

21. september 2023

Journalnr 23/171

Dagsorden	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 21. september 2023 kl. 11.30 – 13.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
Sted	OD-SUN M1.10 (V04-612a-1)
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Under alle åbne punkter: En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Karoline Vahle Olesen Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	Faglig vejleder
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 31. august 2023 Referatet godkendes.
3. 11.35-11.45 10 min. Drøftelse Studienævnet	Revision af bacheloruddannelsen Sagsfremstilling: Der laves en status på arbejdet med revision af bacheloruddannelsen siden sidste studienævnsmøde.

	<p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet samler op på det foreløbige arbejde samt drøfter det videre revisionsarbejde.</p> <p>Referat af punktet: Der er igangsat revisionsarbejde i de forskellige arbejdsgrupper og arbejdet fortsætter.</p> <p>Der arbejdes på, at <i>Fra rask til syg</i> på B12 bytter plads med <i>Bachelorprojektet</i> på B11. Derudover skal der laves en revision af bachelorprojektet. Tovholder vil gerne være en del af revisionsarbejdet.</p>
<p>4. 11.45-11.55 10 min. Drøftelse Dorte og studienævnet</p>	<p>Sundhedsteknologi Drøftelse af status på hvor langt vi er med arbejdet i forhold til at integrere sundhedsteknologi og innovation på medicinuuddannelsen. Dorte giver et kort oplæg til punktet.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter status.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet har nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med sundhedsteknologi på medicinuuddannelsen (Dorte, Annette og Thomas). Det giver bedst mening, at sundhedsteknologien indarbejdes i de områder af uddannelsen, hvor det er relevant i de enkelte fag fremfor, at der oprettes et specifikt fag omkring Sundhedsteknologi. Fra starten af bacheloruddannelsen skal de studerende sættes ind i, hvorfor der arbejdes med sundhedsteknologi, brug af AI, samt etiske og kritiske overvejelser/tænkning i relation hertil. På kandidatuddannelsen er det vigtigt, at der indenfor de enkelte fagområder er fokus på anvendelsen af sundhedsteknologi.</p> <p>Studienævnet giver opbakning til ovenstående, hvorfor det indarbejdes i uddannelsen, hvor det er relevant og giver mening og ikke i et specifikt fag om "sundhedsteknologi". Dette er især gældende på kandidatuddannelsen, hvor der skal være fokus på anvendelse.</p> <p>Det aftales, at arbejdsgruppen mødes, inden der skal afholdes statusmøde på uddannelsen den 13. oktober 2023.</p>
<p>5. 11.55-12.10 15 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Brev fra Censorformandskabet for lægeuddannelsen vedr. AI</p> <p>Sagsfremstilling: Censorformandskabet for lægeuddannelsen har sendt en henvendelse studienævnet for medicin vedr. AI og ChatGPT – se bilag 2.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter formandskabets henvendelse og besvarer de fremsendte spørgsmål.</p> <p>Referat af punktet:</p>

	<p>Lige før sommer igangsatte prorektor for uddannelse på SDU projektet Generativ AI på uddannelsesområdet (https://sdunet.dk/da/undervisning-og-eksamen/uddannelse/projekter/generativ-ai-uddannelse).</p> <p>SUNDS generelle holdning er – i stil med censorformandskabets – at AI er her for at blive, og at vi ikke skal forbyde det. Det er tanken fra SUND, at det skal inkluderes i uddannelserne, fordi det vil komme til at spille en enormt stor rolle i den praksis, som vores dimittender skal ud i. SUND er også med i Projekt Generativ AI, og der er aftalt at projektet skal komme med nogle overordnede informationer og retningslinjer (ift. GDPR, juridiske og etiske rammer, tydelige anvisninger i studieordninger og fagbeskrivelser). Når der foreligger sådanne rammer, vil hvert fakultet igangsætte en implementering på uddannelsesniveau. Herefter skal det på uddannelserne vurderes, om der blandt andet kan være brug for revidering af eksamensformer eller tilladelse af bestemte hjælpemidler, samt hvordan AI kan bruges aktivt i undervisningen.</p> <p>Parallelt med udvikling af rammer og overordnede retningslinjer opstartes en arbejdsgruppe på SDU, som skal kigge på kompetenceudvikling af undervisere i brugen af generativ AI – både som en del af det administrative arbejde og i selve undervisningen som pædagogisk/didaktisk redskab.</p>
<p>6. 12.10-12.25 15 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Ændring af fagbeskrivelser</p> <p>Sagsfremstilling: Bachelor: B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Det indstilles fra tovholder af eksamen ændres fra en MCQ til, at den studerende 48 timer før eksamen får udleveret en videnskabelige artikel, der ligger til grund for selve prøven. Baseret på indholdet i artiklen afvikles en MCQ-eksamen af 3 timers varighed. Spørgsmålene afspejler indholdet af undervisningen på B10: Forskningsmetodologisk grundkursus. Alle hjælpemidler er tilladt med undtagelse af ChatGPT og kommunikation med andre.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft til foråret 2024.</p> <p>Kandidat: Kommunikationsundervisning – pæd/psyk/almen: Det indstilles fra tovholder at beståkravet præciseres fra deltagelse i TBL til aktiv tilstedeværelse ved to ud af tre TBL'er.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft til foråret 2024 og kun være gældende for Odense.</p> <p>K4: Global sundhed og forebyggelse: Tovholderne ønsker ændring i reksamensregler for K4: Global Sundhed og Forebyggelse. Reeksamen er fortsat mundtlig, men studienævnet spørges om tilladelse til, at den mundtlige reeksamen for studerende på Esbjerg campus kan foregå online. Begrundelse er, at der kun var en reeksamination i Esbjerg i august 2023.</p> <p>Ændringen vil kun være gældende for Esbjerg.</p>

