

25. maj 2022

Journalnr 22/91

<b>Referat</b>	
<b>Emne</b>	<b>Møde i Studienævn for Medicin</b>
<b>Dato og tidspunkt</b>	Onsdag den 25. maj 2022 kl. 15.00 – 17.00.
<b>Sted</b>	<b>Sydvestjysk Sygehus – mødelokale 5-6 i stueetagen i bygning J</b>
<b>Inviterede</b>	<b>Studienævnsmedlemmer:</b> Bjarne Rønde Kristensen (formand), Hanne Lindegaard, Kim Christian Houliind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen (næstformand), Emma Olivia Kanchana Ertner Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen  Gæster: Anna-Marie Bloch Münster, lægelig direktør og Torben Knudsen, professor SDU.  <b>Fra Fakultetssekretariatet:</b> Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg Fuldmægtig Knud Møller Hansen
<b>Afbud fra</b>	Vicestudieleder Ulla Glenert Friis Faglig vejleder Odense
<b>Mødeleder</b>	<b>Bjarne Rønde Kristensen</b>

<b>Dagsordens punkter</b>	
<b>1. 15.00-15.45</b>	<b>De fysiske rammer og rundvisning</b> Mødet startede med en rundvisning på sygehuset og i lokalerne til forskning, bibliotek, undervisning og færdighedslaboratorie.
<b>2. 15.45-15.55 10 min Præsentation</b> Tina Kold Jensen og Anna-Marie Bloch Münster	<b>Præsentation af historisk overview – hvad er det sket i Esbjerg indtil nu</b> Anna-Marie præsenterede baggrunden for oprettelsen af kandidatuddannelsen i Esbjerg fra den politiske beslutning frem til nu. Det er en regional opgave at oprette og drive uddannelsen (samarbejde mellem SVS, SHS, SLB, psykiatrien og almen praksis).

	<p>Uddannelsen i Esbjerg har fokus på, hvordan de studerende får omsat deres viden til færdigheder og kompetencer.</p> <p>Muligheden for <i>stamafdeling</i>, hvor den studerende kommer tæt på patienter og en sygehusafdeling i dagligdagen.</p> <p>I forbindelse med stamafdeling får de studerende undervisning og træning i <i>Compassion</i>.</p> <p><i>Teknologi</i> bliver brugt som pædagogiske værktøj til at skabe læring. Det er med til at klæde de studerende på til det fremtidige digitale sundhedsvæsen.</p> <p>De tre særkender: Stamafdeling, compassion og teknologi er valgt på baggrund en analyse, og der bliver lavet følgeforskning på de tre særkender.</p>
<p><b>3. 15.55-16.00</b> <b>5 min</b> <b>Drøftelse</b> Mødedeltagerne</p>	<p><b>Hvor adskiller kandidatuddannelsen i Odense og Esbjerg sig fra hinanden</b></p> <p>De to kandidatuddannelser er stort set ens, men adskiller sig på følgende punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Esbjerg har stamafdeling, hvor Odense har TBL.</li><li>• Esbjerg har undervisning i Compassion i forbindelse med stamafdeling. Odense har ikke Compassion på uddannelsen.</li><li>• Esbjerg har to uger mere klinik i almen praksis, hvor Odense har faget "patientinddragelse og lægefaglig ledelse".</li></ul>
<p><b>4. 16.00-16.55</b> <b>55 min</b> <b>Drøftelse</b> Mødedeltagerne</p>	<p><b>Møde mellem studienævnet og ledelsen i Esbjerg</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Studienævnets fremtidige involvering</b> Bjarne spurgte, hvordan studienævnet bliver koblet på de løbende erfaringer fra uddannelsen i Esbjerg. Torben svarede, at de løbende resultater/erfaringer fra uddannelsens undersøgelser, vil blive sendt til studienævnet med henblik på orientering og videndeling. Disse kan også danne grundlag for studienævnets fremtidige drøftelser og beslutninger.</li><li>• <b>Løbende evaluering af kandidatuddannelsen i Esbjerg</b> Der laves følgeforskning på flere af særkenderne i Esbjerg. Derudover laves der samme uddannelsesundersøgelser og evalueringer som i Odense, da det er et krav i forbindelse med SDU's kvalitetspolitik. Notat vedr. kvalitetspolitik på KA medicin Esbjerg medsendes referatet.</li><li>• <b>Andet</b> Hanne spurgte til baggrunden for ansættelse af eksterne lektorer. Anna-Marie svarede, at de eksterne lektorer er ansat til supervision af studerende i stamafdeling, de har fokus på det kliniske i uddannelsen. De skal også være med til at løfte den kliniske kvalitet. De kliniske lektorer og professorer er ansat til undervisning og har fokus på forskning. Kim spurgte til afdelingernes holdning til stamafdeling og studerende på afdelingen. Anna-Marie svarede, at afdelingerne har skullet vende sig til konceptet, men de er nu meget klar til at</li></ul>

	modtage de studerende. Efterhånden er de eksterne lektorer, forskningsledere og afdelingsledere involveret i arbejdet med stamafdelingskonceptet.
<b>5. 16.55-17.00</b> <b>2 min</b> <b>Drøftelse/orientering</b> Formanden	<b>Eventuelt</b> Det kan overvejes, om ét studienævnsmøde pr. semester skal afholdes i Esbjerg. Dette tages op til beslutning på et kommende studienævns-møde.

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator