

24. oktober 2024

Journalnr

| <b>Referat</b>   |  |
|--|--|
| <b>Emne</b>  | <b>Møde i Studienævn for Medicin</b>   |
| <b>Dato og tidspunkt</b>   | Torsdag den 24. oktober 2024 kl. 11.30 – 13.30, herefter lukket merit- og dispensationsmøde kl. 13.30 – 15.00.   |
| <b>Sted</b>  | <b>Esbjerg Sygehus E4 – grupperum 5</b>  |
| <b>Inviterede</b>  | <p><b>Studienævnsmedlemmer:</b><br/>Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Troels Bergmann, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Torben Knudsen, vicedirektør Esbjerg og Kim Houliind, institutleder IRS deltager under pkt. 1-3.</p> <p><b>Under studienævnsmøde:</b><br/>Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p><b>Under merit- og dispensationsmøde:</b><br/>Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang<br/>Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen og Anne-Sofie Holm Arnoldus<br/>Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> |
| <b>Afbud fra</b>   | Hanne Lindegaard og Sigrid Elvira Dam Østergaard   |
| <b>Mødeleder</b>   | Dorte Hansen   |
| <b>Dagsordens punkter</b>  |  |
| <b>1. 11.30-11.33</b><br><b>3 min</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte | <b>Godkendelse af dagsorden</b><br><br>Dagsorden godkendes.  |
| <b>2. 11.33-11.35</b><br><b>2 min</b><br><b>Drøftelse</b><br>Dorte | <b>Godkendelse af referat fra mødet den 19. september 2024</b><br><br>Referatet godkendes.   |
| <b>3. 11.35-12.35</b><br><b>1 time.</b><br><b>Drøftelse</b>        | <b>Medicinuddannelsen i Esbjerg</b><br><br><b>Sagsfremstilling:</b>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Gæster og studienævnet | <p>Uddannelsen i Esbjerg startede i september 2022 og har netop gennemført 3. optag på uddannelsen. På mødet gives der en status på uddannelsen og stamafdeling.</p> <p>Hertil skal det drøftes, hvordan der sikres tilknytning til Esbjerg for de studerende, som er i gang med en bacheloruddannelse i Odense, men har retskrav på kandidatuddannelsen i Esbjerg.</p> <p>Derudover skal kandidatuddannelsen øges med 20 ekstra studerende fra efteråret 2025, og der skal etableres en bacheloruddannelse i medicin i Esbjerg med 50 studerende fra efteråret 2026.</p> <p><b>Indstilling:</b></p> <p>Det indstilles, at mødedeltagerne drøfter status på uddannelsen samt de fremtidige tænker og ideer om både kandidat- og bacheloruddannelse.</p> <p><b>Referat af punktet:</b></p> <p>Beslutningen om oprettelse af kandidatuddannelsen i Esbjerg (den regionale kandidatuddannelse) blev truffet i 2018 med studiestart på KA 1. september 2022. Der har nu været opstart på kandidatuddannelsen tre gange.</p> <p>Undervisningen dækkes primært af undervisere fra IRS (Institut for Regional Sundhedstjenesteforskning), mens KI (Klinisk institut) dækker undervisningen på nogle af de specialiserede områder.</p> <p>Kandidatuddannelsen i Esbjerg er opbygget som uddannelsen i Odense med samme fagmål og eksaminer, dog med tre særkender, som adskiller sig fra uddannelsen i Odense:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stamafdeling (96 formiddage på de to første studieår)</li><li>• Compassion (ligger under stamafdelingen)</li><li>• Teknologisk udvikling</li></ul> <p>På klinisk medicinfagene er de fagansvarlige primært fra Esbjerg sygehus, men undervisningen dækkes også af undervisere fra de andre syddanske sygehuse. Det er en stor gevinst, at den samme person er fagadministrator hele vejen gennem kandidatuddannelsen.</p> <p>Der arbejdes på at etablere følgeforskning på de nye dimittender, som bliver færdige til sommer 2025.</p> <p>Der er truffet politisk beslutning om, at der skal være 20 flere studerende på kandidatuddannelsen i Esbjerg fra efteråret 2025. Dette medfører, at der logistisk skal skabes fysisk plads til 50 studerende. Derudover skal der findes 20 ekstra stamafdelingspladser, der arbejdes på, at almen praksis kan have studerende i stamafdeling. Det bemærkes, at det er vigtigt, at de studerende i stamafdeling ikke varetager opgaver, som ellers normalt varetages af studerende, som er ansat i almen praksis. Der skal være fokus på læring og ikke på arbejdskraft.</p> <p>Troels orienterede om, hvordan planlægningen af K9 er foregået, som skal køre første gang i F25.</p> <p>K10 kører også første gang i F25, de studerende får undervisningen i Esbjerg, men skal til eksamen i Odense.</p> <p>Fra efteråret 2026 skal der opstartes en bacheloruddannelse i Esbjerg med 50 studerende. Arbejdsgruppen omkring udvikling af bacheloruddannelsen starter snart, der vil blive arbejdet med at udvikle en uddannelse lignende</p> |
|------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>den i Odense. Derudover skal der arbejdes på at finde undervisere, som kan dække den undervisning, der i Odense primært dækkes af undervisere fra IMM. Det er et ønske, at der findes så mange lokale undervisere som muligt. Der kan blive udfordrende med undervisning i den "våde" anatomi både i forhold til at finde undervisere og undervisningsmateriale.</p> <p>Det overvejes, om stamafdelingskonceptet skal indføres i lille skala på bacheloruddannelsen, så den studerende kender sin stamafdeling allerede fra start på uddannelsen.</p> <p>Det er vigtigt, at kvaliteten i uddannelsen bliver på videnskabeligt niveau med uddannelsen i Odense.</p> <p>Til at varetage holdundervisningen på bacheloruddannelsen er der ansat medicinstuderende som instruktører. Dette kan også kunne være en mulighed i Esbjerg, hvor "Esbjerg-studerende" længere fremme på uddannelsen kan ansættes som instruktør på bacheloruddannelsen.</p> <p>Det forventes, at en del af undervisningen på bacheloruddannelsen vil foregå på Campus i Esbjerg.</p> <p>I den nuværende ordning har de studerende på uddannelsen i Esbjerg mulighed for at få en KBU-plads i Syddanmark (ikke Fyn). Det vides endnu ikke, om ordningen udvides til de kommende 50 studerende. Dette kan være bekymrende i forhold til de studerende, som færdiggør uddannelsen i Odense, og gerne vil have KBU i Region Syddanmark.</p> <p>Der blev drøftet fordelingen mellem kvote 1 og kvote 2 i forhold til det kommende optag på bacheloruddannelsen. Det er studienævnets umiddelbare vurdering, at en fordeling på 50/50 mellem de to kvoter er passende. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med dette.</p> |
| <p>4. 12.35-12.55<br/>20 min.<br/>Drøftelse og beslutning<br/>Studienævnet</p> | <p><b>Ændring af fagbeskrivelser</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b></p> <p><b>B3: Narrativ medicin</b></p> <p>De fagansvarlige undervisere har lavet en justering af fagbeskrivelsen i forhold til målbeskrivelser, undervisningssprog og hjælpemidler til eksamen. Se uddybning i bilag 1.</p> <p>Ændringerne vil træde i kraft fra F25.</p> <p><b>B5: Kredsløb og respiration – lab. øvelser</b></p> <p>I dette semester har de studerende kunnet til- og afmelde sig 21 dage inde i semesteret. Dette har genereret alt for meget administrativt arbejde med planlægning af øvelser og grupper. Det ønskes derfor indført i fagbeskrivelsen, at: <i>"Afmelding er ikke mulig efter tilmeldingsperiodens udløb"</i>.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft fra F25.</p> <p><b>B12: Fra rask til syg</b></p> <p>På studienævnsrådet den 19. september 2024 godkendte studienævnet, at følgende regel for reeksamen: <i>"Hvis der er 20 studerende eller herunder tilmeldt til reeksamen, vil den blive afviklet som en mundtlig eksamen"</i>, blev</p>   |

ændret til: *"Hvis der er 30 studerende eller herunder tilmeldt til reeksamen, vil den blive afviklet som en mundtlig eksamen"*.

Den fagansvarlige underviser er efterfølgende vendt retur til studienævnet og ønsker at fastholde det oprindelige antal på 20 studerende.

#### **KA Kommunikation – pæd/psyk/almen (Odense)**

For ca. et år siden blev det indført, at eksamensformen i kommunikationsundervisningen tilknyttet pæd/psyk/almen er deltagelse i to ud af tre TBL'er. Det har betydet, at de studerende gennemfører faget og eksamen, inden de har været i klinikophold, og der er ingen opsamling på undervisningen i relation til klinikken efter endt klinikophold. Derfor ønsker den fagansvarlige underviser, at eksamensformen ændres til *"fremmøde til 2 ud af 3 TBL'er samt aflevering af klinikopgave på mindst 2000 anslag"*.

Da der ikke er TBL på uddannelsen i Esbjerg, er eksamensform allerede *"tilstedeværelse ved undervisningen og aflevering af klinikopgave"*.

Ændringen vil træde i kraft fra F25.

#### **K4: Kommunikation 1 – med/kir (Esbjerg)**

Hvis de studerende ikke består eksamen i kommunikationsundervisningen tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik, skal de studerende tage faget (eksamen er deltagelse) igen det efterfølgende semester. Dette er dog ikke muligt i Esbjerg, da faget kun udbydes en gang årligt. Derfor indstilles det fra den fagansvarlige underviser, at reeksamen består af: *"2 videoer fra patientkommunikation i klinik eller stamafdeling. Der skal vælges en 3-5 minutter sekvens af hver samtale. Der skal laves en skriftlig analyse af hver 5 minutter sekvens, hvor CCG-mikrofærdighederne beskrives. Enten beskrives om de demonstreres eller beskrives at de ikke demonstreres, og hvilken konsekvens det har for samtalen"*.

