

18. august 2022

Journalnr 22/91

Referat

Emne	Møde i Studienævn for Medicin
Dato og tidspunkt	Torsdag den 18. august 2022 kl. 11.00 – 14.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.00 – 14.30.
Sted	WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen
Inviterede	<p>Studienævnsmedlemmer: Hanne Lindegaard, Kim Christian Houllind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen (næstformand), Emma Olivia Kanchana Ertner Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen</p> <p>Anne Mølgaard Nielsen, udviklingskonsulent på Fakultetssekretariatet deltager under pkt. 3. Elisabeth Assing Hvidt, lektor IST og Christina Lindhardt, lektor KI deltager under pkt. 5.</p> <p>Fra Fakultetssekretariatet: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under alle åbne punkter: Vicestudieleder Annette Møller Dall Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Lene Kroløkke Pedersen</p>
Afbud fra	Anne-Sophie Husted Jensen
Mødeleder	Tina Kold Jensen

Dagsordens punkter	
<p>1. 11.00-11.03 3 min Drøftelse Tina Kold Jensen</p>	<p>Godkendelse af dagsorden</p> <p>Tina bød Annette velkommen som vicedirektør på bacheloruddannelsen.</p> <p>Dagsorden godkendes. Valg af ny studienævnformand dagsordensættes på næste møde.</p>
<p>2. 11.03-11.05 2 min Drøftelse Tina Kold Jensen</p>	<p>Godkendelse af referat fra mødet den 23. juni 2022</p> <p>Referatet godkendes.</p>
<p>3. 11.05-11.30 25 min Drøftelse og evt. indstilling Studienævnet</p>	<p>Live streaming af undervisning mellem Odense og Esbjerg</p> <p>Sagsfremstilling:</p> <p>I forbindelse med kandidatuddannelsen i Esbjerg skal dele af undervisningen streames fra Odense. Skal de studerende i Odense også tilbydes at kunne følge undervisningen online.</p> <p>Anne Mølgaard Nielsen deltager på mødet for at fortælle, hvordan hybridundervisningen kommer til at fungere i praksis.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Det indstilles, at studienævnet drøfter streaming af undervisning – fordele og ulemper samt en mulig indstilling i forhold til de studerende på uddannelsen i Odense.</p> <p>Referat af punktet:</p> <p>Anne præsenterede hybridundervisningen og opsætningen, som skal køre mellem Odense og Esbjerg på kandidatuddannelsen (9 forelæsnings timer i løbet af efteråret).</p> <p>Der blev drøftet fordele og ulemper ved også at have studerende med online udover studerende i undervisningslokalerne i Odense og Esbjerg. Hvis holdene i Odense er for store til at være i Emil Aarestrup, vil der alligevel være behov for online deltagelse for de studerende i Odense. Det er vigtigt, at der gives retningslinjer til de studerende, hvis de deltager online – hvad kan de forvente, og hvilke forventninger er der til de studerendes tekniske udstyr.</p> <p>Et forslag kan være, at de studerende som deltager online, ikke kan stille spørgsmål, men de kan lytte til undervisningen. Eller der kan samles op på spørgsmålene fra chatten i slutningen af undervisningen. Det er vigtigt, at der ikke går på kompromis med fagligheden i undervisningen, og underviserne ikke skal bruge for meget tid på teknikken.</p> <p>Der kommer support til underviserne fra Edhub. Det kan også være medicinstuderende, som hjælper med at styre chatten og spørgsmål.</p> <p>Studienævnet indstiller til underviserne, at der laves links til undervisningen, så de studerende kan deltage online, men de studerende opfordres til at møde op til undervisningen i både Odense og Esbjerg.</p>

	Studienævnet samler op på erfaringerne i løbet af semestret.
<p>4. 11.30-12.00 30 min Drøftelse og beslutning Studenter- repræsentanter</p>	<p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen F22</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2: Færdighedstræning (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66607/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • B2: Bevægeapparatet (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66667/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • B4: Kommunikation: Sundhedspsykologi (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66619/report) • B4: Videnskabelig metode I: Biostatistik og epidemiologi (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66623/report) • B4: Kommunikation: Professionsetik (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66615/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • B5-B6: Patientkontakt: Mennesker først – fase 1 (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/65306/report) • B6: Ernæring og vækst (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66671/report) • B6: Klinisk fysiologi (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66675/report) • B6: Videnskabelig metode II: Videnskabsteori (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66679/report) • B7-B8: Færdighedstræning (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66631/report) • B8: Homeostase (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66719/report) • B8: Homeostase – lab.øvelser (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/69776/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • B10: Angreb og forsvar (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66655/report) • B11: Bachelorprojekt (se evaluering her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66090/report). Fagansvarlig har frist for udfyldelse af handleplan den 11. august. • B12: Fra rask til syg (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66599/report) <p>Kandidatuddannelsen F22</p> <ul style="list-style-type: none"> • K1-K2: Færdighedstræning (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66647/report).

- K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme (se evaluering her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66081/report>). Handleplan kan findes i mappen "mødebilag" på Sharepoint.
- K5: Nervesystem, somatiske og psykiske sygdomme (se evaluering og handleplan her: <https://eval5.sdu.dk/questionnaire/65949/report>).
- K8: Kvinde, mor og barn (se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66941/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- K10: Forberedelse til KBU (se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66603/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- Klinikprofil: klinisk ophold (se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66743/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- Klinikprofil: kandidatspeciale (se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66583/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.
- Forskningsprofil: kandidatspeciale (se evaluering her: <https://eval.sdu.dk/questionnaire/66579/report>). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4.

Referat af punktet:

B8: Homeostase: Der gives ros til holdundervisningen, men kritik til flere forelæsninger og flere fagemner. Forslag: Mere udførligt dokument til farmakokinetik og lidt lavere niveau i farmakologi - der kan hentes inspiration til undervisningen hos Klinisk farmaci. Dette er ikke adresseret i handleplanen, derfor kan handleplanen ikke godkendes.

B11: Bachelorprojekt: Kan ikke godkendes, da der ikke er lavet handleplan. Besked sendes til institutleder omkring manglende handleplan efter flere rykkere.

K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme: Kritik omkring tonen i undervisningen og udfordringer med undervisere, som ikke er mødt op. Der er en del quiz-undervisning, som kræver opdatering, og der kan arbejdes mere med case gennemgang. De to sidste elementer er ikke adresseret i handleplanen, hvorfor den ikke kan godkendes.

Følgende handleplaner godkendes med kommentarer:

B5-B6: Patientkontakt: Mennesker først – fase 1: Det foreslås, om det kan være to borgerbesøg i stedet for tre, da det vil hjælpe de studerende i forhold til rejsetid og økonomi i forbindelse med transport.

B7-B8: Færdighedstræning: Åben-lab. Løsning i handleplanen er en rigtig god ide, så de studerende får mulighed for at øve færdighederne – gerne med support fra en instruktør, så de studerende kan få svar på deres spørgsmål.

B8: Homeostase – lab.: Gerne mere information til de studerende omkring holddannelse, formalia for opgaver, aflevering osv.

Evalueringer fra K8, K10 og 5. semester udskydes til næste møde.

Øvrige evalueringer og handleplaner godkendes.

<p>5. 12.00-12.25 25 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Kommunikationsundervisning på medicinuddannelsen</p> <p>Sagsfremstilling: På studienævnsmøde den 23. juni 2022 blev oversigter over den nye kommunikationsundervisning præsenteret, og studienævnet fandt oplægget spændende og realiserbart for opbygningen af kommunikationsundervisningen på både bachelor og kandidat.</p> <p>På baggrund af ovenstående deltager Elisabeth Assing Hvidt og Christina Lindhardt under punktet for at drøfte indhold i og forventninger til kommunikationsundervisningen, inden arbejdsgruppen arbejder videre med udviklingen.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet og arbejdsgrupperepræsentanter drøfter indhold og forventningsafstemmer i forhold til den fremtidige kommunikationsundervisning.</p> <p>Referat af punktet: Elisabeth og Christina er repræsentanter fra arbejdsgruppen, som arbejder med at justere og revidere kommunikationsundervisningen på medicin.</p> <p>Arbejdsgruppen planlægger med at kommunikationsundervisningen starter med en fælles undervisningsdag for at give "inspirationsindsprøjtning" inden selve undervisningen – én dag både på BA og KA. Derudover kan der indføres blended learning, hvor de studerende kan se videoer inden undervisning. Videoerne bygger på "den gode samtale", som er gældende for hele Region Syddanmark.</p> <p>Opbygningen af undervisningen på BA ændres i forhold til den gode patientsamtale. Non-verbal kommunikation flyttes til den første kursusdag samt online (videoer) i stedet for skuespillere. Det er vigtigt at bruge ressourcer til skuespillere på de rigtige tidspunkter.</p> <p>Undervisningen på KA har fokus på den svære patientsamtale, interkollegiale samtaler og essentiel kommunikation.</p> <p>Der indføres TBL for kommunikationsundervisningen i forhold til pædiatri, psykiatri og almen praksis. Kommunikation i forhold til medicinsk-kirurgisk ophold ligner den eksisterende undervisning evt. med en mindre undervisningsdag. På den fælles undervisningsdag på KA er der fokus på feedback, compassion og self-compassion.</p> <p>Flere elementer bliver afprøvet i undervisningen i efteråret 2022.</p> <p>Der er meget fokus på opkvalificering af undervisere og kvalitetssikring af undervisningen.</p> <p>Studienævnet bemærker, at det er vigtigt, at undervisningen er klinisknær.</p> <p>Studienævnet giver opbakning til, at arbejdsgruppen arbejder videre med udvikling af konkret indhold til fagbeskrivelserne for kommunikationsundervisningen.</p>
---	--

<p>6. 12.25-12.30 5 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>SDU fælles kodeks for adfærd</p> <p>Sagsfremstilling: SDU fælles kodeks for adfærd er blevet endeligt godkendt i Direktionen på SDU og sendes til orientering.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet tager det fælles kodeks til efterretning og drøfter, hvorvidt det kræver handling eller initiativer på medicinuuddannelsen.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet tager SDU fælles kodeks for adfærd til efterretning.</p>
<p>7. 12.30-12.40 10 min. Drøftelse Studienævnet</p>	<p>Midtvejsevaluering – medbestemmelse og medinddragelse</p> <p>Sagsfremstilling: I efteråret 2020 modtog studienævnet en høring over 10 anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse, som et udvalg nedsat af rektor havde formuleret. På baggrund af høringssvarene blev anbefalingerne rettet til og den 10. anbefaling omskrevet til en præambel. Der er således ni anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse. Disse skal nu evalueres.</p> <p>Midtvejsevalueringen skal vise, hvordan anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse lever i organisationen, og hvor der eventuelt bør gøres ekstra for at sikre implementeringen.</p> <p>Se anbefalingerne og plan for evaluering i bilag 4.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter de relevante anbefalinger for nævnet samt giver input til evalueringsskemaet i bilag 5.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet har ingen kommentarer til anbefalingerne eller input til midtvejsevalueringen.</p>
<p>8. 12.40-12.45 5 min. Drøftelse/orientering Studienævnet</p>	<p>OSCE-rapport fra juni 2022</p> <p>Sagsfremstilling: På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i juni 2022 har fagansvarlig udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamens tilrettelæggelse og afvikling.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter rapporten med henblik på eventuel kommentering.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet tager rapporten til efterretning.</p>

	Embedseksamen på K10 har et lavere gennemsnit end de øvrige afsluttende eksaminer på andre universiteter. Det skyldes, at SDU har en helt anden eksamensform (OSCE) end de andre medicinuddannelser. Der kan ikke laves en sammenligning.
9. 12.45-12.50 5 min Fast orientering Tina Kold Jensen	Nyt fra Esbjerg Der er lavet en plan for hele den første studiedag med officiel åbning den 1. september. Invitation sendes til studienævnsmedlemmerne. 30 studerende er optaget på KA medicin i Esbjerg. 14 studerende har en bachelor fra SDU, resten har en bachelor fra et europæisk universitet. Alle studerende har fået tildelt en afdeling, og der er lavet en plan for, hvordan stamafdelingskonceptet evalueres. Studienævnet orienteres løbende. Studerforeningerne vil meget gerne præsentere sig for de studerende i Esbjerg.
10. 12.50-12.55 5 min Drøftelse/orientering Tina Kold Jensen	Eventuelt Ingen bemærkninger.
	Pause
11. 13.00-14.30 1 time 30 min Lukket drøftelse Sagsbehandlere	Lukket merit- og dispensationsmøde Se merit- og genoptagelsessager i Sharepoint . Se dispensationssager i Saga