

Referat

8. maj 2024

Emne	Møde i Studienævnet for Farmaci
Dato og tidspunkt	8. maj 2024. Kl. 13.00 – 16.00
Sted	Campus SUND – mødelokale OD SUN M2.10
Inviterede	Studienævnsformand Judith Kuntsche – Institut FKF Henrik Holbech – Biologisk Institut Åsa Fex Svenningsen – Institut for Molekylær Medicin Louise Ladebo – IST – Klinisk farmakologi, Farmaci og Miljømedi- cin Studerende Mie Ulrik Borg Jensen Studerende Asbjørn Jaensch Rasmussen Studerende Simon Kæhne Sørensen Studieleder Anton Pottegård Faglig vejleder (SUND) Nikolaj Nyland Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen Poul Nielsen og Lise Junker Nielsen fra Det Naturvidenskabelige Fakultet deltager under pkt. 4a.
Afbud fra	Louise Ladebo – IST – Klinisk farmakologi, Farmaci og Miljømedi- cin Henrik Holbech – Biologisk Institut Studerende Mie Ulrik Borg Jensen Studieleder Anton Pottegård
Mødeleder	Studienævnsformand Judith Kuntsche
Referent	Studiekoordinator Rikke Fisker Christensen

rfchristensen@health.sdu.dk
T +4565503043

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** Dagsorden godkendes.
- 2. Godkendelse af referat fra sidste møde** Referatet godkendes.
- 3. Orienteringspunkt**
 - a) Orientering fra studieleder**
Intet til punktet.

- b) Orientering fra studienævnetsformand
Den 6. maj 2024 blev der afholdt møde med studerende på 6. semester på bacheloruddannelsen omkring valg af profil på kandidatuddannelsen.
- c) Orientering fra studiekoordinator
Der er kommet følgende tilbagemelding fra fagansvarlig for studieopholdet vedr. studienævnets bemærkninger til TPI: *"Alle studerende har skullet arbejde med de sundhedsydelse apotekerne tilbyder og her er TPI nævnt som et "f.eks.". Vi har lavpraktisk nu skærpet dette så det fremgår at de skal oplæres i sundhedsydelser herunder specifikt TPI"*.
- d) Orientering fra studerende
Intet til punktet.

4. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

a) Høring vedr. ny pædagogisk ramme på NAT

Sagsfremstilling

Poul Nielsen præsenterer den nye pædagogiske ramme.

Bilag 1.

Indstilling

Studienævnet drøfter den nye pædagogiske ramme og giver feedback til fakultetsrepræsentanter.

Referat af punktet

Den nye pædagogisk ramme skal også præsenteres for Det Naturvidenskabelige Studienævn samt undervisningsudvalgene på NAT.

Trefase-modellen er den nuværende pædagogiske ramme på NAT, men der har været behov for at udvikle en ny model for at tilpasse sig til uddannelserne og de studerende. Der skal arbejdes ud fra et studenter- og et underviserperspektiv.

Det er studienævnets vurdering, at den nye pædagogiske ramme kan give mere frihed til at tilrette undervisningen.

Det opleves, at nogle studerende kan være udfordret af aktive- og lydende undervisning, da de gerne vil komme og lytte, og ikke være en aktiverende del af undervisningen.

Det blev drøftet, om mange forskellige undervisningsmetoder i fag med tungt stof og dybdelæring, kan skabe for meget forvirring for de studerende.

Der opleves i højere grad udfordringer med samarbejde i studiegrupper. For at de studerende kan se relevansen i

studiegrupperne, er det vigtigt, at de bliver inkorporeret i de enkelte fagelementer. Gruppearbejdet kan blive udfordret af, at de studerende har forskellige udgangspunkter for at indgå i samarbejdet og ønsket udbytte af samarbejdet.

b) Evalueringsplan BA og udgivelse af handlingsplaner NAT

Sagsfremstilling

Tidligere blev der gennemført semesterevaluering på bacheloruddannelsen hvert 2. år, men i april 2022 besluttede studienævnet, at gennemføre evaluering hvert semester for at holde øje med, hvad de studerende synes om kurserne.

Det Naturvidenskabelige studienævn har besluttet, hvordan de gerne vil offentliggøre og sikre adgang til godkendte handlingsplaner. Studienævnet har godkendt planen med at lave en samlet side for handlingsplaner på NAT-SN's SharePoint-site, hvor godkendte handlingsplaner kan lægges ud. Samtidig har de ønsket, at der bliver lagt et fast link ind på alle kurser i itslearning, så både kommende og de studerende, der har evalueret kurset, bliver opmærksom på muligheden for at se handlingsplaner for kurserne. Samme løsning kan laves for kurserne på farmaci.

Indstilling

Studienævnet drøfter, om evalueringsplan for BA skal fortsætte, eller der evalueres for ofte. Derudover beslutter studienævnet, om handlingsplaner for farmaci skal offentliggøres til de studerende på samme måde som resten af NAT.

Referat af punktet

Det er et fortsat ønske, at der laves evaluering hvert år. Der opleves ikke evalueringstræthed blandt de studerende.

Studienævnet giver opbakning til løsningen med at offentliggøre handleplanerne og følger arbejdsgangen fra NAT. Det kan overvejes, om handleplansskabelonen fra NAT skal bruges fremadrettet.

c) Høring af justeret evalueringskoncept SUND

Sagsfremstilling

Indhold i - og proces for - undervisningsevaluering ved SUNDs uddannelser trænger til revision. Derfor er der lavet udkast til principper for ny undervisningsevaluering på SUND.

På baggrund af dialog med studerende, studieledere oa. er der udarbejdet et udkast til en ny praksis på området, som hermed sendes i høring.

Bilag: 2.

Indstilling

Studienævnet drøfter og kommenterer det justerede evalueringskoncept på SUND.

Referat af punktet

Det er den umiddelbare vurdering, at det kan generere mere arbejde for underviserne med det nye koncept. Det giver god mening, at der skabes dialog mellem undervisere og studerende. Det kvantitative spørgeskema er meget standardiseret, hvis det fortsat skal bruges, kan der måske åbnes op for, at underviseren selv kan tilpasse spørgsmålene. Der gives opbakning til, at der laves et evalueringsskema i stedet for at evaluere fagene hver gang.

5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

6. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

a) Ændring til kursusbeskrivelse bacheloruddannelsen

Sagsfremstilling

Det Naturvidenskabelige Studienævn har på deres møde den 23. april 2024 godkendt følgende ændringer til KE501, som hermed sendes til Farmaci Studienævn til orientering:

På baggrund af evaluering og møde er der indført rettelser i KE501, svarende til reduktion af pensum, samt ændrede eksamensbestemmelser.

Ændring i eksamensbestemmelser:

- Obligatorisk fremmøde til E-timer fjernes
- Skriftlig eksamen ændres til uden hjælpemidler

Redaktionelle ændringer der afspejler reduktionen i pensum i:

- Formål
- Målbeskrivelse
- Indhold

Derudover har Det Naturvidenskabelige Studienævn godkendt, at ansvaret for KE521: Grundstoffernes kemi overgår til Studienævnet for Farmaci. Dette er allerede effektueret.

Indstilling

Studienævnet tager orienteringen til efterretning.

Referat af punktet

Studienævnet giver opbakning til ændringerne i KE501. Studienævnet bemærker, at eksamen skal tilpasses til den nye eksamensform "eksamen uden hjælpemidler". Det er vigtigt at evaluere på, om de studerende får udbytte af kurset, når obligatorisk fremmøde fjernes.

Det bemærkes, at de studerende fra farmaci hellere vil arbejde med identifikationsøvelser end titreringer, da de laver titrering i mange andre kurser.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5) a) Udkast til regler for anvendelse af generativ AI ved eksamener og prøver

Sagsfremstilling

Udkastet til regler er udarbejdet af arbejdsgruppen nedsat af Uddannelsesrådet bestående af repræsentanter fra alle fakulteter og fællesadministrationen.

Reglerne er blandt andet udfærdiget på baggrund af de bemærkninger, som blev fremsendt i forbindelse med evalueringsundersøgelsen af de eksisterende regler for brug af GAI, som fandt sted nov. 2023 - jan. 2024.

Det bemærkes, at det enkelte fakultet vil udarbejde lokale retningslinjer for, hvordan de studerende skal oplyse om brug af GAI, samt hvordan det skal markeres i deres skriftlige produkter. De fakultære retningslinjer er således ikke inkluderet i nærværende høring. De endelige regler, samt tilhørende vejledninger lanceres omkring 1. juli og træder i kraft 1. september 2024.

Bilag 3.

Indstilling

Studienævnet drøfter de nye regler med henblik på kommentering og tilbagemelding til arbejdsgruppen.

Referat af punktet

Det er nyttigt, at de studerende kan bruge AI som hjælpværktøj. Det skal tydeligt meldes ud til de studerende, hvordan de skal angive AI som kilde.

Studienævnet ser frem til at modtage de fakultære vejledninger.

Fremadrettet vil reglerne om AI blive implementeret i studiestarten på BA farmaci, så de bliver studerende introduceret til AI.

Til efteråret skal det drøftes, om der skal indføres mundtligt forsvaret af bachelorprojektet jf. opmærksomhedspunkt fra censorformandskabet og AI.

b) Feedback fra undervisere efter eksamen*Sagsfremstilling*

De studerende oplever meget varierende muligheder for feedback efter eksamen fra de enkelte undervisere, og i år har der været stor utilfredshed, da nogle undervisere ikke var imødekomende vedr. forespørgsler om eksamensopgaver eller besvarelser.

Bilag 4.

Indstilling

Studienævnet drøfter, hvad der skønnes hensigtsmæssigt vedr. feedback til eksamen, og hvordan denne sag kan gribes an (retningslinjer, behandling i SNUUF eller information til lærermøder)

Referat af punktet

Punktet udskydes til næste møde.

c) Omorganisering af faglig vejledning på SUND*Sagsfremstilling*

Nikolaj orienterer om de nye rammer for faglig vejledning på SUND.

Indstilling

Studienævnet tager orienteringen til efterretning.

Referat af punktet

Den faglige vejledning på SUND omorganiseres, så vejlederne skal kunne vejlede mere på tværs. Dermed skal alle vejledere kunne vejlede i generelle regler og overordnede uddannelsesregler. De studerende kan fortsat anmode om studierelateret vejledning i forhold til et konkret studie.

Der bliver også åbnet op for mere drop in vejledning.

8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**a) Ansøgninger fra studerende kan findes i SAGA***Beslutning*

Tilsagn:

- Yderligere prøveforsøg (1)
- Udsættelse af førsteårsprøve (1)
- Udsættelse af afleveringsfrist (2)
- Afmelding eksamen (2)

Afslag:

- Dispensation eksamen (1)

- Merit (1)

Sager behandlet administrativt siden sidste studienævnsmøde:

- Barselsdispensation (1)
- Særlige prøvevilkår (5)
- Afmelding eksamen (1)

9. Eventuelt Ingen bemærkninger.

Judith Kuntsche
Studienævnformand

Rikke Fisker Christensen
AC-fuldmægtig
Studiekoordinator for farmaci