

## Pædagogisk kompetenceprofil

### Sammenhæng

- Kompetenceprofilen tager udgangspunkt i, at undervisning består af mange forskellige opgaver, hvor den enkelte opgave ikke entydigt kan knyttes til en bestemt medarbejdergruppe. Undervisningsopgaver udføres af mange medarbejdergrupper (VIP, DVIP, instruktører samt i laboratorier og værksteder også af laboranter og håndværkere).
- Kompetenceudviklingen skal ske i overensstemmelse med SDU's politik for uddannelseskvalitet, de bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring og de beslutninger, det enkelte fakultet har truffet om den lokale udmøntning af principperne.
- De kompetencer, der ligger på niveau D kan være meget forskellige afhængigt af fakultet og uddannelse, og kompetenceudviklingen skal tilpasses de opgaver, den enkelte medarbejder skal varetage.
- Niveau A.1 og A.2 beskriver to forskellige typer af parallelle kompetencer som relaterer sig til forskellige uddannelsesopgaver. A.1 relaterer sig til "scholarship of teaching and learning", [altså en systematisk undersøgende tilgang til undervisningsopgaven](#), og A.2 til uddannelsesledelsesopgaver. Den enkelte medarbejder kan besidde kompetencer på niveau A.1 og A. 2.

Kompetenceelement	Niveau D (udfører undervisning, som andre har planlagt)	Niveau C (har ansvar for kortere undervisningsforløb)	Niveau B (har ansvar for egne, længere undervisningsforløb)	Niveau A	
				Niveau A.1 (scholarship of teaching and learning)	Niveau A.2 (har ansvar for hele uddannelser og uddannelsesforløb, der involverer flere undervisere)
Planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om undervisningens læringsmål og målgruppe</li> <li>• Kan udføre undervisning i overensstemmelse med SDU's bærende principper</li> <li>• Kan anvende nødvendig undervisningsteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om planlægning, gennemførelse og feedback af kortere undervisningsforløb</li> <li>• Kan vælge og gennemføre undervisningsaktiviteter tilpasset læringsmål og målgruppe og under hensyn til SDU's bærende principper</li> <li>• Kan vælge og anvende relevant undervisningsteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om planlægning, gennemførelse og evaluering/udprøvning af længere undervisningsforløb</li> <li>• Kan vælge og gennemføre undervisningsaktiviteter og prøveformer i alignment med læringsmål og under hensyn til SDU's bærende principper</li> <li>• kan samarbejde med kolleger om opfyldelse af uddannelsens samlede læringsmål</li> <li>• Orienterer sig løbende om nyeste undervisningsteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med udgangspunkt i en forskningsbaseret viden om universitetspædagogisk teori og metode planlægge, gennemføre og kritisk evaluere egen og andres undervisning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med udgangspunkt i universitetspædagogiske modeller planlægge, gennemføre og evaluere undervisnings- og uddannelsesforløb</li> <li>• Kan beskrive og designe uddannelser ud fra en overordnet curriculummodel</li> <li>• Kan udarbejde og implementere en eksamensstrategi i overensstemmelse med uddannelsens kompetenceprofil</li> </ul>

<p>Planlægning, gennemførelse og evaluering af vejledning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om vejledningens læringsmål og målgruppe</li> <li>• Kan gennemføre vejledning af kortere forløb, fx øvelser og færdighedstræning i overensstemmelse med SDU's bærende principper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om planlægning, gennemførelse og feedback af kortere vejledningsforløb, fx opgaver og projekter som dele af kursusforløb samt bachelorprojekter, kandidatspeciale, og masteropgaver</li> <li>• Kan vælge vejledningsform tilpasset læringsmål og målgruppe</li> <li>• Kan vælge og anvende relevant undervisningsteknologi til at vejlede både on site og online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om planlægning, gennemførelse og feedback af længere vejledningsforløb både individuelt og for grupper</li> <li>• Kan vælge vejledningsform tilpasset læringsmål, målgruppe og rammebetingelser</li> <li>• Orienterer sig løbende om nyeste undervisningsteknologi til at vejlede både on site og online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med udgangspunkt i en forskningsbaseret viden om vejledningens teori og metode planlægge gennemføre og give feedback på pædagogisk supervision, fx kollegavejledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan med udgangspunkt i vejledningsteoretiske modeller beskrive og designe vejledningsstrategier for hele uddannelser og uddannelsesforløb</li> </ul>
<p>Udvikling af undervisning og uddannelse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan udvikle undervisnings- og feedbackaktiviteter bl.a. på baggrund af feedback fra studerende og kolleger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Har viden om best practice undervisningsforløb</li> <li>• Kan udvikle egen praksis bl.a. på baggrund af feedback fra studerende og kolleger samt fra undervisningsevalueringer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan udvikle egen praksis bl.a. på baggrund af evalueringer og aftageres behov og forventninger</li> <li>• Opsøger ny viden og henter inspiration til udvikling – både nationalt, internationalt og uden for uddannelsessektoren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan udvikle egen praksis ud fra forskningsbaserede principper</li> <li>• Kan igangsætte og lede udviklingsprojekter og understøtte uddannelse-sudvikling vha. kollegavejledning</li> <li>• Formidler resultater af udviklingsprojekter til kolleger både nationalt og internationalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan udvikle hele uddannelser og uddannelsesforløb bl.a. på baggrund af evalueringer og aftageres behov og forventninger og under hensyn til uddannelsens rammevilkår og målgrupper</li> </ul>
<p>Refleksion over undervisnings- og vejledningspraksis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive egen praksis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive og begrunde egen praksis i relation til gældende standarder og normer</li> <li>• Kan dokumentere sin praksis igennem en undervisningsportfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive og begrunde egen praksis med afsæt i pædagogiske teorier og principper samt i uddannelsens kompetenceprofil og mål</li> <li>• Kan dokumentere sin praksis igennem en undervisningsportfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive og kritisk forholde sig til egen og andres praksis med afsæt i den nyeste universitetspædagogiske forskning</li> <li>• Kan analysere og diskutere andres praksis med udgangspunkt i fx undervisningsobservation</li> <li>• Kan analysere og vurdere andres undervisningsportfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive og begrunde hele uddannelser og uddannelsesforløb med afsæt i uddannelsens samfundsmæssige værdi, internationale standarder og i dialog med aftagerpaneler og andre interessenter</li> </ul>
<p>Kursus / aktiviteter som kvalificerer til at varetage opgaver på dette niveau og som er en forudsætning for kompetenceudvikling på næste niveau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktionskurser eller andre aktiviteter om universitets- og e- læringspædagogik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakultetsbaserede aktiviteter</li> <li>• om pædagogisk forvaltning dvs. love, regler, bekendtgørelser og lokal praksis - herunder kendskab til konsekvenser ved afvigelser</li> <li>• Kurser om universitets- og e- læringspædagogik</li> <li>• Universitetspædagogikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuerlige kurser eller andre</li> <li>• aktiviteter om universitets- og e-læringspædagogik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medvirken i pædagogiske udviklingsaktiviteter enten som deltager eller som facilitator.</li> <li>• Kontinuerlig deltagelse i pædagogiske konferencer eller andre videndelingsaktiviteter</li> <li>• Særligt tilrettelagte kurser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurser i uddannelsesledelse</li> </ul>