

19. januar 2023

Journalnr 23/171

Referat	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 19. januar 2023 kl. 11.30 – 15.00, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
Sted	WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Sigrød Elvira Dam Østergaard, Thomas Vester- gaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Under alle åbne punkter: Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen</p>
Afbud fra	Emilie Sara Christensen
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.35 5 min. Studienævnet	Velkommen til det nye studienævn og præsentationsrunde Mødedeltagerne præsenterede sig.
2. 11:35-11:45 10 min. Studienævnet	Konstituering af studienævnet Der har været valg til studienævnene på SDU for studerende. Jf. forretningsordenens § 16 skal studienævnet efter valg foretage kon- stituering med valg af formand og næstformand. Referat af punktet: Sigrød vælges som næstformand for studienævnet. Dorte fortsætter som formand.

<p>3. 11.45-11.48 3 min Drøftelse Dorte</p>	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Dagsorden godkendes</p>
<p>4. 11.48-11.50 2 min Drøftelse Dorte</p>	<p>Godkendelse af referat fra mødet den 19. december 2022</p> <p>Referatet godkendes.</p>
<p>5. 11.50-12.05 15 min Drøftelse og kommentering Studienævnet</p>	<p>Teknologiforståelse</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>Fremadrettet kommer der endnu mere fokus på, hvordan studerende forberedes til at indgå i et fremtidigt sundhedsvæsen og samfund, der bliver mere og mere digitalt. Det er også et fokus inden for SDU's øvrige hovedområder og SDU's Uddannelsesråd skal snarest drøfte digitalisering og teknologiforståelse.</p> <p>Derfor ønskes studienævnets input til nedenstående:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hvad forstår I ved teknologiforståelse i relation til jeres uddannelse?2. Hvordan er teknologiforståelse en integreret del af uddannelsen og dens faglighed?3. Hvordan er der mulighed for at tilvælge undervisningsforløb/projekter med teknologiforståelse som del af uddannelsen? Og hvordan arbejdes der med teknologiforståelse heri?4. Hvilke planlagte initiativer om teknologiforståelse er under udvikling i relation til uddannelsens fremtidige udvikling? <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter spørgsmålene og giver input hertil til fakultetet.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Studienævnet drøftede, hvilken teknologi der anvendes i undervisningen, samt hvilken teknologi der skal til for at forberede de studerende på den teknologiske forandring i sundhedsvæsenet.</p> <p>Teknologi i undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onlineundervisning og hybridundervisning• Avanceret genoplivning (simulationsdukker) – anvendes i Esbjerg for at skabe bro mellem teori og praksis.• Ét af særkenderne ved uddannelsen i Esbjerg er mere teknologi, som er indtænkt i både undervisning og stamafdelingskonceptet.• Itslearning har mange teknologiske muligheder, end der anvendes i undervisningen.• TBL (t-rat og i-rat)• Micro-SDU <p>Hvordan forberedes de studerende på den teknologiske forandring, der er i sundhedsvæsenet i fremtiden:</p>

	<p>De studerende forventes introduceret af de enkelte undervisere under uddannelsen til nogle af de teknologiske løsninger, der anvendes i den kliniske hverdag på Sygehuset (eks. robotkirurgi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • De studerende skal som læge kunne forholde sig kritisk til den teknologiske løsning (eks. ved AI) – hvor/hvornår skal teknologien anvendes, og hvordan skal den anvendes. <p>Der opleves mangel på teknologisk udstyr på medicinuddannelsen. Det er ofte meget bekosteligt at få adgang til udstyr og systemer. Det er vigtigt, at underviserne får hjælp til at anvende teknologiske løsninger i deres undervisning.</p> <p>For at engagere de studerende, er det essentielt, at det teknologiske indarbejdes i relation til teorien samt i kontekst til den sundhedsteknologiske udvikling i sundhedsvæsenet.</p> <p>Det digitale indtænkes blandt andet i revisionen af kommunikationsundervisningen på uddannelsen.</p> <p>Det skal også indtænkes, hvordan SUND kan være bedre til at bruge erfaringer på området fra andre fakulteter.</p>
<p>6. 12.05-12.15 10 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Program til visionsseminar den 9. – 10. februar 2023</p> <p>Sagsfremstilling: Studienævnet skal på visionsseminar i Svendborg den 9. - 10. februar 2023, hvor det er planlagt, at bacheloruddannelsen skal drøftes. Hvilke punkter skal ellers på programmet?</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter punkter til programmet.</p> <p>Referat af punktet: Forslag til programmet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I den ideelle verden – hvad vil vi gerne opnå med medicinuddannelsen? • Revision af bacheloruddannelsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Drøftelse af formålet/grundlaget for bacheloruddannelsen ○ Opsamling på løbende indmeldinger til tovholderne ○ Kvalitet af bachelorprojektet • Teknologi i uddannelsen – evt. oplæg v. Benjamin Rasmussen fra Centre for Clinical Artificial intelligence (CAI-X). • Drøftelse af sagsbehandlingen – hvordan kan behandlingen optimeres på møderne. Målet er at sikre en ensartet behandling af sagerne. <p>Dorte og Rikke udarbejder et program på baggrund af forslagene.</p>
<p>7. 12.15-12.20 5 min. Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Præcisering af eksamen på K1 i F23</p> <p>Sagsfremstilling: Det er et ønske fra de fagansvarlige undervisere, at eksamen på K1 i F23 afholdes som en skriftlig stedprøve af 4 timers varighed bestående</p>

	<p>af MCQ og MEQ i stedet for MCQ, kortsvars- og essayopgaver, som angivet i fagbeskrivelsen.</p> <p>De fagansvarlige undervisere arbejder på en revision af eksamensformen med henblik på godkendelse og implementering til E23.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringen af eksamen og beslutter, hvorvidt det kan godkendes.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet godkender præciseringen til foråret 2023. De studerende skal informeres om den ændrede eksamensform hurtigst muligt efter studiestart.</p>
<p>8. 12.20-12.35 15 min Drøftelse og beslutning Studienævnet</p>	<p>Ændring af fagbeskrivelser</p> <p>Sagsfremstilling: Der er indkommet følgende ændringer til fagbeskrivelser:</p> <p>B8: Homeostase: Det ønskes fra tovholderne på B7: Reproduktion og farmakodynamik og B8: Homeostase at forelæsnings (2 timer) omkring Gl. parathyroidea og vitamin D og dertilhørende holdtimer (2 timer) flyttes fra B7 til B8, da de studerende først hører om nyrerne på B8. Se uddybet sagsfremstilling fra tovholder på B8 i bilag 1.</p> <p>K1-K2: Færdighedstræning: Der ønskes en ændring af fagmålet: Selvstændigt kunne undersøge for fraktur og luksation samt udføre basale standardiserede kliniske og akutte procedurer ved traumer – herunder vurdering og behandling af sår samt anlæggelse af bandager. "anlæggelse af bandager" skal slettes, da det ikke længere er relevant, da opgaven ikke længere varetages af læger i klinikken.</p> <p>På baggrund af ovenstående reduceres undervisningen i ortopædkirurgi med en time mens undervisningen i radiologi øges med en time.</p> <p>Ændringen af fagmålet er gældende for både Esbjerg og Odense. Timeændringen er gældende for Odense.</p> <p>K4: Kommunikation I tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik – Esbjerg Det ønskes fra tovholder på kommunikationsundervisningen i Esbjerg, at lydoptagelserne fra klinikopholdet på medicinsk og kirurgisk afdeling på K4 flyttes til stamafdelingen på K3. Der ændres ikke i klinikopholdet eller eksamensformen for kommunikationsundervisningen blot tidspunkt og sted for lydoptagelserne. Se uddybet sagsfremstilling fra tovholder i bilag 2 samt plan for kommunikationsundervisningen i bilag 3.</p>

	<p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne til fagbeskrivelser og beslutter, hvorvidt det kan godkendes.</p> <p>Referat af punktet: B8: Homeostase: Histologi og anatomi skal fortsat være på B7, men funktionen af kirtlerne giver god mening at flytte til B8. Ændringen godkendes og træder i kraft fra E23. Skal godkendes af studienævn for klinisk biomekanik på deres møde i februar.</p> <p>K1-K2: Færdighedstræning: Ændringen af fagmålet godkendes og træder i kraft i fagbeskrivelsen for efteråret 2023.</p> <p>K4: Kommunikation I tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik – Esbjerg Da de studerende er i stamafdeling i Esbjerg, giver det god mening, at de laver deres lydoptagelser i stamafdelingen. Der foretages ikke ændringer i eksamensformen. Ændringen godkendes og træder i kraft til foråret 2023, hvor de studerende skal have kommunikationsundervisningen første gang.</p>
<p>9. 12.35-12.50 15 min Drøftelse og godkendelse Studenterrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen E22</p> <ul style="list-style-type: none">• B4: Videnskabelig metode I: Biostatistik og epidemiologi. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/71326/report• B7: Reproduktion og farmakodynamik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/73188/report• B7: Videnskabelig metode III: Patientperspektiver. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/73192/report <p>Kandidatuddannelsen Odense E22</p> <ul style="list-style-type: none">• K3: Fordøjelseskanaalen, ernæring og metabolisme. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/71376/report• K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/71388/report. Der er ikke udarbejdet handleplan til trods for flere rykkere.• K6: Retsmedicin. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/71821/report• K6: Kræft. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/76894/report. Der skal ikke udarbejdes handleplan, da scoren er over 4.• K6: Nyrer og urinveje. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/76952/report