Ændringen vil træde i kraft fra F25.

#### **K8: Patientinddragelse og lægefaglig ledelse (Odense)**

Der arbejdes på en revision af faget herunder eksamensform. Bilag eftersendes.

Ændringen vil træde i kraft fra F25.

#### **Indstilling:**

Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne og beslutter, hvorvidt det kan godkendes.

#### **Referat af punktet:**

**B3: Narrativ medicin:** Studienævnet ønsker en præcisering af målet: *"Reflekterende skrivning som led i refleksiv praksis og udvikling af synet på egen rolle som kommende læge"*. Det skal være mere tydeligt for de studerende, hvad målet betyder/indebærer.

Ændringerne godkendes med ovenstående bemærkning.

**B5: Kredsløb og respiration – lab. øvelser:** Ændringerne godkendes.

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>B12: Fra rask til syg:</b> Ændringerne godkendes.</p> <p><b>KA Kommunikation – pæd/psyk/almen (Odense):</b> Studienævnet spørger til, om opgaven kan erstattes med en opsamlingstime i mindre hold efter endt klinikophold, da dette opleves meget udbytterigt for de studerende på de andre kommunikationsforløb. Fagansvarlig forespørges om denne mulighed. På baggrund af svar fra fagansvarlig uddelegeres beslutningskompetencen til formanden.</p> <p><b>K4: Kommunikation 1 – med/kir (Esbjerg):</b> Ændringerne godkendes.</p> <p><b>K8: Patientinddragelse og lægefaglig ledelse:</b> Ændringerne godkendes.</p>   |
| <p>5. 12.55-13.05<br/>10 min<br/><b>Drøftelse og godkendelse</b><br/>Studenterrepræsentanter</p> | <p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p><b>Bacheloruddannelsen F24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B11-B12: Kommunikation – det medicinske interview. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/88856/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/88856/report</a> (ingen handleplan pga. Score over 4)</li> </ul> <p><b>Kandidatuddannelsen Esbjerg F24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>K4: Kommunikation 1, tilknyttet medicinsk og kirurgisk klinik. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/88077/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/88077/report</a> (fagsansvarlig har ikke udfyldt handleplan)</li> </ul> <p>Se tilmeldinger på studienævnets kommentarer til undervisningsevaluering fra fagansvarlige undervisere på henholdsvis B7-B8: Færdighedstræning og B8: Homeostase i mappen med mødebilag på Sharepoint.</p> <p><b>Referat af punktet:</b><br/>Studienævnet have ikke bemærkninger til evalueringerne.</p> <p>Der sendes et svar til fagansvarlig på B8: Homeostase på baggrund af de tidligere drøftelser af evalueringerne af faget.</p> <p>Studienævnet har fået en henvendelse fra Studienævn for Klinisk biomekanik vedr. evalueringsturnus. Dette dagsordensættes på næste studienævns-møde. Fakultetet forespørges om status på det nye evalueringskoncept.</p> |
| <p>6. 13.05-13.15<br/>10 min<br/><b>Orientering</b><br/>Dorte</p>                                | <p><b>Møde om sammenlægning af eksamen på K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b><br/>På studienævns-møde den 29. august 2024 drøftede studienævnet en indstilling fra fagadministratorer omkring sammenlægning af eksaminer på K6: Retsmedicin, nyrer og urinveje og kræft. Herefter har studieleder og</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>studiekoordinator afholdt møde med de fagansvarlige undervisere og fagadministratorer. Der orienteres om beslutningerne fra mødet.</p> <p><b>Indstilling:</b><br/>Det indstilles, at studienævnet tager orienteringen til efterretning.</p> <p><b>Referat af punktet:</b><br/>Dorte orienterede om møde med de fagansvarlige undervisere på K6, hvor det blev besluttet, at der ikke laves en fælles eksamen. Men efter eksamen på K6 i januar laves en forespørgsel hos de studerende, som har deltaget i eksamen, om de vil foretrække tre eksaminer som nu eller en samlet eksamen.<br/>Det fylder meget hos de studerende, at de skal til to eksaminer på K6 på samme dag i januar 2025.</p> |
| <b>7. 13.15-13.20</b><br><b>5 min</b><br><b>Fast orientering</b><br>Dorte               | <b>Nyt fra studieleder</b><br><br>Ingen bemærkninger.   |
| <b>8. 13.20-13.25</b><br><b>5 min</b><br><b>Drøftelse/orientering</b>                   | <b>Eventuelt</b>  |
| <b>9. 13.25-13.30</b>   | <b>Pause</b>  |
| <b>10. 13.30-15.00</b><br><b>1,5 timer</b><br><b>Lukket drøftelse</b><br>Sagsbehandlere | <b>Lukket merit- og dispensationsmøde</b><br>Under dispensationsmødet havde studienævnet en overordnet drøftelse af særlige prøvevilkår til studerende med dyskalkuli.<br><br>Studienævnet behandlede indkomne dispensationer til at følge kandidatfag samt merit- og dispensationssager.<br>Afgørelsesoversigter vedlægges referatet som bilag.  |

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator