

26. oktober 2023

Journalnr 23/171

Referat	
Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 26. oktober 2023 kl. 11.30 – 13.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
Sted	Esbjerg – grupperum 1 på E4
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Sigrid Elvira Dam Østergaard (næstformand), Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p>Gæster under pkt. 1 - 5: Rikke Leth-Larsen Torben Knudsen Heidi Thorø Larsen Rikke Falkenby Skytte</p> <p>Under alle åbne punkter: En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under studienævnsmøde: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Karoline Vahle Olesen Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p>
Afbud fra	Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen - deltog i merit- og dispensationsmøde.
Mødeleder	Dorte Hansen
Dagsordens punkter	
1. 11.30-11.33 3 min Drøftelse Dorte	Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes.
2. 11.33-11.35 2 min Drøftelse Dorte	Godkendelse af referat fra mødet den 21. september 2023 Referatet godkendes.

<p>3. 11.35-12:10 35 min. Drøftelse Gæster og studienævnet</p>	<p>Status på kandidatuddannelsen i Esbjerg herunder stamafdeling</p> <p>Sagsfremstilling: Uddannelsen i Esbjerg startede i september 2022 og har netop gennemført 2. optag på uddannelsen. På mødet gives der en status på uddannelsen og stamafdeling.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at mødedeltagerne drøfter status på uddannelsen herunder uddannelsens stamafdeling.</p> <p>Referat af punktet: På mødet blev der givet en status på uddannelsen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planlægningen af uddannelsen i Esbjerg har været undervejs i lang tid og har i praksis kørt siden 1. september 2022. Indtil nu har uddannelsen været en stor succes med mindre udfordringer, der løbende arbejdes på at løses.• Esbjerg-uddannelsen har tre særkender: 1. Stamafdeling, 2. compassion og 3. teknologi.<ol style="list-style-type: none">1. De studerende er i stamafdeling to formiddage om ugen i løbet af de to første studieår.2. Compassion ligger under opholdet på stamafdelingen, hvor de studerende gennemfører to kurser.3. Det teknologiske inkl. simulationstræning inddrages i undervisningen, hvor det er relevant. Og i stamafdelingen får de lov til at afprøve de teknologiske løsninger.• Der laves løbende evaluering af undervisningen efter konceptet for undervisningsevaluering på SUND. Derudover laves en løbende evaluering af stamafdelingskonceptet. Der er indtil nu ikke lavet evaluering af compassion. Dette vil fremadrettet blive en del af evalueringen af stamafdelingskonceptet.• Stamafdeling har fokus på de generiske opgaver ikke det specifikke ting, som skal læres i den teoretiske undervisning. Stamafdelingskonceptet får positiv feedback både fra studerende og afdelingerne <p>Det opleves, at samarbejdet omkring eksamensopgaver mellem Odense og Esbjerg forløber godt, og det bliver bedre og bedre jo flere gange de samarbejder om eksamen.</p>
<p>4. 12.10-12.30 20 min. Drøftelse Gæster og studienævnet</p>	<p>Hybridundervisning mellem Esbjerg og Odense</p> <p>Sagsfremstilling: Flere undervisningsevalueringer fra fagene i Esbjerg viser tydeligt, at der er udfordringer med hybridundervisningen mellem Odense og Esbjerg.</p> <p>Indstilling:</p>

	<p>Det indstilles, at mødedeltagerne drøfter muligheder/forbedringer for hybridundervisningen mellem Odense og Esbjerg.</p> <p>Referat af punktet: Der er de teknologiske midler til at gennemføre hybridundervisning, men de studerende i Esbjerg oplever "at blive glemt" i undervisningen. Og det er udfordrende for underviserne i Odense at lave hybridundervisning, når de ikke er vant til denne undervisningsform. Det fylder også for de studerende i Odense, når der er udfordringer med hybridundervisningen.</p> <p>Den store udfordring ligger på <i>K9: Hud, øjne, anvendt farmakologi og ældre</i>, hvor stort set al undervisning skal komme fra Odense. Der arbejdes på at opdele undervisningen i mindre dele for at finde ud af, hvilke forskellige løsninger der kan laves for at sikre et godt undervisningsforløb.</p> <p>På <i>K4: Global sundhed og forebyggelse</i> skal alle undervisere på kursus for at lære metoder til afvikling af hybridundervisning.</p> <p>Anne Mølgaard Nielsen har lavet en enorm stor indsats for at lære underviserne i at lave hybridundervisning.</p> <p>Det er vigtigt, at alle studerende både fra Esbjerg og Odense får en god oplevelse også i undervisningen, som skal foregå hybridt.</p>
<p>5. 12.30-12.40 10 min. Drøftelse og beslutning Gæster og studienævnet</p>	<p>Fagmål K7: Klinik almen praksis (Esbjerg)</p> <p>Sagsfremstilling: I aftalen mellem PLO og SDU om mere klinik i almen praksis i Esbjerg er der udarbejdet konkrete mål for opholdet i almen praksis (bilag 1). I den nuværende fagbeskrivelse for klinik, er det ikke specifikke mål for de enkelte ophold, men overordnede mål for alle klinikophold (bilag 2).</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at mødedeltagerne drøfter, om der skal udarbejdes selvstændige fagmål i fagbeskrivelsen for klinik i almen praksis for Esbjerg. Den endelige beslutning træffes af studienævnet.</p> <p>Referat af punktet: På baggrund af mødets drøftelser beslutter studienævnet, at der ikke ændres i de nuværende fagmål for klinikopholdet på K7.</p>
<p>6. 12.40-12.50 10 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p>	<p>Fagbeskrivelse K8: Patientinddragelse og lægefaglig ledelse</p> <p>Sagsfremstilling: Der er nu udarbejdet fagbeskrivelse for faget <i>K8: Patientinddragelse og lægefaglig ledelse</i>, som ligger i stedet for den ekstra periode, de studerende har i almen praksis i Esbjerg.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter fagbeskrivelsen med henblik på godkendelse.</p>

	<p>Referat af punktet: Inden eller senest ved undervisningens start skal de studerende have nærmere information om eksamen. Fagbeskrivelsen godkendes. Faget udbydes første gang foråret 2024.</p>
<p>7. 12.50-13.00 10 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p>	<p>Ændring af fagbeskrivelser</p> <p>Sagsfremstilling: Bachelor: B1: Celler og væv: I forbindelse med revision af bacheloruddannelsen er det besluttet, at hudens histologi flyttes fra B10: Angreb og forsvar til B1: Celler og væv. Nyt fagmål til B1: "Beskrive hudens lysmikroskopiske opbygning".</p> <p>Faglig beskrivelse fra underviser: <i>"Huden er kroppens største organ og er sammensat af adskillige strukturer og celletyper. Huden har mange funktioner og medvirker til at sikre flere af kroppens fysiologiske balancer som væske og temperatur. Den er en fysisk barriere mod varme, kulde, stråling, infektioner og påvirkning fra kemikalier og et føle- og kommunikationsorgan.</i> <i>Et kendskab til hudens opbygning styrker forståelsen af ovenstående funktioner og jeg foreslår derfor at hudens opbygning placeres i slutningen af B1. De studerende har derved opnået denne viden inden dissektion på B2, homeostase på B8 og følesans på B9.</i> <i>Undervisningen i hudens histologi planlægges som en repetition af den almene histologi (vævslære), da de enkelte vævstyper, der er gennemgået på modul B1 alle forekommer i hud. Jeg foreslår en forelæsnings samt en holdlektion (dobbeltime) i slutningen af modul B1.</i> <i>I den nuværende studieordning er hudens histologi placeret på B10 og knytter sig til læringsmålet: Angive struktur og udvikling af organer der beskytter kroppen mod ydre påvirkning: hud, slimhinder og immunforsvar.</i> <i>Der er ikke behov for at ændre dette, da B10 stadig indeholder en del anden undervisning, som nytter sig til dette læringsmål (Jeg har været i kontakt med tovholder på B10, Torben Barrington, omkring dette)."</i></p> <p>Ændringen vil træde i kraft til foråret 2024.</p> <p>B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Det indstilles fra tovholder af eksamen ændres fra en MCQ til, at den studerende 48 timer før eksamen får udleveret en videnskabelige artikel, der ligger til grund for selve prøven. Baseret på indholdet i artiklen afvikles en MCQ-eksamen af 3 timers varighed. Spørgsmålene afspejler indholdet af undervisningen på B10: Forskningsmetodologisk grundkursus. Alle hjælpemidler er tilladt med undtagelse af ChatGPT og kommunikation med andre.</p> <p>Ændringen vil træde i kraft til foråret 2024.</p> <p>Ovenstående blev drøftet på studienævnsmøde den 21. september 2023. Tovholder er efterfølgende kommet med nedenstående</p>

præcisering: "Vi vil ved hver eksamen benytte en ny artikel samt nye artikelrelevante spørgsmål. De studerende vil ikke kunne gå tilbage i tidligere eksamener og finde svar.

Artiklen skal medbringes til eksamen og det vil fremgå tydeligt.

Vi vil ændre til openAI således at alle openAI muligheder inkluderes, Da besvarelsen af artiklen alene udgør 50% af eksamen, hvor de resterende 50 er andre spørgsmål relateret til den øvrige undervisning, vil vi gerne bibeholde en 3 timers eksamen. Vi håber det vil kunne lade sig gøre."