	<ul style="list-style-type: none">• Forskningsprofil: Forskningsformidling. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/71262/report. Der skal ikke udarbejdes handleplan, da scoren er over 4. <p>Referat af punktet:</p> <p>K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme: Der er ikke lavet handleplan. Studienævnet gør opmærksom på, at der er en del kommentarer omkring TBL, som ligger uhensigtsmæssigt placeret i forhold til den øvrige undervisning.</p> <p>K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme: I handleplanen er der taget højde for den angivne kommentarer omkring TBL. Studienævnet angiver, at det er vigtigt, at TBL ikke flyttes, da det er obligatorisk undervisning. I handleplanen er der ikke kommenteret på, hvordan det sikres, at undervisningsmaterialet er opdateret samt korrekte henvisninger til medicinsk kompendium. Casetimer får god evaluering, men caseseminaret har manglende fremmøde fra se studerende. Det er vigtigt, at der på caseseminaret gives god/konstruktiv tilbagemelding/feedback til de studerende og de studerende i mellem. På baggrund af ovenstående mangler, kan handleplanen ikke godkendes. Øvrige handleplaner godkendes.</p>
<p>10. 12.50-13.00 10 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Studiestart- og kandidatintroduktionsundersøgelse 2022</p> <p>Sagsfremstilling: Der er gennemført evaluering af studiestarten på bacheloruddannelsen samt den faglige introduktion på kandidatuddannelsen 2022.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter resultaterne fra medicin og vurderer, om resultaterne kræver handling/ændringer i forhold til næste studiestart.</p> <p>Bilag 4: Sundhedsvidenskab – studiestartsundersøgelse. Bilag 5: Sundhedsvidenskab – kandidatintro 2022.</p> <p>Referat af punktet: Det foreslås, at der ved kandidatintroduktionen gives en introduktion til, hvad der forventes af de studerende, hvordan de studerende arbejder med egen læring og forventningsafstemning mellem studerende. Eller studerende K9-K10 eller en KBU-læge kan komme og fortælle om deres erfaringer fra uddannelsen. Intro-TBL giver rigtig god mening. Det kan overvejes, om intro til kandidatuddannelsen kan adskilles fra intro til K1. Der er ingen kommentarer til studiestartsundersøgelsen.</p>

11. 13.00-13.10 10 min Orientering Studienævnet	Årsberetning for censorformskabet for lægeuddannelsen i Danmark Sagsfremstilling: Censorformandskabet har udarbejdet årsberetning for censorformandskabet for lægeuddannelsen i Danmark 2021 – 2022. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter rapportens indhold og tager årsberetningen til efterretning. Bilag 6: Årsberetning censorformandskabet for lægeuddannelsen 2021-2022. Referat af punktet: Det er et ønske fra studienævnet, at der indføres mundtligt forsvar på kandidatspecialet på medicinuddannelsen. Det foreslås, at de mundtlige forsvar samles, så en censor kommer til flere eksaminationer. Alternativt kan censor være med online for at mindske kørselsudgifter. Studienævnet videregiver ønsket til fakultetet.
12. 13.10-13.15 5 min Fast orientering Tina	Nyt fra Esbjerg Der er nogle få studerende fra Odense, som har oplevet, at de nedprioriteres i klinikken pga. studerende i stamafdeling. Dette er der taget hånd om.
13. 13.15-13.20 5 min Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Der er indsamlet skemaønsker fra tovholderne på kandidatuddannelsen samt B10-B12 i forhold til planlægning af undervisning på Nyt SUND og i klinikbygningen til efteråret.
14. 13.20-13.25 5 min Drøftelse/orientering	Eventuelt Der er indkommet flere studenterhenvendelser til studienævnet, som blev drøftet.
15. 13.25-13.30	Pause
16. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se genoptagelsessager på Sharepoint . Se merit- og dispensationsager i Saga