

Til studienævnene på Syddansk Universitet

Vejledende retningslinjer for studienævnenes arbejde med dispensationer og fortolkning af "usædvanlige forhold"

Studienævnene er, jf. Universitetslovens § 18, bl.a. tildelt kompetencen til at behandle dispensationsansøgninger fra de studerende. Studienævnene har mulighed for at dispensere fra egne regler, eksempelvis fastsat i studieordninger, og når der i bekendtgørelser er indsat en dispensationsadgang.

Det enkelte studienævn opbygger over tid egen praksis for vurderingen af dispensationsansøgningerne, som er med til at sikre, at afgørelser træffes ud fra saglige hensyn og at "lige sager behandles ens". Studienævnets praksis må tage udgangspunkt i de konkrete forhold på de uddannelser, der hører under det enkelte studienævn, og kan derfor ikke forventes at være ens fra studienævn til studienævn.

En dispensation er en undtagelse fra de sædvanlige og faste regler, der gælder for en uddannelse. Studienævnene må derfor ikke etablere en praksis, der medfører, at alle, der måtte ønske en dispensation, skal have det, idet man derved vil tilsidesætte de regler, der er fastsat af lovgiverne og ministeren. Dette medfører også, at enhver behandling af en dispensation skal foretages ud fra et individuelt skøn og vedrører konkrete, individuelle forhold hos den enkelte studerende. Der skal derfor altid foretages en konkret vurdering i den enkelte dispensationssag.

Muligheden for at meddele en dispensation er ofte betinget af, at der foreligger "usædvanlige forhold". For så vidt angår begrebet "usædvanlige forhold" har Styrelsen for Videregående Uddannelser i deres følgebrev til Uddannelsesbekendtgørelsen (december 2013) angivet følgende: "usædvanlige forhold" vedrører konkrete, individuelle forhold hos den enkelte studerende. Det kan f.eks. være dokumenteret sygdom hos den studerende selv eller nærmeste familie, dødsfald hos den nærmeste familie eller andre forhold, som vedrører den enkelte studerende, og som den studerende oftest vil være uden skyld i, f.eks. manglende pasningsmuligheder til små børn. Endvidere vil f.eks. borgerligt ombud som domsmand eller nævning kunne være omfattet af begrebet."

Særligt ift. lægedokumentation

Det helt klare udgangspunkt er, at universitetet ikke stiller spørgsmålstegn ved en lægeerklæring modtaget som dokumentation for sygdom, da lægen antages at besidde den faglige kompetence til at vurdere patienten. Der må dog forudsættes, at *lægeerklæringen indeholder en egentlig lægefaglig vurdering, ligesom der må være årsagssammenhæng.*

Anbefalinger

Studienævnene opfordres til at følge nedenstående anbefalinger:

1. [Ansøgning fra studerende om dispensationer:](#)

Det anbefales, at den studerende som udgangspunkt skal dokumentere de "usædvanlige forhold", f.eks. i form af en lægeerklæring.

Herudover anbefales det, at den studerende bedes om at redegøre for:

1) Det usædvanlige forholds karakter.

Der skal være tale om et forhold som ikke forekommer rutinemæssigt.

2) Hvordan det usædvanlige forhold ligger udenfor den studerendes kontrol.

Det må ikke være noget, som den studerende kunne have undgået ved almindelig omtanke, som den studerende kunne have forudset, eller som på anden måde var den studerendes "egen skyld".

3) Hvordan det usædvanlige forhold har været af afgørende betydning for, at der må søges om dispensation.

Der skal være årsagssammenhæng, dvs. et det usædvanlige forhold skal have et omfang og en tidsmæssig placering, som forhindrer den studerende i at følge en given regel, f.eks. om 3 forsøg til en eksamen.

2. [Studienævnets information om dispensationer:](#)

Det anbefales, at studienævnet angiver eksempler på, hvad der kan betragtes som "usædvanlige forhold", som en del af oplysningen til de studerende om studienævnets praksis på universitetets/studienævnets hjemmeside.

Hermed gives de studerende et grundlag for – på forhånd – at vurdere, hvorvidt en dispensationsansøgning kan forvente s imødekommet.

3. [Studienævnets information i afgørelser i dispensationssager:](#)

Der skal oplyses om studienævnets praksis i den enkelte afgørelse, hvor den studerende får helt eller delvist afslag på deres ansøgning.

Dette bl.a. for at give den studerende mulighed for at vurdere, hvorvidt der er grundlag for en klage.