

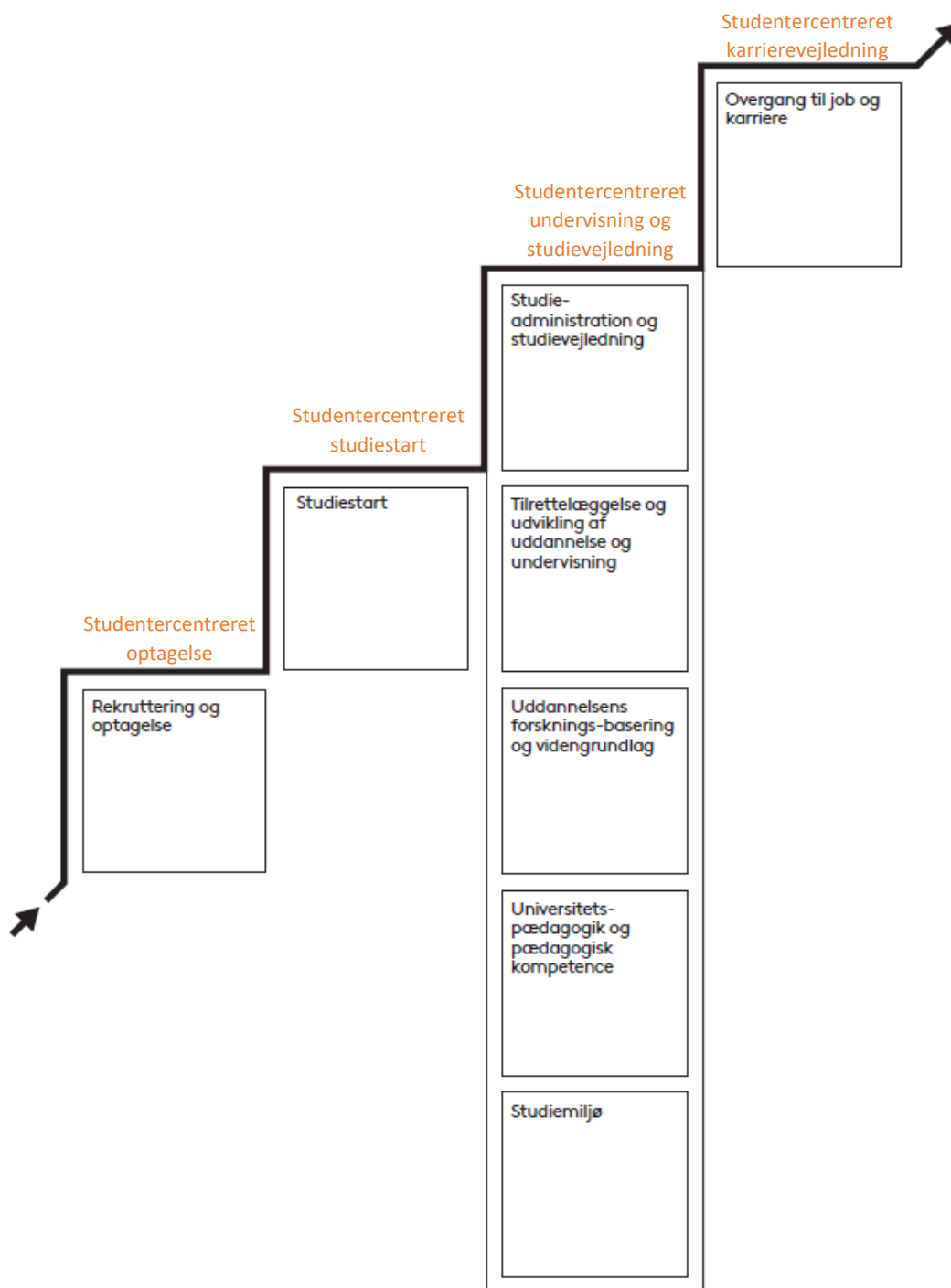
Notat om SDUs tilgang til studentercentreret læring

På SDU er studentercentreret læring (SCL) en integreret del af arbejdet med uddannelseskvalitet for den studerendes samlede uddannelsesforløb og har været det siden delpolitikkerne blev implementeret i 2006. Med udgangspunkt i eksisterende delpolitikker og principper kan SDUs tilgang til SCL samlet set beskrives på følgende måde:

På SDU sættes den studerendes læring i centrum når:

- SDU gennem arbejdet med rekruttering og optagelse ønsker at sikre, at de studerende får mulighed for at træffe det rigtige **uddannelsesvalg**. Dette gennem initiativer, der overordnet vedrører SDUs samarbejde med andre aktører, kommunikation og information om universitetets uddannelser og sikring af de rette optagelsesformer.
- SDU anerkender at en succesfuld gennemførelse af en akademisk uddannelse forudsætter, at den studerende tilegner sig gode almene studiekompetencer og opnår kendskab til god akademisk praksis. Og derfor tilrettelægges **studiestarten** ud fra et ønske om, at de studerende hurtigt opnår solide kompetencer vedrørende akademisk praksis, studievaner, ansvar for egen læring og fornemmelse af eget standpunkt i forhold til uddannelsens krav. Samtidig anerkender SDU, at den studerendes trivsel på uddannelsen i høj grad afhænger af en vellykket social integration, og at sociale kompetencer og evner til at samarbejde er vigtige, også efter endt uddannelse. Studiestarten er derfor også tilrettelagt, så det er muligt for den enkelte studerende at blive socialt integreret med de øvrige studerende på uddannelsen.
- De [Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring](#) siden 2013 har guidet undervisere, studerende, medarbejdere og ledelse i at samarbejde om uddannelsesforløbene på SDU. Principperne beskriver, hvordan studerende på SDU indgår sammen med undervisere og medstuderende i et forpligtende læringsfællesskab kendetegnet ved gensidig respekt, åbenhed og engagement. Underviserne på SDU har ansvar for at tilrettelægge og gennemføre **undervisningen**, så den understøtter de studerendes aktive læring i og uden for undervisningslokalet samt deres muligheder for at deltage i den videnskabelige praksis. De studerende yder en aktiv indsats i undervisningen, i de selvstændige studier og i samarbejdet med de andre studerende. Uddannelserne er tilrettelagt, så der er sammenhæng mellem de forskellige studieaktiviteter.
- SDU understøtter gennem **studievejledning** de studerendes gennemførelse af uddannelsen. Studerende på SDU møder synlig, tilgængelig og opsøgende vejledning af høj kvalitet udført med fokus på høj vejledningsfaglighed og professionalisme. Studerende får vejledning, der bedrives ud fra en helhedsorienteret og holdbar tilgang til den studerendes studiemæssige, karrieremæssige og personlige situation med det formål at skabe en øget bevidsthed hos den studerende om sammenhængen herimellem.
- SDU styrker de studerendes muligheder og forudsætninger for at få et job og et godt arbejdsliv gennem **karrierevejledning**. Alle studerende har adgang til information og vejledning vedrørende job, karriere og uddannelsesafslutning og SDU faciliterer netværksrelationer mellem virksomheder og studerende for at styrke de studerendes efterfølgende jobsøgning og beskæftigelsesmuligheder.

Sammenhængen mellem SDUs tilgang til studentercentreret læring og kvalitetspolitikkerne



Studentercentreret læring på SDU som del af kvalitetssikringssystemet

Delelement i SCL på SDU	Planlægning	Eksempler på særlige indsatser	Monitorering og opfølgning
Studentercentreret optagelse	<ul style="list-style-type: none"> • Delpolitik for rekruttering og optagelse • Fakulteternes og fællesadministrationens udmøntningsnotater 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekrutteringsarrangementer ex. Åbent Hus, Studiepraktik osv. • Testbaseret optag 	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesberetningerne • Årshjul for kvalitetsarbejdet i studienævn og Uddannelsesrådet • Løbende afrapportering af SDU's strategiske indsatser
Studentercentreret studiestart	<ul style="list-style-type: none"> • Delpolitik for Studiestart • Principper for studiestart • Fakulteternes og fællesadministrationens udmøntningsnotater 	<ul style="list-style-type: none"> • How to Uni • Målgruppeorienteret studiestart 	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesberetningerne • Studiestartsundersøgelsen og kandidatintroduktionsundersøgelsen • Årshjul for kvalitetsarbejdet i SAK KVAL og studienævn
Studentercentreret undervisning og studievejledning	<ul style="list-style-type: none"> • Delpolitik for tilrettelæggelse af uddannelse og undervisning. • Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling. • Delpolitik for studiemiljø • Principper for studie- og karrierevejledning • Delpolitik for studieadministration og studievejledning • Bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring. • Fakulteternes udmøntningsnotater for de bærende principper for aktiverende undervisning og aktiv læring • Fakulteternes og fællesadministrationens udmøntningsnotater 	<ul style="list-style-type: none"> • SDUUPs ressourceplatform (inspiration til eksamensformer, feedbackformer og implementering af de bærende principper • Peer to peer review • Legalitetstjek af studieordninger • Vejledning af studerende - herunder studerende med særlige behov • Forbedring af uddannelseselementer på baggrund af studenterevalueringer • Talentprogrammer 	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesberetningerne • Afrapportering fra SDUUP i forbindelse med Uddannelsesberetningen. Drøftes i Uddannelsesrådet • Årlig afrapportering fra Vejledningscentret som drøftes i SAK KVAL og Uddannelsesrådet • Studiemiljøundersøgelsen • Undervisningsevalueringer • Årshjul for kvalitetsarbejdet i studienævn og Uddannelsesrådet
Studentercentreret karrierevejledning	<ul style="list-style-type: none"> • Delpolitik for overgang til job og karriere • Principper for studie- og karrierevejledning • Fakulteternes udmøntningsnotater 	<ul style="list-style-type: none"> • Student Experience Management System 	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesberetningerne • Afrapportering fra RIO i forbindelse med Uddannelsesberetningen. Drøftes i Uddannelsesrådet. • Dimittendundersøgelsen