

Referat

Emne	Møde i studienævnet for folkesundhedsvidenskab	17. april 2024
Dato og tidspunkt	Den 17. april 2024 kl. 14.00 – 16.00	
Sted	Online via Teams. Medlemmer kan logge på via mødeindkaldelsen. Andre interesserede kan kontakte TKR mhp. tilsendelse af link.	Sn-fsv@health.sdu.dk T 6550 7565
Inviterede	Lau Caspar Thygesen (LCT) Gabriele Berg-Beckhoff (GBB) Marie Broholm-Jørgensen (MBJ) Charlotte Overgaard (CO) Daniel Chen (DC) Sofia Abdullahi Mohamud Omar (SAMO) Leena Eklund Karlson (LEK) – observatør og suppleant Nikolaj Vang Nielsen (NVN) – faglig vejleder Terese Kjær Rasmussen (SN – studiekoordinator)	
Afbud fra	Leena Eklund Karlson, Marie Broholm-Jørgensen, Charlotte Overgaard og Nikolaj Vang Nielsen	
Dagsorden sendt til orientering til	Faglige vejledere, Leena Eklund Karlson (LEK)	
Mødeleder	Daniel Chen	
Referent	Terese Kjær Rasmussen	
Links til materiale	Mødemateriale, dagsorden og referat: SharePoint Ansøgninger: SAGA via Google Chrome, Edge eller Firefox.	

Punkter til drøftelse:

- Godkendelse af dagsorden** af Dagsorden findes på [SharePoint](#).
Dagsorden blev godkendt.
- Godkendelse af referat fra sidste møde** Referat er godkendt via skriftlig sagsbehandling.

3. Orienteringspunkter a) Orientering v. studienævnsformand

b) Orientering v. øvrige medlemmer

Markedsføring af BA:

LCT orienterede om, at antallet af kvote 2 ansøgninger til bacheloruddannelsen er lavt. Der er bevilget en ekstra indsats til online markedsføring uddannelsen her op til fristen for kvote 1 ansøgninger samt i efteråret. Markedsføringen sker i samarbejde med SUND kommunikation.

c) Orientering v. studiekoordinator

Ændringer i Human Health fagbeskrivelsen: Der er lavet en opdateret fagbeskrivelse, som er godkendt af studienævnet for Farmaci, der udbyder faget. Fagbeskrivelsen findes her: <https://odin.sdu.dk/fag-besk/?id=145987&a=view>.

Ændringerne involverer følgende: 1) Kurset udbydes nu i uge 33-34 (i stedet for uge 32-33). 2) Der er arbejdet med at skabe bedre tematisk sammenhæng ved at have et gennemgående fokus på social ulighed i sundhed – med fokus på mennesket i sundhedssystemet. 3) Tidligere har prøveformen været aktiv deltagelse + min. 80% fremmøde. De studerende har også skulle aflevere tre mindre gruppeopgaver i løbet af kurset. Den første del med aktiv deltagelse og 80% fremmøde fastholdes, men opgaverne sløjfes til fordel for en mundtlig gruppeeksamen – i form af en posterpræsentation.

De studerende er også orienteret på Itslearning.

Retningslinjer for online specialeforsvar: Studieadministrationen har udarbejdet retningslinjer for fuldt online specialeforsvar. Studieledelsen og administrationen har drøftet retningslinjerne. Retningslinjerne kan findes på SharePoint og vil blive integreret i den generelle retningslinjer som de studerende kan finde på denne side: https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/folkesundhedsvidenskab_kandidat/speciale/speciale-overblik.

4. Kvalitetssikring og Eksamensstatistikken for efteråret 2023

udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling:

Eksamensstatistikken for E23 er opgjort. Eksamensstatistik afrapporteres til studienævnet hvert halve år. Statistikken for reeksamen er ikke medtaget.

Bilag:

- Eksamensstatistik fra E23

Indstilling:

Studienævnet orienterer sig om eksamensstatikken og vurderer, om der er resultater, der giver anledning til videre handling.

Referat til punktet:

DC bemærker, at evalueringsscoren for introduktion til folkesundhedsvidenskab er rimelig lav og at det samme gælder for beståelsesprocenten. Studienævnet finder, at dette understreger behovet for at få behandlet handplanen på mødet i maj inden fag skal køre igen i efteråret.

Nyeste tal på studieintensitet*Sagsfremstilling:*

Der er d. 10. april indkommet ny opgørelse over studieintensiteten. Tallene stammer fra Danmarks studieundersøgelse, hvor de studerende bliver bedt om at angive, hvor mange timer de bruger på studiet i ugen.