Kandidat:

K5-K6: Evidensbaseret medicin: Det indstilles fra tovholderne, at fagmålene for faget revideres til nedenstående:

Målbeskrivelse - viden

Ved fagets afslutning skal den studerende have viden om:

- Evidensbaseret medicins grundprincipper.
- Søgning efter egnet forskningslitteratur.
- Sammenhæng mellem problemstilling, spørgsmålsformulering og valg af studiedesign, samt kvalitet og anvendeligheden af det identificerede kliniske studie.
- Betydningen af studiedesign til belysning af et konkret forskningsspørgsmål (fx kohorte og case-kontrol studier, diagnostiske akkuratessesstudier, inter-observatør studier, randomiserede forsøg, kvalitative interviewstudier, og systematiske oversigter).
- Bias, tilfældige fejl, og generaliserbarhed i klinisk forskning.
- Rapporteringsbias, rapporteringsretningslinjer, forsøgsregistre, værktøj til at vurdere metodologisk kvalitet og risiko for bias.
- Udarbejdelse af kliniske retningslinjer.
- Betydning af forhåndstiltro og interessekonflikter.
- Patientinddragelse i kliniske beslutninger.

Målbeskrivelse - færdigheder og kompetencer

Ved fagets afslutning skal den studerende kunne:

- Formulere et klinisk relevant forskningsspørgsmål, søge svar på spørgsmålet i den videnskabelige litteratur, kritisk vurdere den fundne litteratur og vurdere resultaternes anvendelighed i forhold til den kliniske problemstilling.
- Udvælge, analysere, sammenfatte og formidle resultatet af et relevant klinisk studie.
- Redegøre for de væsentligste udfordringer som knytter sig til fortolkning af de typiske studiedesign i klinisk forskning, fx kohorte og case-kontrol studier, diagnostiske akkuratessesstudier, inter-observatør studier, randomiserede forsøg, kvalitative interviewstudier, og systematiske oversigter.
- Redegøre for udvælgelsen af det mest hensigtsmæssig studiedesign til belysning af et konkret forskningsspørgsmål (fx ætiologisk, terapeutisk, diagnostisk eller prognostisk).
- Redegøre for kliniske retningslinjer og deres delelementer og udfordringer.
- På baggrund af en systematisk og metodisk artikelgennemgang, at kunne sammenfatte, kritisk diskutere og formidle

	<p>resultaterne fra et klinisk studie rapporteret i en videnskabelig artikel, herunder den kliniske relevans.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og kritisk reflektere over det væsentligste indhold i et abstract og til dels også hovedtekst fra flertallet af artikler, som beskriver et typisk klinisk forskningsstudie. • Redegøre for patientinddragelse, dets elementer og udfordringer. • Forholde sig konstruktivt kritisk og indgå i akademisk diskussion af centrale begreber og praksisser indenfor evidensbaseret medicin. • Kunne diskutere anvendelse af evidensbaseret medicin i praksis og de udfordringer der kan opstå. <p>Se de nuværende målbeskrivelser i fagbeskrivelsen her: https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=135060&listid=24152&lang=da</p> <p>Ændringen vil være gældende for både Odense og Esbjerg.</p> <p>K8: Kvinde, mor og barn: Det indstilles fra tovholderne, at reeksamen på K8: Kvinde, mor og barn udbygges med en skriftlig opgave som supplement til de mundtlige opgaver.</p> <p>Ændringen vil være gældende for både Odense og Esbjerg.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringsforslagene med henblik på godkendelse.</p> <p>Referat af punktet: B1: Celler og væv: Det nye fagmål godkendes. Ændringen er gældende fra foråret 2024.</p> <p>B10: Forskningsmetodologisk grundkursus: Ændringerne godkendes.</p> <p>K5-K6: Evidensbaseret medicin: Ændringerne godkendes. Underviserne opfordres til at få de studerende til at evaluere undervisningen i dette semester, da det er gennemført første gang i E23.</p> <p>K8: Kvinde, mor og barn: Ændringen til reeksamen godkendes.</p>
<p>8. 13.00-13.10 10 min Drøftelse og godkendelse Studenterrepræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet: Bacheloruddannelsen F23</p> <ul style="list-style-type: none"> • B4: Genetik. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78271/report (afventer handelplan).

	<ul style="list-style-type: none">• B8: Homeostase. Se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78036/report• B8: Homeostase - laboratorieøvelser. Se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/78368/report (afventer handleplan). <p>Referat af punktet: Der mangler fortsat handleplaner. Der afventes handleplaner på baggrund af evalueringerne i E23. Det er et ønske fra studienævnet, at det kan ses i handleplanerne, at tovholderne har forholdt sig til evalueringen og de studerendes kommentarer.</p>
9. 13.10-13.15 5 min Fast orientering Tina	Nyt fra Esbjerg Ikke yderligere bemærkninger.
10. 13.15-13.20 5 min Fast orientering Dorte	Nyt fra studieleder Der blev givet en kort orientering om revision af bacheloruddannelsen. Der udsendes forslag til mødedatoer for revisionsarbejdet.
11. 13.20-13.25 5 min Drøftelse/orientering	Eventuelt Sigrid er indtrådt i styregruppen for MMI efter Anne-Sophie Husted Jensen.
12. 13.25-13.30	Pause
13. 13.30-15.00 1,5 timer Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se genoptagelsessager og dispensationer til at følge kandidatfag på Sharepoint . Se merit- og dispensationssager i Saga

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator