

15. september 2022

Journalnr 22/91

Referat


| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Emne | Møde i Studienævn for Medicin |
| Dato og tidspunkt | Torsdag den 15. september 2022 kl. 10.00 – 13.30, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 12.00 – 13.30. |
| Sted | WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen |
| Inviterede | <p>Studienævnsmedlemmer: Hanne Lindegaard, Kim Christian Houllind, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Anne-Sophie Husted Jensen (næstformand), Emma Olivia Kanchana Ertner Bengtsson, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Siri Jolander Kirstein og Thomas Vestergaard Pedersen</p> <p>Fra Fakultetssekretariatet: Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p>Under alle åbne punkter: Vicestudieleder Annette Møller Dall Fuldmægtig Heidi Thorø Larsen, Esbjerg-uddannelsen En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p>Under merit- og dispensationsmøde: Sagsbehandler, dispensationssager: Knud Møller Hansen Sagsbehandler, meritsager: Lene Kroløkke Pedersen</p> |
| Afbud fra | Kirsten Madsen |
| Mødeleder | Tina Kold Jensen |

| Dagsordens punkter | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 10.00-10.03 3 min Drøftelse Tina Kold Jensen | Godkendelse af dagsorden Dagsorden godkendes. |
| 2. 10.03-10.05 2 min Drøftelse Tina Kold Jensen | Godkendelse af referat fra mødet den 18. august 2022 Referatet godkendes. |
| 3. 10.05-10.30 25 min Drøftelse og evt. indstilling Studienævnet | Evaluerings af undervisningsevaluering på medicin Sagsfremstilling: Fra august 2021 blev det nye evalueringssystem EVAL implementeret på SUND til udsendelse og behandling af undervisningsevalueringer og |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>handleplaner. På baggrund heraf har tovholdere på bachelor- og kandidatuddannelsen drøftet erfaringer med undervisningsevalueringer, anvendelse af resultaterne, udarbejdelse af handleplaner og input til ændringer.</p> <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet evaluerer på erfaringerne med EVAL og undervisningsevaluering på medicin samt en evt. indstilling fra studienævnet til fakultetet på baggrund af mødets drøftelser.</p> <p>Referat af punktet: For at minimere "evalueringsstrætheden" kan det være et forslag, at der kun evalueres hver 3. gang et fag gennemføres. Dette kan udfordre på bacheloruddannelsen, hvor der eks. er nye studenterundervisere hvert semester, hvorfor det er godt at få evalueret hvert semester.</p> <p>De studerende vurderer, at der vil være flere studerende, som svarer, hvis evalueringen udsendes efter eksamen, da de dermed vil have mere tid. Eller der kan indlægges en evalueringsblok i skemaet efter endt undervisning.</p> <p>Studienævnet indstiller til fakultetet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At der lægges en evalueringsblok i skemaet eller i forbindelse med en spørgetime. På den måde er det ikke den samme underviser, som skal bruge undervisningstid på det hver gang. • I evalueringsmailen til de studerende, skrives der lidt mere tekst om, hvad evalueringen anvendes til og hvordan studienævnet arbejder med evalueringerne. <p>Derudover opfordres de faglige tutorer at evaluere sammen med grupperne i forbindelse med studiestartsopgaven. Rikke udarbejder mail til de faglige tutorer, og Tina udsender.</p> <p>Der stræbes efter en svarprocent på mindst 50 % i undervisningsevalueringer fremadrettet.</p> |
| <p>4. 10.30-10.50 20 min. Drøftelse Studienævnet</p> | <p>Eksamensformer på kandidatuddannelsen og genbrug af eksamensspørgsmål</p> <p>Sagsfremstilling: Studienævnet har tidligere drøftet et ønske om en større variation af eksamensformer på kandidatuddannelsen, da MCQ udgør langt størstedelen. Endvidere opleves det, at der ved eksamen forekommer genbrug af eksamensspørgsmål.</p> <p>Ovenstående hænger sammen med Eksamensbekendtgørelsens § 12, hvor det er angivet: <i>"Uddannelsen skal omfatte en variation af eksamens- og prøveformer, der afspejler undervisningens indhold og arbejdsformer. Universitetet fastsætter eksamens- eller prøveformen i uddannelsens studieordning"</i>.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter hvordan og hvornår en revision af eksamensformerne igangsættes samt en sikring af, at eksamensspørgsmål ikke genbruges.</p> <p>Referat af punktet: Det er vigtigt, at der i eksamensopgaver ikke bliver genbrugt eksamensspørgsmål. Der er et problem med genbrug af eksamensspørgsmål på kandidatuddannelsen.</p> <p>Det vigtigt at have en drøftelse af, hvilke fag der egner sig til de forskellige eksamensformer. Tovholderne kan opfordres til at dele deres essayopgaver mellem sig, så det går på skift mellem fagområder. På næste møde gennemgås eksamensformerne på de enkelte fag for at vurdere, hvilke fag der kan være relevante at lave en revision af. Rikke trækker en liste med de nuværende eksamensbestemmelser og sender til studenterrepræsentanter.</p> <p>Punktet dagsordenssættes igen på næste møde.</p> |
| <p>5. 10.50-11.20 30 min Drøftelse og beslutning Studenter- repræsentanter</p> | <p>Undervisningsevaluering</p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p>Bacheloruddannelsen F22</p> <ul style="list-style-type: none"> • B10: Forskningsmetodologisk grundkursus (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66659/report). <p>Kandidatuddannelsen F22</p> <ul style="list-style-type: none"> • K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66663/report). • K3: Fordøjelseskkanalen, ernæring og metabolisme (se evaluering og opdateret handleplan her: https://eval5.sdu.dk/questionnaire/66081/report). • K4: Kommunikation 1 – medicinsk – kirurgisk (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66635/report). • K4: Evidensbaseret medicin I (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/70364/report). • K6: Evidensbaseret medicin II (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66755/report). • K6-K8: Kommunikation 2 – medicinsk – kirurgisk (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66819/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • K8: Kvinder, mor og barn (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66941/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • K10: Forberedelse til KBU (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66603/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Klinikprofil: klinisk ophold (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66743/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • Klinikprofil: kandidatspeciale (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66583/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • Forskningsprofil: kandidatspeciale (se evaluering her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66579/report). Der skal ikke udfyldes handleplan, da scoren er over 4. • International profil: klinikophold (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66739/report). • International profil: kandidatspeciale (se evaluering og handleplan her: https://eval.sdu.dk/questionnaire/66591/report). <p>Referat af punktet:</p> <p>K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer - Handleplanen godkendes med følgende bemærkninger: Der opfordres til, at de opdaterede slides lægges ud til de studerende for at undgå gammelt undervisningsmateriale på Itslearning.</p> <p>K3: Fordøjelseskanalen, ernæring og metabolisme - Den opdaterede handleplan godkendes med følgende bemærkninger: Metoden til quiz kan genovervejes, studerende ønsker en mere aktiv form eks. Kahoot – Edhub på fakultetet kan kontaktes. Caseundervisningen kan evt. følges op med et fakta-slide fra underviser.</p> <p>K4: EBM I - Handleplanen godkendes med følgende bemærkninger: Det er svært for de studerende at få kendskab til kravene for CAT-opgaven og der opleves stor forskellighed i vejledningen til opgaven. Det er vigtigt, at vejlederne opfylder vejledernormen på to timer. Der opleves en del repetition i undervisningen fra tidligere.</p> <p>K10: Forberedelse til KBU - Handleplanen godkendes med følgende bemærkninger: De studerende oplever meget specialist-undervisning. Det er vigtigt, at der ikke laves for mange gentagelser i undervisningen i løbet af modulet. Vigtigt at der laves erstatningstimer, hvis der er aflysninger, da det ikke kan indhentes på et senere tidspunkt i uddannelsen. Af praktiske årsager vil læsegrupper gerne være på hold sammen på K10, hvis det er muligt.</p> <p>Øvrige handleplaner godkendes.</p> |
| 6. 11.20-11.35 15 min. Drøftelse Studienævnet | <p>Eksamensstatistik E21 og F22</p> <p>Sagsfremstilling: Eksamensstatistikken for E21 og F22 er opgjort.</p> <p><i>Eksamensstatistikken fra F21 blev drøftet på studienævnsmødet den 20. december 2021, på baggrund heraf blev det besluttet at drøfte en revision af bacheloruddannelsen herunder bachelorprojektet, som ikke er igangsat endnu.</i></p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatikken for at vurdere, om der er resultater, som kræver videre handling.</p> <p>Referat af punktet: Studienævnet drøftede eksaminer med højere dumpeprocent og konkluderede, at nogle fag/emner kan være sværere for nogle studerende eks. omkring bevægeapparatet eller fysiologi. Endvidere må det forventes, at der er forskel mellem holdene, hvorfor beståelsesprocenten kan svinge. Det er vigtigt, at prøvernes niveau ikke sænkes.</p> |
| <p>7. 11.35-11.45 10 min. Drøftelse Studienævnet</p> | <p>Databeskyttelse i studerendes selvstændige opgaver</p> <p>Sagsfremstilling: Udvalget for informationssikkerhed og databeskyttelse vedtaget  retningslinjen for databeskyttelse i studerendes selvstændige opgaver. Retningslinjen beskriver de forskellige modeller og tilhørende dataansvar i relation til f.eks. bacheloropgaver, afgangsprojekter og specialer.</p> <p>SDU RIO, SDU IT og SDU Digital har i fællesskab den seneste tid arbejdet på de forskellige produkter skitseret i retningslinjen (sider på MitSDU, skabeloner/vejledninger samt en oversigt over systemer). Der er udarbejdet et nyt univers til de studerende på MitSDU (kort URL her-til: http://www.mitsdu.dk/gdpr) hvor de dels kan finde generel information om databeskyttelse og informationssikkerhed, og dels information om hvordan de skal forholde sig til databeskyttelse i opgaver (kort URL her-til: www.mitsdu.dk/gdpr/ogpgaver).</p> <p>Det er desuden besluttet, at</p> <ul style="list-style-type: none"> - SDU RIO to gange om året tilbyder en onlinesession, hvor de studerendes dataansvar, de forskellige modeller og lignende gennemgås. Målgruppen er undervisere, vejledere og andre interesserede. SDU RIO giver information herom. - SDU Digital udarbejder et GDPR-kursus målrettet studerende. I mellemtiden kan de studerende gennemføre Datatilsynets "Datadysten" – et spil hvor sværhedsgraden er høj, selvom målgruppen er 10-12 årige eller orientere sig på Sikker Digital's sider (findes under 'Kurser ol.' på forsiden af de studerendes sider). Derudover undersøger SDU Digital pt. muligheden for at gøre et kursus om informationssikkerhed tilgængeligt for de studerende. - SDU RIO udarbejder i samarbejde med enkelte koordinatore en håndfuld slides, som undervisere/vejledere kan benytte i forbindelse med undervisnings- og vejledningssituationer, hvor den studerende skal have en generel introduktion til, hvilke databeskyttelsesmæssige overvejelser, de skal gøre sig, når de skriver opgave. Disse vil blive gjort tilgængelige på siderne målrettet undervisere. - Relevant information/link til siderne målrettet studerende gøres tilgængelig på sider målrettet undervisere/vejledere. <p>Indstilling: Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvorvidt der er behov for, at retningslinjerne formidles tydeligere til studerende, undervisere, bachelor- og specialevejledere på medicin.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Referat af punktet: Det opleves blandt de studerende, at den nødvendige information omkring dette er tydelig og nemt tilgængelig på mitsdu. Der gøres ikke mere ved dette for nuværende. |
| 8. 11.45-11.50 5 min Fast orientering Tina Kold Jensen | Nyt fra Esbjerg Uddannelsen i Esbjerg havde en flot åbning den 1. september, hvor der både var velkomst til de studerende samt officiel åbning med minister, regionsrådsformand, borgmester osv. om eftermiddagen. |
| 9. 11.50-11.55 5 min Drøftelse/orientering | Eventuelt Der spørges til, hvorfor <i>Global sundhed og forebyggelse</i> ligger på professionssporet. Rikke undersøger historikken for denne placering. Der har været lavere og lavere tilslutning til International profil på 5. semester på kandidatuddannelsen. Dette kan måske skyldes, at flere studerende har oplevet at komme til udlandet, hvor de ikke har følt sig mødt i klinikken. Studerende er fortsat i tvivl på baggrund af Corona, og de tør måske ikke tilmelde sig profilen, hvis der er tvivl/usikkerhed om, hvorvidt det er muligt for dem at komme afsted. De studerende oplever gentagelse af undervisningen i profilmaget fra <i>Global Sundhed og forebyggelse</i> . Det er vigtigt at profilen opretholdes, da det er medicinstuderendes mulighed for at komme ud internationalt. Alternativt kan de studerende komme til udlandet på en af de andre profiler. Det er vigtigt, at det indtænkes, hvor de studerende tager hen i klinik i udlandet, og kan der opdyrkes flere samarbejder på internationalt kendte hospitaler. Der skal nok gå længere tid efter Corona, inden der laves en evaluering af profilen. Der har været mulighed for overflytning fra kandidatuddannelsen i Odense til kandidatuddannelsen i Esbjerg for studerende optaget pr. 1. september 2022, men ingen har søgt. De ender derfor på 26 studerende i Esbjerg. |
| | Pause |
| 10. 12.00-13.30 1 time 30 min Lukket drøftelse Sagsbehandlere | Lukket merit- og dispensationsmøde Ved merit fremhævede studienævnet, at det er uhensigtsmæssigt, at meritansøgninger videresendes til faglig bedømmelse, hvis der ikke er en tilnærmelsesvis sammenfaldende ECTS-mængde. For få ECTS som grundlag bør ikke fagligt bedømmes, men bør kunne skønnes af nævnet alene. Studienævnet overvejer at skærpe sin beskrivelse under praksisbeskrivelsen. Sekretariatet vil gerne tage det op ifbm overgang til SAGA. |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Sharepoint: Flere har gentagende problemer med at åbne filer der fra sharepoint. Fakultetssekretariatet blev anmodet om at se på problemet.</p> <p>Faglige vejledere: Studienævnet drøftede at lade faglige vejledere deltage som observatører uden taleret ved dispensationssager. Endelig beslutning på næste møde.</p> <p>Læsning af kandidatfag inden afsluttet BA-uddannelse: Studienævnet vil på et kommende møde foretage en principiel drøftelse af kriterierne for at følge kandidatfag før afslutning af bacheloruddannelsen mhp at skabe en større gennemsigtighed i kriterierne for eventuelle ansøgere. Ved den lejlighed kan det overvejes, om der er kriterier, der kan skærpes og andre, der kan lempes inden for bekendtgørelsens rammer og nævnets faglige hensigter.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Rikke Fisker Christensen, studiekoordinator
Knud Møller Hansen, sagsbehandler