

# Referat

## Møde i studienævn for Psykologi

Onsdag den 25. januar 2023, klokken 12:30-15:00

Journalnr.: 23/301

Møde indkaldt af: Studiekoordinator Karoline Vahle Olesen

Deltagere: Ulrich Kirk, Maj Hansen, Maria L. Vang, Nina Beck Hansen, Beate Vang  
Tommerup, Gitte Karina Henriksen, Asger Boisen Møller

Observatører: Aida Hougaard Andersen, Charlotte Dickmeiss, Anne-Christina Nielsen,  
Annathea Eriksen, Mette Lærke Nielsen (deltager ikke under pkt. 4)

Afbud:

---

### Punkt 1: Godkendelse af dagsorden for dette møde.

Godkendt.

(Referat af møde d. 9. december 2022 er godkendt pr. mail og lagt ud på hjemmesiden)

---

### Punkt 2: Sager til behandling:

1. Konstituering af studienævn samt diskussion af studienævnets arbejde det kommende år  
Beate Vang Tommerup blev enstemmigt valgt som næstformand for studienævnet, og Ulrich Kirk blev enstemmigt genvalgt som formand for studienævnet.

De valgte studentermedlemmer finder en blandt deres medstuderende til at indstille som det fjerde studentermedlem, som herefter godkendes gennem rektoral udpegning.

Mødeplanen for 2023 blev godkendt.

2. Undervisningsevaluering
  - B02
  - B06
  - B09
  - B10
  - K01
  - K02
  - K03
  - K05
  - K07 (kvalitativ)
  - K07 (kvantitativ)

Formanden gav af hensyn til de nyvalgte medlemmer af studienævnet en introduktion til nuværende principper og procedurer for evaluering ved IFP. Studienævnet gennemgik herefter evalueringerne og

# Referat

---

diskuterede de rejste temaer og problemstillinger. De præsenterede handleplaner blev godkendt. Studieledeelsen vil tage studienævnets pointer og krav med til de kommende modulevalueringsmøder for disse moduler.

---

## **Punkt 3: Sager til diskussion og orientering:**

1. Forslag om permanent forlængelse af studienævnsmøderne fra 2 til 3 timer

Forslaget blev afvist. I stedet gennemføres et merit- og dispensationsmøde ca. en uge inden studienævnsmøderne. Merit- og dispensationsudvalget består af formand, næstformand og studiekoordinator.

2. Nyt SUND og de studerende: Kommunikationsplan

Studienævnet blev orienteret om planen.

3. Teknologiforståelse

*Fremadrettet kommer der endnu mere fokus på, hvordan studerende forberedes til at indgå i et fremtidigt sundhedsvæsen og samfund, der bliver mere og mere digitalt. Det er også et fokus inden for SDU's øvrige hovedområder og SDU's Uddannelsesråd skal snarest drøfte digitalisering og teknologiforståelse. Derfor ønskes studienævnets input til nedenstående:*

- a. *Hvad forstår I ved teknologiforståelse i relation til jeres uddannelse?*
- b. *Hvordan er teknologiforståelse en integreret del af uddannelsen og dens faglighed?*
- c. *Hvordan er der mulighed for at tilvælge undervisningsforløb/projekter med teknologiforståelse som del af uddannelsen? Og hvordan arbejdes der med teknologiforståelse heri?*
- d. *Hvilke planlagte initiativer om teknologiforståelse er under udvikling i relation til uddannelsens fremtidige udvikling?*

Studienævnet drøftede, hvilken teknologi der anvendes i undervisningen, og hvordan de studerende kan forbedres på teknologi i deres arbejdsliv studiet. I forhold til digitalisering og teknologiforståelse tolkes det som forståelsen af teknologi i relation til uddannelse og praksis som psykolog. Dermed kan de øvrige svar ses som en del af teknologiforståelsen:

- Databeskyttelse, herunder GDPR og etiske principper for opbevaring af data og personfølsomme oplysninger
- E-health som B10 valgfag og lektion på K03/K01

# Referat

---

- Mulige konsekvenser af digitaliseringen så som ensomhed, betydninger af SoMe osv. inddrages i undervisningen ved relevans i forhold til faget
  - Digitalisering via Itslearning: universitetet er en del af en digital hverdag
  - K05: generelle retningslinjer herunder brugen af e-etiviteter
  - Flipped learning: elæringsprincipper/digital understøttelse (i gang og under løbende udvikling)
  - IfP forbereder også studerende til en kritisk indstilling overfor konsekvenserne af stigende digitalisering af sundheds- og sociale ydelser gennem pædagogisk psykologi og socialpsykologi. Her tilegner de studerende sig kompetencer til at forholde sig kvalificeret til betydningen af en teknologisk medieret kontakt for kvaliteten af relationen og behandlingen.
4. Retningslinjer for optagelse af undervisning. Vedtaget i HSU i 14. december 2022  
Studienævnet blev orienteret om ændringerne.
5. Hvordan gør vi det attraktivt for studerende at stille op til studienævnet?  
Udsendes til næstkommende studienævnsmøde.

---

**Punkt 4: Ansøgninger fra studerende i SAGA (lukket punkt)**

1. Merit- og dispensationssager

Herefter fulgte en gennemgang af alle ansøgninger, og der blev truffet afgørelser i de sager, som var markeret til diskussion.

**Punkt 5: Eventuelt**

Der er kommet ny forretningsorden for de kollegiale organer på SDU, som er blevet lagt på Studienævnets Sharepoint.