Bilag:

- Studieintensitet FSV BA + KA

Indstilling:

Studienævnet orienterer sig om intensiteten og vurderer, om der er resultater, der giver anledning til videre handling på nuværende tidspunkt.

Referat til punktet:

Det bemærkes, at studieintensiteten er for lav for bacheloruddannelsen. Studienævnet ønsker yderligere data ift. hvordan fordelingen er for besvarelsen. Alternativt kunne det også være oplysninger om, hvad højest og mindst angivende timeforbrug er eller en median score. Studieledelsen vil på et senere møde drøfte evt. handletiltag som de efterfølgende vil drøfte i studienævnet. Studieintensiteten for kandidatuddannelsen er heller ikke optimal, om end det er nogenlunde og forbedret siden 2018. Studienævnet finder det mest relevant at fokusere på bacheloruddannelsen. Uddannelsen har forsøgt at tydeliggøre overfor de studerende, at der er tale om et fuldtidsstudie.

5. Studieordninger, fagbeskrivelser (§18, stk. 4, nr. 2)**Kompetencematrix – Ny kandidat i Odense***Sagsfremstilling:*

LCT har udarbejdet et udkast til en kompetencematrix for den nye kandidatuddannelse i Odense. I matrixen skal det være muligt for studerende at se, i hvilke fag de tilegner sig hvilke kompetencer fra kompetenceprofilen. Kompetencematrixen for Esbjerg-uddannelsen kan ses på denne hjemmeside: https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/folkesundhedsvidenskab_kandidat/karriereveje/kompetenceprofiler

Bilag:

- Kompetencematrix Odense kandidat 2024

Indstilling

Studienævnet gennemgår matrixen og vurderer om denne kan godkendes.

Beslutning:

Kompetencematrixen blev godkendt. TKR ligger på hjemmesiden for den nye kandidatuddannelse i Odense, når det bliver muligt.

Udbud af ny fagbeskrivelse i Intersectoral Action for Health*Sagsfremstilling:*

Den fagansvarlige ønsker at udbyde den nyeste fagbeskrivelse, der er lavet ifm. den kommende KA Odense-studieordning, allerede i efteråret 2024. Det betyder blandt andet, at valgfaget fra efteråret 2024 ikke vil være fuld online. Hvis studienævnet godkender dette, da skal de kandidatstuderende på 2. semester have besked herom, da nogle studerende muligvis allerede har planlagt efter online undervisning.

Bilag:

- Nyeste fagbeskrivelse – Intersectoral Action for Health

Indstilling:

Studienævnet beslutter om nyeste fagbeskrivelse kan udbydes i efteråret 2024.

Referat til punktet:

Studienævnet erkender, at det ikke er optimalt at ændringen kommer på nuværende tidspunkt, men fastholder dog, at det er tilladt at ændre i fagbeskrivelser frem udbuddet i maj. Studienævnet finder således, at det er acceptabelt at beslutte på nuværende tidspunkt, at undervisningen afvikles både fysisk og online. Studienævnet vægter, at den fagansvarlige finder, at dette format er pædagogisk og fagligt mest hensigtsmæssigt.

Beslutning:

Det godkendes, at det vil være den nyeste fagbeskrivelse, der bliver udbudt i efteråret 2024. TKR informerer de studerende via Itslearning. LCT sender video fra informationsmøde med valgfag til TKR.

Mindre ændring i Advanced Epidemiology

Sagsfremstilling: Studieadministrationen vil gerne have det ekspliciteret i fagbeskrivelsen, at der skal udleveres en artikel ifm. stedprøve *en uge inden* eksamen, det for at fagadministrator er opmærksom på, at der skal uploades en opgave til Digital Eksamen. Studieadministrationen foreslår følgende tilføjelse (understreget): *"3 hour written examination. A take-home article is made available to the students a week before the exam."* Fagansvarlig har godkendt.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:
Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Project and Career Management (PCM)

Sagsfremstilling:

Studienævnet har tidligere drøftet, at det kunne være en fordel, at de studerende kan bruge de samme grupper i PCM og Contemporary Public Health. TKR har derfor kontaktet de fagansvarlige mhp. om 5-mandsgrupper kan godkendes i PCM. Den fagansvarlige finder, at 5-mands-grupper generelt er for store, men accepterer ændring, da de stadig har mulighed for at danne 4-mands-grupper, men kan lave 5-mands-grupper i tilfælde hvor f.eks. en international studerende ikke ankommer til Studiestart.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:
Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Research Priorities and Grant writing

Sagsfremstilling:

På baggrund af studienævnets drøftelse d. 13. marts fremgår det nu klart i fagbeskrivelsen, at hele faget afvikles online. I denne forbindelse er TKR blevet opmærksom på, at "group work" bør fjernes under afsnittet teaching format and feedback. Derudover ønsker studieadministrationen at angive "all aids allowed" fremfor "not relevant for this exam". Den fagansvarlige har godkendt.

Indstilling:

Studienævnet beslutter ændringerne kan godkendes.

Beslutning:
Ændringen blev godkendt.

Mindre ændringer i for Register-based Analyses in Intervention Effect Studies

Sagsfremstilling:

Studieadministrationen har tidligere oplevet, at sætningen "Re-examination is carried out in the same way as the ordinary examination" ikke er dækkende ifm. gruppereksamener. Administrationen foreslår derfor at følgende skriv (der også anvendes i andre fagbeskrivelser) tilføjes ifm. reeksamen i dette fag.

Re-examination is carried out in the same way as the ordinary examination.

If a written product has been handed in and this has been assessed as sufficient, this must be reused for the re-examination. In such cases, the

student must upload the previously submitted group assignment to Digital Exam. The written product will form the basis for the oral examination.

If the written product is assessed as insufficient, the students must re-write the assignment for the re-examination. In such cases, the revised written product will form the basis for the oral examination.

In case of an individual re-exam, where a new written assignment must be submitted, the length of the written assignment is 6 standard pages. The oral defense is 20 minutes per student incl. voting and grading.

Derudover har fakultet besluttet, at en præcisering af hjælpemidler ifm eksamen er nødvendigt og der er derfor udarbejdet en ny skabelon, som uddannelserne skal anvende. Feltet "Hjælpemidler" i fagbeskrivelsen skal udfyldes på en sådan måde, at det er klart for de studerende, hvad der tilladt og ikke tilladt. Hjælpemidlerne i dette fag er nu angivet som "Not relevant for this type of exam.". Administrationen vurderer, at det er mere retvisende at angive at alle hjælpemidler er tilladt. De fagansvarlige har godkendt ændringerne.

Bilag.

- *Ny skabelon til angivelse af hjælpemidler*

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændringer i Sundhedsfremme i praksis

Sagsfremstilling:

Studieadministrationen har flere ønsker til mindre ændringer i fagbeskrivelsen. 1) Følgende understregede sætning ønskes tilføjet til beskrivelsen af reeksamen: "Såfremt der er afleveret et skriftligt produkt, der er vurderet som værende tilstrækkeligt, skal dette genbruges til omprøven. I sådanne tilfælde, skal den studerende ikke aflevere et nyt skriftligt produkt til omprøven, men genaflevere den oprindelig opgaven i Digital Eksamen...". 2) Under varighed står der "15 min. pr. studerende inkl. votering og karaktergivning". Det kan give anledning til forvirring ift. om der er tale om en mundtlig gruppeeksamen. Det er et individuelt forsvar og studieadministrationen vil derfor blot fjerne "pr. studerende". 3) Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se ovenstående sagsfremstilling og bilag) ønsker studieadministrationen er angive at alle hjælpemidler er tilladt, fremfor "ikke relevant for denne eksamen". De fagansvarlige har godkendt ændringerne.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændringer i Individual study activity*Sagsfremstilling:*

1) Eksamen er nu beskrevet som en "home assignment". Administrationen finder ikke denne eksamensform helt retvisende, da de studerende ikke får udleveret noget materiale ifm. eksamensopgaven. Der er begrænsede valgmuligheder på engelsk i Odin, men TKR mener umiddelbart at "obligatory assignment" er mere retvisende. 2) Hjælpe midlerne er p.t. beskrevet som "Not relevant for this type of exam.". TKR foreslår, at hjælpe midlerne ændres til "All aids allowed – incl. use of internet". 3) Der er ingen tekst om eksamen under eksamensbeskrivelsen. TKR foreslår følgende tilføjelse: "An Individual Study Activity consists of individual assignment based on a general public health problem of your own choice.". Ændringerne er godkendt af den fagansvarlige.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Referat til punktet:

Studienævnet mener, at "obligatory assignment" refererer til, at der bliver udleveret en opgave.

Beslutning:

Studienævnet besluttede, at "obligatory assignment" skal benyttes ved eksamener, hvor der udleveres en opgave og at "home assignment" skal benyttes når der ikke udleveres en opgave. Dette skal ensrettes for eksamener på kandidatuddannelsen. Ændringen vedr. hjælpe midler blev godkendt. Tilføjelsen til eksamensbeskrivelsen blev godkendt.

Mindre ændring i forberedelse til bachelorprojekt*Sagsfremstilling:*

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpe midler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen er angive at alle hjælpe midler er tilladt, fremfor "ikke relevant for denne eksamen". Den fagansvarlige har godkendt.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Videregående biostatistik*Sagsfremstilling:*

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen at angive at alle hjælpemidler er tilladt, fremfor *"ikke relevant for denne eksamen"*. Den fagansvarlige har godkendt.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Sundhedsfaktorer

Sagsfremstilling:

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen at eksplicitere, at noter, bøger og artikler i *digitalt format* også er tilladt. Adgang til internet er ikke tilladt. På nuværende tidspunkt står der blot, at disse må medbringes.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som ændringen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Kvalitative metoder

Sagsfremstilling:

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen efter aftale med den fagansvarlige at angive *"Alle hjælpemidler er tilladt – inkl. brug af internet.*

Det er ikke tilladt at tilgå internettet i venterummet til den mundtlige prøve" i stedet for *"ikke relevant for denne eksamen"*.

Indstilling:

Studienævnet beslutter om ændringen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Proces- og Effektevaluering

Sagsfremstilling:

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen efter aftale med den fagansvarlige at angive *følgende: "Generelt gælder, at man ikke må interagere med andre under eksamen, hverken fysisk eller digitalt, herunder via fildelingstjenester f.eks. Google Docs, OneNote mv. Begrænsede*

*hjælpemidler er tilladt. Noter og bøger i digitalt og fysisk format tilladt
Adgang til internettet er ikke tilladt.* Indholdsmæssigt er det nærmest

identisk med den nuværende beskrivelse, men denne formulering er i højere grad i overensstemmelse med den nye skabelon.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Mindre ændring i Risk Communication

Sagsfremstilling:

Eksamen er nu beskrevet som en *"home assignment"*. Administrationen finder ikke denne eksamensform helt retvisende, da de studerende ikke får udleveret noget materiale ifm. eksamensopgaven. Der er begrænsede valgmuligheder på engelsk i Odin, men TKR mener umiddelbart at *"obligatory assignment"* er mere retvisende. Derudover er hjælpemidlerne p.t. beskrevet som *"Not relevant for this type of exam."* TKR foreslår, at hjælpemidlerne ændres til *"All aids allowed – incl. use of internet"*. Ændringerne er godkendt af den fagansvarlige.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Studienævnet besluttede, at *"obligatory assignment"* skal benyttes ved eksamener, hvor der udleveres en opgave og at *"home assignment"* skal benyttes når der ikke udleveres en opgave. Dette skal ensrettes for eksamener på kandidatuddannelsen. Ændringen vedr. hjælpemidler blev godkendt.

Mindre ændring i Demografi og folkesundhed

Sagsfremstilling:

Pba. af den nye skabelon til angivelse af hjælpemidler (se bilag mv. under sagsfremstilling vedr. Register-based Analyses in Intervention Effect Studies) ønsker studieadministrationen at angive *"alle hjælpemidler tilladt"* i stedet for *"ikke relevant for denne eksamen"*. Ændringen er godkendt af den fagansvarlige.

Indstilling:

Studienævnet beslutter som tilføjelsen kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

Eksamen i Implementation and process evaluation

Sagsfremstilling:

Fagansvarlig har d. 15. april kontaktet TKR og bedt studienævnet behandle et ønske om at reducere mængden af essays ifm. eksamensopgaven fra fire til tre her i foråret 2024. Grundet meget komprimerede undervisningsaktiviteter ved afslutningen af faget ønsker de fagansvarlige at tage essay 4 ud i år. Der vil være en ny fagbeskrivelse i 2025 på den nye KA i Odense. De fagansvarlige vurderer, at der vil være meget kort tid til at skrive og give feedback på essay 4, da de studerende skal aflevere eksamensopgaven kort tid efter sidste undervisning, hvor de normalt afleverer det. Derfor vurderer de fagansvarlige at udbyttet af essayet vil være minimalt for de studerende, set i forhold til den arbejdsbelastning de har i perioden. Emnerne som essay 4 omhandler, vil naturligvis stadig blive berørt i undervisningen samt i den endelige eksamensopgave.

Bilag:

- Fagbeskrivelsen kan findes her: https://mitsdu.dk/en/mit_studie/kandidat/folkesundhedsvidenskab_kandidat/undervisning/fagbeskrivelser

Indstilling:

Studienævnet beslutter som reducere i mængden af essay kan godkendes.

Beslutning:

Ændringen blev godkendt.

6. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Ansøgninger fra studerende tilgås via SAGA - <https://saga.sdu.dk/>

Tilsagn:

- Ansøgning om særlige prøvevilkår: I
- Ekstraordinær eksamen: I
- Forhåndsgodkendelse af ISA: I
- Forhåndsgodkendelse af valgfag: II
- Afmelding af undervisning og eksamen: I

Afslag:

- Udvidet antal ECTS for praktik: I

Delvis:

- Forhåndsgodkendelse af valgfag: II
- Startmerit: I