og PLO indarbejdes ikke direkte i fagbeskrivelsen, men det vil være den enkelte praksis' opgave, at de studerende kommer gennem opgaverne i løbet af klinikopholdet.</p>

<p>7. 11.05-11.35 30 min Drøftelse og beslutning Studerer- repræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen E21</p> <ul style="list-style-type: none">• B4: Videnskabelig metode I: Biostatistik og epidemiologi (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59915/report)• B4: Kommunikation: Professionsetik (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59911/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.• B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59907/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.• B6: Klinisk fysiologi (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59651/report) fagansvarlig har ikke udarbejdet en handleplan.• B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59999/report)• B10: Angreb og forsvar (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59719/report)• B10: Forskningsmetodologisk grundkursus (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59863/report)• B12: Kommunikation del 2: Medicinsk interview (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60003/report). Der er ikke udfyldt handleplan <p>Kandidatuddannelsen E21</p> <ul style="list-style-type: none">• K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59723/report)• K8: Kvinde, mor og barn (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59923/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.• K10: Forberedelse til KBU (evaluering findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60027/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.• Klinikprofil – Klinisk ophold (evaluering og handleplan findes her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59951/report) <p>Referat af punktet:</p> <p>B10: Angreb og forsvar: Holdtimerne ligner mini-forelæsninger, og der er stort overlap mellem forelæsninger og holdtimer. Det er vigtigt, at holdtimerne dækker det, der er brug for eks. løsning af konkrete opgaver. Det er svært for de studerende at finde ud af, hvad de studerende skal kunne til eksamen. Handleplanen kan ikke godkendes, da der ikke er taget stilling til indholdet i holdtimer i handleplanen. Studienævnet ønsker en revision af handleplanen.</p> <p>Bjarne og Sigrid afholder møde med den fagansvarlige underviser.</p>
--	--

	<p>Studienævnet bemærker, at der også opleves gentagelse af eksamensspørgsmål. Dette tages op i forbindelse med drøftelse af hele bacheloruddannelsen.</p> <p>B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Hybridundervisningen har ikke fungeret, men det er lavet på baggrund af en forespørgsel fra de studerende. Der er behov for teknisk assistance til underviserne ved hybridundervisning.</p> <p>De studerende blev opfordret til at google under eksamen – men det er ikke tilladt internet under eksamen. Dette præciseres til underviser.</p> <p>Handleplanen godkendes.</p> <p>Dorthe Majlund og Anne Mølgaard kan inviteres med til et kommende studienævnsmøde for at drøfte mulighederne for onlineundervisning fremadrettet også i relation til Nyt SUND.</p> <p>K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft: Gruppe- og casearbejdet i urinveje opleves meget rodet, men det kunne give et rigtig godt udbytte. Der gives konkrete kommentarer på de enkelte emner i undervisningen i evalueringen. Handleplanen kan ikke godkendes, da der ikke er kommenteret på kritikpunkter fra evalueringen.</p> <p>K10: Forberedelse til KBU: Det er et ønske, at slides/optagelser lægges ud umiddelbart efter forelæsning. Derudover er der ønske om, at alle temaer/emner har opsummering i form af "det hyppige, det farlige og det man ikke må overse".</p> <p>De øvrige handleplaner godkendes.</p>
<p>8. 11.35-11.40 5 min Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Merit for modul FN's verdensmål</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>I E21 implementerede SDU et obligatorisk modul i FN's verdensmål (1 ECTS) for alle bachelorstuderende på 1. semester. På medicin er modulet integreret i <i>B1: Celler og væv</i> med en selvstændig eksamen. Da det er et obligatorisk element på alle bacheloruddannelser på SDU, vil vi fremadrettet optage studerende på medicin, som tidligere har gennemført modulet.</p> <p>Der har tidligere ikke været praksis for at give merit for dele af et modul.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet beslutter, hvorvidt der kan gives merit for FN's verdensmåls modulet gennemført på andre uddannelser på SDU.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Studienævnet godkender, at der kan gives merit for FN's verdensmålsmodulet (1 ECTS), hvis det er bestået på andre bacheloruddannelser på SDU.</p>
<p>9. 11.45-11.50 5 min Fast orientering Formanden</p>	<p>Nyt fra studieleder</p> <p>Ingen bemærkninger.</p>

10. 11.50-11.55 5 min Drøftelse Formanden	Eventuelt Der spørges til, hvorfor Compassion er en del af uddannelsen i Esbjerg. Compassion er ikke en eksamen/undervisning på uddannelsen, men en del af Stamafdelingskonceptet. Studerende fra Esbjerg, som gerne vil på <i>International profil</i> eller <i>Forskningsprofilen</i> på 5. semester, skal have undervisning i profilmagene i Odense, men specialet kan skrives hos en vejleder i Esbjerg eller på andre sygehuse i Region Syddanmark.
	Pause
11. 12.00-13.30 1 time 30 min Lukket drøftelse Formanden og sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se merit- og genoptagelsessager i Sharepoint . Se dispensationssager i Saga

Bjarne Rønde Kristensen, studieleder og formand

Anne-Sophie Husted Jensen, næstformand

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator