

Modtager(e) > Universiteterne

Katalog med eksempler på rangeringskriterier til brug i kandidatoptag

Dette katalog indeholder eksempler på rangeringskriterier, der kan anvendes ved rangering af kvalificerede ansøgere til kandidatuddannelserne. Kataloget er ikke udtømmende.

Universiteterne har kompetencen til at fastsætte, hvilke rangeringskriterier der benyttes på de enkelte uddannelser.

Eksemplerne er inddelt i kriterier, der kan stå alene i vurderingen af ansøgerne, og derfor bl.a. kan anvendes i de indledende trin ved trinvis vurdering, og kriterier der kun kan indgå i helhedsvurderinger.

Tabel 1

Oversigt over rangeringskriterier i kandidatoptag, der kan stå alene i rangeringen af ansøgere og anvendes i de indledende trin i en evt. trinvis vurdering

Kriterie	Beskrivelse
Karakterniveau	Ansøgerens karakterer kan indgå. Karaktererne vurderes på baggrund af karakterstatistik og beskrivelser af det karaktersystem, som ansøger har fået karakter efter, inddeles i kategorier, f.eks. tre kategorier: top, middel, lav.
Antal beståede ECTS-point	Hvis en ansøger har bestået flere ECTS-point inden for udvalgte relevante fag/fagområder, end der kræves for at være kvalificeret til optagelse kan det indgå i rangeringen.
Optagelsesprøver	Der kan anvende en optagelsesprøve, hvor ansøgerne rangeres ud fra deres testresultater.
Testscorer	Scorer fra test og prøver afholdt af universitetet.

Tabel 2

Oversigt over rangeringskriterier i kandidatoptag, der kun kan indgå i en helhedsvurdering i rangeringen af ansøgerne

Kriterie	Beskrivelse
Større skriftlige opgaver	Hvis en kvalificeret ansøgers adgangsgivende uddannelse indeholder et bachelorprojekt (eller lignende).
Relevant erhvervs erfaring	Hvis en kvalificeret ansøger har relevant erhvervs erfaring (lønnet eller ulønnet).
Akademisk erfaring	Hvis en kvalificeret ansøger har akademisk erfaring, f.eks. har været forskningsassistent, været (med)forfatter til en akademisk artikel eller har deltaget i en akademisk konference.

20. februar 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Center for Videregående
Uddannelser

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Ref.-nr.
1163911

Kriterie	Beskrivelse
Indhold og faglige niveau fra adgangsgivende uddannelse	Hvis en kvalificeret ansøgers adgangsgivende uddannelses indhold og faglige niveau i relevante fag og fagområder er særligt højt eller relevant for den ansøgte uddannelse.
Fagligt begrundet ansøgning	En faglig redegørelse i ansøgningen, hvor ansøgeren redegør for tidligere faglige resultater og erfaringer, som har bidraget til ansøgerens faglige forudsætninger for uddannelsen. Der kan evt. formuleres spørgsmål, som ansøgeren skal svare på, så dette får karakter af en skriftlig interviewbesvarelse.
Samtaler	Der kan afholdes en samtale, hvor ansøgerne f.eks. rangeres ud fra deres besvarelse af faglige spørgsmål/opgaver, som er relevante for kandidatuddannelsen. Samtalen kan tilrettelægges som et struktureret fagligt interview.
Sprogkundskaber (på uddannelser med sprogkrav)	Hvis en ansøger opnår højere score ift. sprogtest, end hvad der skal til for at være kvalificeret.