


30. marts 2023

Journalnr 23/171

<b>Referat</b>	
<b>Emne</b>	<b>Møde i Studienævn for Medicin</b>
<b>Dato og tidspunkt</b>	Torsdag den 30. marts 2023 kl. 11.30 – 15.00, hvoraf lukket møde for merit- og dispensationssager kl. 13.30 – 15.00.
<b>Sted</b>	<b>WP19, 3. sal – mødelokale Hjernen</b>
<b>Inviterede</b>	<p><b>Studienævnsmedlemmer:</b> Dorte Hansen (formand), Annette Møller Dall, Hanne Lindegaard, Kirsten Madsen, Tina Kold Jensen, Sigrid Elvira Dam Østergaard, Thomas Vestergaard Pedersen, Julie Charlotte Jensen, Emilie Sara Christensen og Anna Lykkeskov Underlien Jensen</p> <p><b>Under alle åbne punkter:</b> En repræsentant for faglige vejledere – Odense og Esbjerg</p> <p><b>Gæster:</b> Knud Møller Hansen deltager under pkt. 10 Rikke Falkenby Skytte og Sara Vejlgård Kristensen deltager under pkt. 11</p> <p><b>Under studienævnsmøde:</b> Referent: Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen</p> <p><b>Under merit- og dispensationsmøde:</b> Sagsbehandler, dispensationssager: Kirstine Munk Bang og Karoline Vahle Olesen Sagsbehandler, meritsager: Karoline Vahle Olesen</p>
<b>Afbud fra</b>	Tina Kold Jensen, Hanne Lindegaard, Julie Charlotte Jensen, Anna Lykkeskov Underlien Jensen og Emilie Sara Christensen
<b>Mødeleder</b>	Dorte Hansen
<b>Dagsordens punkter</b>	
<b>1. 11.30-11.33</b> <b>3 min</b> <b>Drøftelse</b> Dorte	<b>Godkendelse af dagsorden</b> Dagsorden godkendes.
<b>2. 11.33-11.35</b> <b>2 min</b> <b>Drøftelse</b> Dorte	<b>Godkendelse af referat fra mødet den 23. februar 2023</b> Referatet godkendes.

<p>3. 11.35-11.50 15 min <b>Drøftelse og beslutning</b> Studienævnet</p>	<p><b>Forretningsorden</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Bestyrelsen har på sit møde den 9. december 2022 godkendt en ny standardforretningsorden for de kollegiale organer ved Syddansk Universitet (bilag 1).</p> <p>Standardforretningsordenen er gældende for de kollegiale organer ved SDU, dvs. for universitetsråd, akademiske råd, studienævn, ph.d.-udvalg og institutråd. De enkelte kollegiale organer skal med udgangspunkt i standardforretningsordenen udarbejde en forretningsorden, der skal godkendes af rektor.</p> <p>Bestyrelsen besluttede at fastholde benævnelserne "formand" og "næstformand" i standardforretningsordenen, idet disse termer også bruges i universitetsloven og i SDU's vedtægt. Der er dog mulighed for, at det enkelte kollegiale organ kan beslutte at benytte benævnelserne "forperson" og "næstforperson" i forretningsordenen for det pågældende organ.</p> <p>Rektorsekretariatet modtog i forbindelse med høringen om udkast til standardforretningsordenen en række spørgsmål til forståelsen af denne. Rektorsekretariatet har på denne baggrund udarbejdet vedhæftede notat (bilag 2), der berører de spørgsmål, der vurderes at være relevante for flere.</p> <p>Studienævnets nuværende forretningsorden kan ses i bilag 3.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter den nye standardforretningsorden, som skal danne grundlag for til studienævnets nye forretningsorden. Hvis elementer skal overføres fra studienævnets gamle forretningsorden.</p> <p>Bilag 1: Ny standardforretningsorden Bilag 2: Notat vedr. ny standardforretningsorden Bilag 3: Studienævnets forretningsorden</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Udkast til ny, justeret forretningsorden på baggrund af den nye standardforretningsorden er udsendt inden mødet. I § 4 ændres "mindst fem dage" til "otte dage". Præcis mødedag angives ikke i forretningsordenen, men der planlægges som udgangspunkt med mødedage om torsdagen.</p> <p>Forretningsordenen godkendes med ovenstående ændring. Den skal herefter godkendes af rektor.</p>
<p>4. 11.50-12.10 20 min. <b>Drøftelse og godkendelse</b> Studienævnet</p>	<p><b>Revision af kommunikationsundervisning</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På studienævnmøde den 18. august 2022 deltog repræsentanter fra arbejdsgruppen, som har arbejdet med revision af</p>

	<p>kommunikationsundervisningen på medicinuddannelsen. Studienævnet gav opbakning til arbejdsgruppens videre arbejde.</p> <p>Arbejdsgruppen har nu udarbejdet forslag til fagbeskrivelserne for bachelor og kandidat i Odense.</p> <p>B11-B12: Kommunikation: <a href="https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120233&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120233&amp;lang=da</a></p> <p>K4: Kommunikation I – medicinsk/kirurgisk: <a href="https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120237&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120237&amp;lang=da</a></p> <p>K4: Kommunikation I – pæd/psyk/almen: <a href="https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120246&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120246&amp;lang=da</a></p> <p>K6-K8: Kommunikation II – medicinsk/kirurgisk: <a href="https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120256&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120256&amp;lang=da</a></p> <p>K6-K8: Kommunikation II – pæd/psyk/almen: <a href="https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120258&amp;lang=da">https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&amp;id=120258&amp;lang=da</a></p> <p>Ændringerne fra tidligere fagbeskrivelser kan ses ved at trykke på "øjet" og vælge "sammenligning pba. bogstav". Slettet tekst er rød og ny tekst er grøn.</p>  <p>De nye fagbeskrivelser på B12 og K4 skal træde i kraft fra E23, mens fagbeskrivelserne på K6-K8 skal træde i kraft fra F24, da de bygger ovenpå viden fra K4.</p> <p>Fagbeskrivelser fra Esbjerg kommer til godkendelse på et kommende møde, da det først skal træde i kraft på K4 i F24.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse.</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Det kan overvejes, om temadagen kan være én af mødegangene i forhold til obligatorisk deltagelse. Studienævnet vurderer, at det nye oplæg til kommunikationsundervisningen vil være med til at skabe gode rammer for en god kommunikationsundervisning.</p> <p>Fagbeskrivelserne godkendes.</p> <p>Der afventes fagbeskrivelser til godkendelse fra uddannelsen i Esbjerg.</p>
<p>5. 12.10-12.20 10 min. Drøftelse og godkendelse Studienævnet</p>	<p><b>Ændring af fagbeskrivelser bachelor</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> <b>B6: Klinisk fysiologi</b> Det indstilles fra tovholder, at der ændres i indhold og målbeskrivelse for faget. Ændringer:</p>

- De to kliniske demonstrationer "intensiv medicin" (en forelæsnings-time) & "Klinisk fysiologi og nuklearmedicin" (to forelæsnings-timer) flyttes til B5.
- Der indføres to nye forelæsnings-timer indenfor glukosemetabolisme og insulinresistens på B6: klinisk fysiologi

#### Begrundelse:

I evalueringerne fra de studerende bringes det vedvarende op at de studerende ikke synes at der er sammenhæng mellem de to kliniske demonstrationer og øvelsen (måling af glukosetolerance). Derudover pointeres de jævnligt at de to kliniske demonstrationer ville passe bedre på B5. Samtidig bringes det op i evalueringerne at de studerende savner en introduktion til øvelsen.

De to kliniske demonstrationer har tidligere ligget på B5, men blev ifb med den nye studieordning flyttet til B6: klinisk fysiologi da man manglede indhold til et 2 ECTS modul samt at B5 var meget tæt pakket. Efter at vi har taget biofysik ud af B5 samt reduceret omfanget af øvelserne på B5 er der bedre plads til de to kliniske demonstrationer på B5 og vi ønsker at udnytte dette til at B6: klinisk fysiologi får et mere sammenhængende indhold.

#### Indhold:

Den ene forelæsnings-timer (to forelæsnings-timer) kommer til at omhandle glukoseoptagelse i skeletmuskulatur samt insulinresistens. Den anden forelæsnings-timer kommer til at være en introduktion til øvelsen (en forelæsnings-timer) samt omhandle hvordan fysisk aktivitet kan bruges til at behandle type 2 diabetes (en forelæsnings-timer). Eksamensformen bibeholdes (godkendt øvelsesrapport).

#### Målbeskrivelse

Nuværende læringsmål:

- Anvende og fortolke en glukosetolerancetest
- Forklare hvordan forudgående muskelarbejde påvirker glukoseoptagelsen
- Beskrive tracer-princippet and dets anvendelse i nuklearmedicinske undersøgelser
- Demonstrere viden omkring ekkokardiografi og metodens anvendelse til diagnosticering af hjertelidelser
- Demonstrere viden omkring forandringer i kredsløb og respiration hos den kritisk syge patient.

Nye læringsmål:

- Anvende og fortolke en glukosetolerancetest
- Redegøre for glukoseoptagelse i skeletmuskulatur og insulinresistens
- Forklare hvordan forudgående muskelarbejde påvirker glukoseoptagelsen
- Demonstrere viden om hvordan fysisk aktivitet kan forbedre glukoseoptagelsen hos personer med type 2 diabetes.

Ændringen vil træde i kraft fra E23.

**B7-B8: Færdighedstræning:**

Det indstilles fra de fagansvarlige undervisere og tovholder, emnet "prøvetagningsprincipper og håndhygiejne" ændres til "håndhygiejne og værnemidler"

Nuværende læringsmål:

- Har kendskab til korrekt mikrobiologisk prøveopsamling ifm. bloddyrkning
- Selvstændigt udfylde rekvisitionsseddel ved bloddyrkning
- Selvstændigt foretage podning i næse, hals og på hud, samt udfylde rekvisitionssedler
- Selvstændigt udføre korrekt håndhygiejne mellem patientkontakter

Nye læringsmål:

- Redegøre for hvorfor håndhygiejne skal udføres
- Redegøre for hvornår der skal udføres håndhygiejne
- Redegøre for og demonstrere hvordan håndhygiejne udføres korrekt
- Redegøre for hvilke værnemidler der anvendes i dagligdagen
- Redegøre for hvornår de forskellige værnemidler anvendes
- Redegøre for og udføre hvordan værnemidlerne anvendes

På baggrund af ændringen er det ønsket, at emnet fremadrettet bliver en del af eksamen på faget (Mini OSCE).

Ændringen vil træde i kraft fra E23.

#### **B10: Angreb og forsvar**

Det indstilles fra tovholder, at eksamensformen ændres fra MCQ til 60 MCQ-opgaver (1 point per opgave) og to korte essayopgaver (en mikrobiologisk og en immunologisk) på hver 20 point.

Eksamen vil have varighed på 2 timer uden hjælpemidler.

Ændringen vil træde i kraft fra E23.

#### **B12: Fra rask til syg**

Med indførelse af den nye eksamensbekendtgørelse pr. 1. september 2022, er det et krav, at det er tydeligt, hvornår en anden prøveform anvendes til reeksamen.

Bek. nr. 2271 af 1. december 2021:

*§ 12, stk. 2: Universitetet kan afvige fra den fastsatte eksamens- eller prøveform ved en omprøve. Det gælder dog ikke for bachelorprojektet, kandidatspeciale, masterprojekt og akademisk overbygningsprojekt. En eventuel alternativ eksamens- eller prøveform skal fremgå af studieordningen, herunder betingelserne for, hvornår den alternative eksamens- eller prøveform bringes i anvendelse.*

Det foreslås fra tovholder at følgende tekst indføres i fagbeskrivelserne: "Hvis der er 20 studerende eller herunder tilmeldt til reeksamen, vil den blive afviklet som en mundtlig eksamen. Reeksamensformen meldes til de studerende senest 14 dage før reeksamen".

(Tilsvarende ændringer blev tilføjet i fagbeskrivelser på kandidatuddannelsen i sommeren 2022).

	<p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter ændringerne med henblik på godkendelse.</p> <p><b>Referat af punktet:</b> <b>B6: Klinisk fysiologi:</b> Ændringerne giver god mening og godkendes med ikrafttrædelse fra efteråret 2023.</p> <p><b>B7-B8: Færdighedstræning:</b> Det giver god mening, at der ændres i målene på baggrund lægernes fremtidige opgaver. Ændringerne godkendes og implementeres fra efteråret 2023. Studienævnet giver også opbakning til, at emnet fremadrettet bliver en del af eksamen.</p> <p><b>B10: Angreb og forsvar:</b> Der er kommet en fagansvarlig for mikrobiologi-delen af på faget. Studienævnet anbefaler fire essayopgaver + 50-60 MCQ. Det kan angives i eksamenssættet, hvor meget de studerende kan skrive i hver essayopgave. Når der er essayopgaver, mener studienævnet ikke, at eksamen kan gennemføres på to timer. Der ønskes en eksamensvarighed på 3 timer. Punktet sættes til endelig godkendelse på næste studienævnmøde.</p> <p><b>B12: Fra rask til syg:</b> Ændringen godkendes.</p>
<p>6. 12.20-12.35 15 min <b>Drøftelse og godkendelse</b> Studenterrepræsentanter</p>	<p><b>Undervisningsevaluering</b></p> <p>Studenterrepræsentanterne fremlægger evalueringer til nærmere drøftelse. Svar til tovholdere vil fremgå af mødereferatet.</p> <p>Følgende evalueringer er til behandling på mødet:</p> <p><b>Bacheloruddannelsen E22</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• B2: Bevægeapparatet. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71306/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71306/report</a></li><li>• B4: Genetik. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71318/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71318/report</a></li><li>• B6: Klinisk fysiologi. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71420/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71420/report</a></li><li>• B8: Homeostase – laboratorieøvelser. Se evaluering her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71346/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71346/report</a> (ingen handleplan - score over 4).</li><li>• B8: Homeostase: Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71350/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71350/report</a></li></ul> <p><b>Kandidatuddannelsen Odense E22</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• K1-K2: Færdighedstræning. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71278/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71278/report</a></li><li>• K2: Bevægeapparatet og bloddannende organer. Se evaluering og handleplan her: <a href="https://eval.sdu.dk/questionnaire/71286/report">https://eval.sdu.dk/questionnaire/71286/report</a></li></ul> <p><b>Referat af punktet:</b></p>

	<p><b>B8: Homeostase:</b> Det kan være svært for de studerende, at de ikke kan få facit udleveret efter holdtimerne. Der opfordres til, at de studerende får standardbesvarelsen til rådighed efter holdtimerne.</p> <p>Det foreslås, at der lægges nogle gamle eksamenssæt ud, som viser eksempler på essayopgaver, da de seneste har mange MCQ. Handleplanen godkendes.</p> <p>De øvrige handleplaner godkendes uden yderligere bemærkninger.</p>
<p>7. 12.35-12.40 5 min Drøftelse Studienævnet</p>	<p><b>Eksamensstatistik E22</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Eksamensstatistikken for E22 er opgjort.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter eksamensstatikken for at vurdere, om der er resultater, som kræver videre handling.</p> <p>Bilag 4: Eksamensstatistik medicin E22</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Studienævnet havde ikke bemærkninger til eksamensstatistikken.</p>
<p>8. 12.40-12.45 5 min Drøftelse Studienævnet</p>	<p><b>Studienævnsmøde i Esbjerg</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> Det er besluttet af studienævnet, at studienævnet afholder et årligt møde i Esbjerg. Dette er planlagt til den 25. maj 2023, hvor flere er forhindret i at deltage.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet drøfter, hvilket af efterårets møder som skal afholdes i Esbjerg i stedet for studienævnets møde i maj.</p> <p><b>Referat af punktet:</b> Det besluttes, at mødet i Esbjerg flyttes fra den 25. maj til den 21. september kl. 11:30 – 15:00.</p>
<p>9. 12.45-12.50 5 min Orientering Studienævnet</p>	<p><b>OSCE-rapport</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b> På baggrund af den afholdte OSCE-eksamen på K10 i januar 2023 har tovholder udarbejdet en rapport. Rapporten indeholder bl.a. oplysninger om udregning af eksamensresultater samt øvrige informationer om eksamens tilrettelæggelse og afvikling.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det indstilles, at studienævnet tager rapportens resultater til efterretning.</p> <p>Bilag 5: Godkendt rapport OSCE kandidat medicin SDU januar 2023.</p> <p><b>Referat af punktet:</b></p>

	<p>Studienævnet har ingen bemærkninger og tager rapporten til efterretning.</p>
<p><b>10. 12.50-13.00</b> <b>10 min.</b> <b>Orientering</b> Knud Møller Hansen</p>	<p><b>Procedure for tilladelse til at følge kandidatfag uden afsluttet bacheloruddannelse</b></p> <p>Sagsfremstilling: SDU har udarbejdet en intern procedure for håndtering af tilladelser til at følge fag og prøver på kandidatniveau, uden at den studerende har færdiggjort sin bacheloruddannelse (bilag). Der er lavet nogle sproglige ændringer til hjemmesiden samt til SPOC-blanketten, hvor de studerende søger om tilladelsen. Disse ændringer er lavet for at ordlyden lægger sig op ad bekendtgørelsens ordlyd. Derfor er punktet med usædvanlige forhold fjernet.</p> <p>Behandling af sager på medicin: Studienævnets regler for at følge kandidatfag, som blev besluttet i E22 med fuld virkning for optaget til E23, ligger inden for de nye rammer.</p> <p>Bemærk, at Uddannelsesjura vurderer, at der ikke kan gives betingede tilsagn, hvor betingelsen ikke er opfyldt <i>inden</i> ansøger påbegynder fagene fra kandidatuddannelsen. MEN Uddannelsesjura har også henvist til TEK's måde at give tilsagn på, hvor studienævnet stiller betingelser for, hvilken studieplan man må have, hvis man vil følge kandidatfag på sin BA-uddannelse.</p> <p>Studienævnet kan således lægge vægt på, at den samlede ECTS-vægt af bachelor og kandidatfag ikke overstiger 30 ECTS pr. semester. Sekretariatet (Knud) har derfor for egen regning lavet en tilføjelse til studienævnets aftalte regler, for at dette kunne nå at komme med i E23-optaget. Tilføjelsen er fremhævet med gult.</p> <p>Formuleringen udvider ikke studienævnets aftalte regler, men specificerer de betingelser, som studienævnet kan fastsætte, hvis nævnet undtagelsesvist giver tilladelse til at følge kandidatfag, mens man afslutter en eksamen fra biomed-sporet. I har givet to sådanne tilladelser siden vedtagelsen af de nye regler. Specificeringen giver jer mulighed for at diktere en studieplan i de pågældende tilfælde.</p> <p>Den samlede formulering på Optagelsens informationsside bliver dermed:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Du må max mangle 20 ECTS af din bacheloruddannelse</i></li><li>• <i>Du må heraf ikke mangle fag, der individuelt har en studiebelastning på mere end 5 ECTS, med mindre der er tale om fag fra modulerne B11 eller B12 på sjette semester.</i></li></ul> <p>Uddybende bemærkning: Studienævnet har fastsat ovenstående betingelser ud fra det faglige synspunkt, at man som hovedregel ikke må være væsentligt forsinket, og at man skal have bestået eksaminerne på biomedicinsporet samt færdighedstræningen. Undtagelsen vedrørende B11 og B12 giver studerende på sjette semester en vis mulighed for at aflægge reeksaminer og tage Kandidatfag samtidig.</p>



	<p>Studienævnet behandler derudover individuelt ansøgninger, der ikke lever op til ovenstående krav.</p> <p>Sådanne ansøgninger skal indeholde en studieplan.</p> <p>Studienævnet vil lægge vægt på, at den samlede ECTS-vægt af bachelor og kandidatfag ikke overstiger 30 ECTS pr. semester.</p> <p>Studienævnet vurderer, om ansøger har de faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidig gennemføre fag på kandidatuddannelsen.</p> <p><b>Indstilling:</b>          Det indstilles, at studienævnet tager SDU-proceduren til efterretning.          Det indstilles, at studienævnet drøfter og godkender de med gult tilføjede betingelser.</p> <p>Bilag 6: Procedure for tilladelse til at følge kandidatfag uden en afsluttet bacheloruddannelse</p> <p><b>Referat af punktet:</b>          Studienævnet giver opbakning til den angivne tekst og tager proceduren til efterretning.</p>
<p><b>11. 13.00-13.15</b>  <b>15 min</b>  <b>Præsentation</b>          Rikke Falkenby Skytte og Sara Vejlgaard Kristensen</p>	<p><b>Præsentation af 1. semesters evaluering af stamafdeling i Esbjerg</b></p> <p><b>Sagsfremstilling:</b>          Der er udarbejdet et evalueringskoncept for evaluering af stamafdeling på uddannelsen i Esbjerg. På den baggrund er der lavet evaluering af stamafdeling på 1. semester.          Rikke og Sara præsenterer evalueringskonceptet og resultaterne fra den gennemførte evaluering.</p> <p><b>Indstilling:</b>          Det indstilles, at studienævnet drøfter evalueringsresultaterne og de første erfaringer med stamafdeling på uddannelsen i Esbjerg.</p> <p>Bilag 7: Evalueringskoncept for stamafdelingsophold          Bilag 8: Opsamling på evaluering af 1. semester.</p> <p><b>Referat af punktet:</b>          Hver studerende er tilknyttet en stamafdeling, den samme afdeling, gennem 1. og 2. studieår. På K1, K2 og K3 er de studerende i stamafdeling tirsdag og torsdag formiddag. På K5, K6 og K8 er der onsdag og fredag formiddag.          Der er ansat eksterne lektorer på afdelingerne til at vejlede de studerende.</p> <p>Rikke præsenterede evalueringskonceptet for stamafdelingen. Efter 1. og 3. semester laves semistrukturerede interviews samt spørgeskemaundersøgelse. Det er den ekstern lektor, som laver interviewet med den studerende.</p> <p>Efter 2. semester laves der fokusgruppeinterview, som gennemføres af en person udefra. Efter 4. semester laves der spørgeskemaundersøgelse og fokusgruppeinterview.</p>

	<p>Resultaterne fra den første evaluering efter 1. semester viste, at de studerende er meget glade stamafdeling. Der har i forbindelse med stamafdelingen været gennemført noget undervisning, hvilket ikke gav mening for de studerende. Dette ændres fremadrettet til at være en del af den "almindelige" undervisning.</p> <p>Nogle studerende har haft svært ved forventningsafstemning ved starten og har ikke kunne give udtryk for, hvad der forventninger har været til afdelingen. Dette rettes til ved de kommende studerende.</p> <p>Der var tekniske udfordringer med spørgeskemaet, hvorfor kun 70 % har svaret. Der forventes svarprocent på 100 fremadrettet.</p> <p>Studienævnet roste evalueringerne og stamafdelingskonceptet.</p>
<b>12. 13.15-13.20</b> <b>5 min</b> <b>Fast orientering</b> Dorte	<b>Nyt fra studieleder</b>  Flere studenterforeninger har været på besøg på Nyt SUND for at se lokaler, hvor foreningerne og Epstein kan holde til.  Studienævnet har tidligere indstillet, at der skal være observatører på Mellem OSCE. Dette er endnu ikke implementeret, Dorte er i drøftelse med tovholder om, hvordan der kan være observatører, som cirkulerer i løbet af eksamen, men ikke faste observatører, som sidder der hele dagen.
<b>13. 13.20-13.25</b> <b>5 min</b> <b>Drøftelse/orientering</b>	<b>Eventuelt</b>  Der er lavet en præcisering "lommeregner" som hjælpemiddel på Evidensbaseret medicin, da det var forvirrende for de studerende, hvilke lommeregnere der måtte medbringes til eksamen. Det er ændret til: "indbygget standardlommeregner i hhv. Windows/MAC", da de studerendes brug af lommeregner dermed kan tjekkes via exammonitor og alle har de samme.
<b>14. 13.25-13.30</b>	<b>Pause</b>
<b>15. 13.30-15.00</b> <b>1,5 timer</b> <b>Lukket drøftelse</b> Sagsbehandlere	<b>Lukket merit- og dispensationsmøde</b>