	<p>K5-K6: Evidensbaseret medicin: Det indstilles fra tovholder i Odense, at reeksamen på K5-K6: Evidensbaseret medicin afvikles som en mundtlig reeksamen, hvis der er færre end 16 studerende tilmeldt. Den mundtlige eksamen er af 30 minutters varighed med forberedelse (1 time) og brug af samme hjælpemidler som ved ordinær eksamen.</p> <p>Ændringen vil kun være gældende for Odense.</p> <p>K6: Retsmedicin: Det indstilles fra tovholder i Odense, at reeksamen på K6: Retsmedicin som en mundtlig reeksamen, hvis der er færre end 15 studerende tilmeldt. Den mundtlige eksamen er af 15 minutters varighed uden forberedelse og uden hjælpemidler.</p> <p>Ændringen vil kun være gældende for Odense</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringsforslagene med henblik på godkendelse.</p> <p>Referat af punktet: B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Det er vigtigt, at der anvendes en ny artikel samt nye artikelrelevante spørgsmål til hver eksamen. Det er vigtigt, at de studerende ikke kan gå tilbage i tidligere eksamensopgaver for at finde eksamenssvar. Det skal fremgå tydeligt, om artiklen må medbringes til eksamen. ChatGPT skal ændres til AI, da der er mange andre søgemaskiner, som kan anvendes. Det foreslås, at eksamensvarigheden minimeres til 2 timer, når de studerende har mulighed for at forberede sig på artiklen inden eksamen.</p> <p>Kommunikationsundervisning – pæd/psyk/almen, K6: Retsmedicin samt K5-K6: Evidensbaseret medicin: Ændringerne godkendes og er kun gældende for Odense.</p> <p>K4: Global sundhed og forebyggelse: Der ønskes ikke, at der laves forskel mellem formen på reeksamen i Odense og Esbjerg. Der gives afslag på indstillingen. Reeksamen i Odense og Esbjerg skal fremadrettet ikke være samme dag, da underviserne ikke kan være to steder samme dag.</p>
<p>7. 12.25-12.45 20 min Drøftelse og godkendelse Studerrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studerrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen F23</p> <ul style="list-style-type: none"> • B4: Genetik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78271/report (ingen handleplan efter flere henvendelser til tovholder).

	<ul style="list-style-type: none"> • B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78239/report • B8: Homeostase. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78036/report (ingen handleplan efter flere henvendelser til tovholder). • B8: Homeostase - laboratorieøvelser. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78368/report (ingen handleplan efter flere henvendelser til tovholder). <p>Kandidatuddannelsen Odense F23</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78396/report • K6: Evidensbaseret medicin II. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78380/report • Klinikprofil: Kandidatspeciale. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78112/report • Forskningsprofil: Kandidatspeciale. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78116/report (ingen handleplan score over 4). <p>Opfølgning på evalueringer fra sidste studienævnsmøde: Se tilbagemelding fra tovholdere på <i>B4: Kommunikation: Professionsetik</i> i mappen med mødebilag på Sharepoint.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>B4: Genetik. De studerende har svært ved at se sammenhæng mellem læringsmål og undervisningen. Der er mange gode kommentarer til evalueringen. Studienævnet efterspørger en handleplan som mangler – fagansvarlig rykkes for en handleplan.</p> <p>B8: Homeostase. Der har været mange udfordringer med skemaplanlægningen. Studienævnet efterspørger en handleplan som mangler – fagansvarlig rykkes for en handleplan.</p> <p>B8: Homeostase – lab. Studienævnet efterspørger en handleplan som mangler – fagansvarlig rykkes for en handleplan.</p> <p>Øvrige handleplaner godkendes.</p>
<p>8. 12.45-13.00 15 min. Drøftelse og orientering Dorte og studienævnet</p>	<p>Henvendelse vedr. K10 og OSCE-forbedringsarbejde</p> <p>Sagsfremstilling: Studienævnet har modtaget en henvendelse fra tovholder på K10 vedr. beståkrav til OSCE-eksamen. Derudover gives en status på forbedringsarbejde i forhold til OSCE-eksamen på K10.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter referatet fra undervisermøde på K10 samt tager orienteringen til efterretning.</p> <p>Referat af punktet: Det ønskes, at beståkravet ændres fra 60% til 70% af de beståede stande. Studienævnet giver opbakning til dette samt til opstramning af reeksamen.</p>

	Der er igangsat et forbedringsarbejde omkring OSCE-eksaminer, som kører i en workshop over tre dage.
9. 13:00-13.05 5 min. Godkendelse Rikke og studienævnet	Proces for behandling af barselsdispensationer Sagsfremstilling: Behandlingen af barselsdispensationer, ikke barselsorlov, er flyttet fra Uddannelsesjura og Registratur til de enkelte studienævn, da de ofte har sammenhæng med andre dispensationssager. Derfor har fakultetet udarbejdet en beskrivelse af, hvordan reglerne for barselsdispensation udmøntes på sundhedsvidenskab. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet godkender de beskrevne regler for behandling af barselsdispensationssager. Referat af punktet: Det gives opbakning fra studienævnet til reglerne og processen for behandling af barselsdispensationer. Studienævnet uddelegerer behandlingen af barselsdispensationssager til administrativ behandling medmindre dispensationen om barsel hænger sammen med andre ansøgninger, som kræver behandling i studienævnet.
10. 13.05-13.10 5 min. Orientering Studienævnet	Orientering om omlægning af censur ved mundtlige prøver Sagsfremstilling: Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved SDU har besluttet at omlægge praksis for censorers tilstedeværelse ved mundtlige eksamener på fakultetets 13 sundhedsvidenskabelige uddannelser. Se uddybning i bilaget. Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager de opdaterede retningslinjer til efterretning. Referat af punktet: Der er ikke mange eksaminer på medicin, som påvirkes af denne beslutning. Studienævnet tager orienteringen til efterretning.
11. 13.10-13.15 5 min Fast orientering Tina	Nyt fra Esbjerg Der har været et indslag omkring uddannelsen i Esbjerg, hvor rektor på SDU og regionsrådsformand har anmodet ministeriet om oprettelse af en bacheloruddannelse samt et øget antal pladser på kandidatuddannelsen i Esbjerg. Artiklen medsendes referatet.
12. 13.15-13.20 5 min Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Dorte har været med til møde med KU for at fortælle om erfaringerne fra Esbjerg-uddannelsen i relation til den regionale uddannelse på Sjælland (Køge).

	<p>Sundhedsstyrelsen har lavet en rapport om den postgraduate lægefaglige uddannelse, mens en lille del af rapporten omhandler medicinuddannelsen. På denne baggrund har studielederne fra de fire universiteter fået til opgave sammen at udarbejde en fælles kompetenceprofil for medicinuddannelserne i DK.</p>
<p>13. 13.20-13.25 5 min Drøftelse/orientering</p>	<p>Eventuelt</p> <p>Virksomhedsbesøget på B2: bevægeapparatet afskaffes fra efteråret 2023.</p> <p>Henvendelse omkring lokalerne med ekstra tid videresendes til den ansvarlige for undervisning og eksamen på fakultetet.</p> <p>Der er kommet ny overordnet tovholder for 5. semester, som arbejder med udkast til en revision af 5. semester på kandidatuddannelsen.</p>
<p>14. 13.25-13.30</p>	<p>Pause</p>
<p>15. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere</p>	<p>Lukket merit- og dispensationsmøde</p>

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator