

20. januar 2022

Journalnr 22/91

<b>Referat</b>	
<b>Emne</b>	<b>Møde i Studienævn for Medicin</b>
<b>Dato og tidspunkt</b>	Torsdag den 20. januar 2022 kl. 12.00 – 15.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 14.00 – 15.30.
<b>Sted</b>	<b>Online - Zoom</b>
<b>Inviterede</b>	<b>Studienævnsmedlemmer:</b> Bjarne Rønde Kristensen (formand), Hanne Lindegaard, Kim Christian Houliind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen (næstformand), Emma Olivia Kanchana Ertner Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen  <b>Fra Fakultetssekretariatet:</b> Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen  Under alle åbner punkter: Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg  Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Lene Kroløkke Pedersen
<b>Afbud fra</b>	
<b>Mødeleder</b>	<b>Bjarne Rønde Kristensen</b>

<b>Dagsordens punkter</b>	
<b>1. 12.00 – 12.10</b> <b>10 min.</b> Studienævnet	<b>Velkommen til det nye studienævn og præsentationsrunde</b>  Deltagerne præsenterede sig og studieleder bød velkommen til studienævnet.
<b>2. 12.10 – 12.20</b> <b>10 min.</b> Studienævnet	<b>Konstituering af studienævnet</b> Der har været valg til studienævnene på SDU for både studerende og VIP'er.  Jf. <a href="#">forretningsordenens</a> § 16 skal studienævnet efter valg foretage konstituering med valg af formand og næstformand.

	<b>Referat af punktet:</b> Bjarne Rønde Kristensen blev genvalgt som formand og Anne-Sophie Husted Jensen blev genvalgt som næstformand.
<b>3. 12.20-12.23</b> <b>3 min</b> <b>Drøftelse</b> Formanden	<b>Godkendelse af dagsorden</b>  Dagsorden blev godkendt.
<b>4. 12.23-12.25</b> <b>2 min</b> <b>Drøftelse</b> Formanden	<b>Godkendelse af referat fra mødet den 20. december 2021</b>  Referatet blev godkendt.
<b>5. 12.25-12.30</b> <b>5 min</b> <b>Orientering</b> Studieleder	<b>Orientering om omlagte eksaminer i januar 2022</b>  <b>Sagsfremstilling:</b> Den 17. december 2021 fik universiteterne en skrivelse fra ministeriet vedr. nye restriktioner i forhold til Corona. Her blev der opfordret til at omlægge eksamener i januar, så de afholdes virtuelt, hvor det er praktisk muligt. Der gives en orientering om de omlagte eksaminer på medicin i januar 2022.  <b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning.  <b>Referat af punktet:</b> Studienævnet blev orienteret om de omlagte eksamener og tog orienteringen til efterretning. De studerende har oplevet, at det er blevet muligt at anvende internet til de omlagte eksamener. Studieleder følger op på dette hos de relevante modulovholdere.
<b>6. 12.30-12.40</b> <b>10 min</b> <b>Drøftelse og beslutning</b> Studieleder	<b>Handleplan for evaluering af hele kandidatuddannelsen F21</b>  <b>Sagsfremstilling:</b> På baggrund af evaluering af hele kandidatuddannelsen F21 skal der udarbejdes en handleplan. Evaluering af hele kandidatuddannelsen F21 findes på <a href="#">Sharepoint</a> .  <b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter evalueringen og beslutter hvilke punkter, der skal medtages i handleplanen.  <b>Referat af punktet:</b> Flere studerende oplever manglende feedback. Dette kan skyldes, at der er en gensidig misforståelse vedr. feedback, da undervisere synes, at de giver meget feedback, og de studerende oplever manglende feedback. De studerende vil gerne have flere holdtimer, hvilket der ikke er på kandidatuddannelsen.

	<p>De studerende er ikke glade for MCQ-eksamener. Studienævnet vil fremadrettet drøfte, hvor der skal arbejdes for, at denne eksamensform ændres.</p> <p>Studienævnets kommentarer indsættes som punkter i handleplan.</p>
<p>7. 12.40-13.20 40 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Studerer- repræsentanter</p>	<p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studererrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse.</p> <p>Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bacheloruddannelsen E21</b><ul style="list-style-type: none"><li>• B7: Reproduktion og farmakodynamik (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59188/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59188/report</a>)</li><li>• B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59112/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59112/report</a>)</li><li>• B7-B9: Patientkontakt: Mennesker først, Fase 2 (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59076/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59076/report</a>)</li><li>• B9: Diagnostiske metoder (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59084/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59084/report</a>) fagansvarlig har ikke udarbejdet en handleplan.</li><li>• B9: Hjerne og sanser (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59192/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59192/report</a>)</li></ul></li><li>• <b>Kandidatuddannelsen E21</b><ul style="list-style-type: none"><li>• K1: Hjerter, luftveje og ØNH (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59196/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59196/report</a>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.</li><li>• K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59200/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59200/report</a>)</li><li>• K4: Kommunikation 1, tilknyttet pædiatrisk, psykiatrisk og almen praksis klinik (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60099/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60099/report</a>) fagansvarlig har ikke udarbejdet en handleplan.</li><li>• K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet pædiatrisk, psykiatrisk og almen praksis klinik (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60107/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60107/report</a>) fagansvarlig har ikke udarbejdet en handleplan.</li><li>• K6-K8: Kommunikation 2, tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik (evaluering findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60103/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/60103/report</a>) fagansvarlig har ikke udarbejdet en handleplan.</li><li>• K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59204/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59204/report</a>)</li><li>• K5: Patientinddragelse og sundhedsteknologi (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59096/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59096/report</a>)</li><li>• Klinikprofil og paraklinisk profil – Profilmag (evaluering og handleplan findes her: <a href="https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59023/report">https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59023/report</a>)</li></ul></li></ul>

- Forskningsprofil – forskningsformidling (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59639/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- K9: Hud, øjne, anvendt farmakologi og ældre (evaluering findes her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/59208/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.

**Referat af punktet:**

**B9: Hjerne og sanser:** De studerende oplever manglende struktur og meget høj faglighed ved forelæsningsne. Der har været tekniske udfordringer med streaming af kurset. Kritikpunkterne i evalueringen bliver ikke behandlet konkret i handleplanen.

Handleplanen kan ikke godkendes.

Studieleder tager initiativ til møde med modultovholder.

**K5: Patientinddragelse og sundhedsteknologi:** De studerende er usikre på formålet af faget. Da faget ændres i den kommende studieordning, gøres der ikke yderligere ved indhold og eksamensform.

Studieleder følger op med modultovholder.

**B7: Videnskabelig metode III:** Det kan overvejes, om det er muligt at rykke undervisningen til tidligere på modulet. Gerne en holdtime med opsamling forud for eksamen. Dette arbejder underviseren med at implementere fra E22.

Handleplanen godkendes.

**B9: Diagnostiske metoder:** De studerende stiller spørgsmål ved sammenhængen mellem indhold i undervisningen og eksamensopgaven.

Der er meget lav svarprocent, og tovholder har ikke udarbejdet handleplan.

**Kommunikation - tilknyttet pædiatrisk, psykiatrisk og almen praksis klinik:** Undervisningen er ikke rettet mod den klinik, som de studerende skal ud i, og de studerende oplever det overflødig med denne undervisning. Eksamen er repetition af tidligere undervisning.

Der er ikke udarbejdet handleplan.

Studieleder kontakter modulansvarlig for at høre om status på revision af kommunikationsundervisningen.

**K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme:** Der er fortsat forkerte henvisninger til medicinsk kompendium på Itslearning.

Handleplanen godkendes.

**Klinikprofil og paraklinisk profil – Profilfag:** Der er en del undervisning, som de studerende ikke finder relevant eks. lovgivning i forhold klinik og etik. De studerende vil gerne have mere undervisning i forhold til databehandling.

De øvrige evalueringer og handleplaner godkendes.

<p>8. 13.20-13.25 5 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Studienævnet</p>	<p><b>K9 – obligatorisk færdighedstræning i oftalmologi</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På studienævnsmødet den 20. december 2021 godkendte studienævnet, at færdighedstræningen i "øjne" gøres obligatorisk. Fagansvarlig har drøftet udmøntningen af ovenstående med underviserne og indstiller, at færdighedstræningen i oftalmologi indføres som en forudsætningsprøve for at deltage i den efterfølgende oftalmologiekksamen.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter indstillingen fra fagansvarlig med henblik på godkendelse.</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Færdighedstræning kan være med til at understøtte de kliniske færdigheder i uddannelsen. Det bemærkes, at reeksamen i forudsætningen skal gennemføres inden eksamen i faget. Forudsætningsprøven godkendes med implementering fra E22.</p>
<p>9. 13.25-13.30 5 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Studienævnet</p>	<p><b>Fag udbudt på engelsk på 5. semester KA</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Følgende kurser udbydes på nuværende tidspunkt på engelsk på 5. semester:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datahåndtering</li><li>• Forskningsformidling</li><li>• Global health &amp; research</li></ul> <p>(Kandidatspecialet kan skrives på dansk (norsk, svensk) eller engelsk.) Skal de fortsætte med at udbydes på engelsk efter revisionen af 5. semester fra E22?</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet beslutter, hvorvidt fagene fortsat skal udbydes på engelsk.</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Studienævnet godkender, at fagene fortsat udbydes på engelsk.</p>
<p>10. 13.30-13.40 10 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Studieleder og studienævnet</p>	<p><b>Aftagerpanelmøde medicin</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Den 8. december 2021 blev der afholdt aftagerpanelmøde på medicin. På baggrund af mødets drøftelser er der udarbejdet et skema med input, som aftagerpanelet opfordrer uddannelsen til at arbejde videre med.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter hvilke punkter fra inputskemaet, der skal overføres til handlepunkter i den endelige handleplan fra aftagerpanelmødet.</p>

	<p>Bilag 2: Referat aftagerpanelmøde Bilag 3: Inputskema fra aftagerpanelmøde</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Aftagerpanelet havde ønske om, at uddannelsen arbejder videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optag på kvote 2</li> <li>• Digitalisering</li> <li>• Mere klinik</li> <li>• Fokus på ledelse</li> </ul> <p>Ovenstående input indarbejdes i handleplanen fra aftagerpanelmødet. Studienævnet drøfter yderligere optag på kvote 2 på møde i februar. "Ledelse" arbejdes der med i faget omkring "lægefaglig ledelse". Digitalisering indarbejdes i kommunikationsundervisning i form af "digital kommunikation". Det er ikke et ønske, at der laves et "IT-kursus" på medicinuddannelsen. Mere klinik er også et ønske fra studienævnet.</p>
<p><b>11. 13.40-13.45</b> <b>5 min</b> <b>Fast orientering</b> Tina Kold Jensen</p>	<p><b>Nyt fra Esbjerg</b></p> <p>Studiestart begynder at komme tæt på, og der planlægges opstartsfest. Der arbejdes med stamafdelingskonceptet på de enkelte afdelinger. 20. – 21. marts afholdes der workshop for undervisere.</p>
<p><b>12. 13.45-13.50</b> <b>5 min</b> <b>Fast orientering</b> Formanden</p>	<p><b>Nyt fra studieleder</b></p> <p>Der er startet et mødeforum med de øvrige studieledere på de andre medicinstudier. Arbejdet kører videre i forhold til både lægeuddannelsen nationalt og lægeliguddannelse på OUH.</p>
<p><b>13. 13.50-13.55</b> <b>5 min</b> <b>Drøftelse</b> Formanden</p>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Teksten om antal klinikuger i udlandet på kandidatuddannelsen er flyttet fra studieordning til fagbeskrivelse for at sikre, at de studerende er klar over reglerne.</p> <p>Til optaget på kandidatuddannelsen pr. 1. februar har der ikke været nok kvalificerede ansøgere i første runde. Der har derfor været åbent for ansøgere i anden runde. Pladserne forventes at være fyldt til studiestart.</p>
	<p><b>Pause</b></p>
<p><b>14. 14.00-15.30</b> <b>1 time 30 min</b> <b>Lukket drøftelse</b> Formanden og sagsbehandlere</p>	<p><b>Lukket merit- og dispensationsmøde</b></p> <p>Se merit- og genoptagelsessager i <a href="#">Sharepoint</a>. Se dispensationssager i <a href="#">Saga</a></p>

Bjarne Rønde Kristensen, studieleder og formand

Anne-Sophie Husted Jensen, næstformand

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator