

Til institutioner og interessenter

FølgEBrev til bekendtgørelse om realkompetencevurderinger i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har netop udstedt bekendtgørelse nr. 1328 af 20. juni 2021 om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (rkv-bekendtgørelsen), samt ændringsbekendtgørelser for så vidt angår bekendtgørelse om akademiuddannelser og bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Der henvises til følgende link på Retsinformation: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/1328>

Indledningsvist skal det præciseres, at adgangskravene for optagelse på en akademiuddannelse eller en diplomuddannelse er fastsat i § 15, stk. 1 og 3, i lov nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (vfv-loven). Tilsvarende regler fremgår af bekendtgørelse om akademiuddannelser, jf. § 5 stk. 1 og 2, samt bekendtgørelse om diplomuddannelser, jf. § 5, stk. 1 og 2.

Reglerne om realkompetencevurdering, jf. § 15 a i vfv-loven er således en undtagelse fra hovedreglen i § 15, stk. 1 og 3, i vfv-loven.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser i rkvbekendtgørelse:

§ 1: Præciseringer i henhold til vfv-lovens § 15 a, stk. 1, 1. og 2. pkt., hvoraf det fremgår, at realkompetencevurdering er en individuel kompetencevurdering. Desuden sproglige ændringer i forhold til forældet VVU-betegnelse, nuværende akademiuddannelsesbetegnelse. Præciseringer vedrørende "mål for læringsudbytte" i forhold til hel uddannelse, eller "læringsmål" i forhold til moduler af en akademi- eller diplomuddannelse.

Det fremgår af vfv-lovens § 15 a, stk. 1, at realkompetencevurdering foretages i forhold til akademi- og diplomuddannelser. Der er derfor ikke hjemmel til at foretage realkompetencevurdering i f.t. masteruddannelser.

§ 2: Hjemlen til at fastsætte regler om vurdering af realkompetencer fremgår af vfv-lovens § 15 b, stk. 3, som er denne bekendtgørelses hjemmelgrundlag. Der er indsat en præcisering af institutionens forpligtelse til at foretage realkompetencevurdering (rkv) i forhold til alle institutionens godkendte udbud af akademi- og diplomuddannelser, jf. § 15 b, stk. 1, i vfv-loven.

22. juni 2021

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen
Jura

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Rikke Lise Simested
Tel. 72 31 78 76
RILS@ufm.dk

Ref.-nr.
20/22012-33

I *stk. 3*, er det præciseret, at uddannelsesinstitutionen er forpligtet til at oplyse ansøgere til akademi- og diplomuddannelser om muligheden for realkompetencevurdering.

§ 3: En ansøger kan anmode om realkompetencevurdering og bestemmer selv, om ansøgeren ønsker et adgangsbevis, et kompetencebevis eller et uddannelsesbevis.

Hvis ansøgeren søger om et kompetencebevis uden at ønske optagelse på en uddannelse eller et modul heraf, eller ansøgeren ønsker realkompetencevurdering i forhold til en hel uddannelse, skal institutionen ikke samtidigt foretage en realkompetencevurdering i forhold til adgang til optagelse i form af et adgangsbevis. Se i øvrigt ny § 7, stk. 2.

Ved optagelse på en uddannelse eller et modul af en akademi- eller diplomuddannelse skal der derimod altid foretages en vurdering af, om ansøgeren opfylder de fastsatte adgangskrav eller ville kunne opfylde kravene efter en realkompetencevurdering.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Stk. 2. En ansøgning om realkompetencevurdering kan som udgangspunkt ikke afvises. Men der kan være situationer, hvor institutionen skønner, at den fremlagte dokumentation ikke vil kunne føre til udstedelse af et bevis. Eksempelvis i den situation, hvor en ny dimitteret kort efter at have gennemført den adgangsgivende uddannelse ansøger om optagelse på en akademi- eller diplomuddannelse, og ansøgeren ikke har anden relevant erhvervs erfaring end den, som pågældende har opnået efter den adgangsgivende uddannelse.

§ 4: Det er ansøgeren, som er forpligtet til at fremskaffe den dokumentation, som institutionen skal anvende i forhold til rkv-vurderingen. Opremsningen er ikke udtømmende, men er eksempler på dokumentation, som kunne anvendes ved ansøgning om realkompetencevurdering.

Det skal bemærkes, at et bevis for en tidligere gennemført uddannelse som udgangspunkt ikke kan forældes, med mindre at uddannelsen ikke længere eksisterer. Tidligere gennemførte uddannelser eller gennemførte moduler af en akademi- eller diplomuddannelse, herunder også kompetencebeviser skal lægges til grund for realkompetencevurderingen. Se evt. bemærkningerne under § 7 mht. forældelse.

§ 6: Bestemmelsen har alene relevans, når institutionen vurderer, at § 5, stk. 1, skal bringes i anvendelse, og der derfor skal iværksættes et individuelt forløb. Bestemmelsen regulerer ikke ansøgerens tidsforbrug, som ansøgeren selv har mulighed for at afkorte, ved f.eks. at have alle relevante dokumenter klar i forbindelse med indgivelse af ansøgningen.

§ 7: Tilføjelse i stk. 1, om at et bevis er bindende for andre udbydere af samme uddannelse.

Ny *stk. 2*, hvoraf det fremgår, at udstedelse af et uddannelsesbevis eller et kompetencebevis ikke forudsætter realkompetencevurdering i forhold til et adgangsbevis.

Det bemærkes, at et adgangsbevis er gældende, så længe adgangskravene til uddannelsen er uændrede. Et kompetencebevis er ligeledes gældende så længe

modulets indhold er uændret. Der kan med andre ord ikke opstilles en præcis forældelsesfrist.

§ 8: Stk. 1, vedrører fortsat de faglige adgangskrav.

I ny *stk. 2*, er lovbemærkningerne fra vfv-lovens forarbejder vedrørende adgangskravet om mindst 2 års relevant erhvervserfaring indføjet, således at det fremgår, at en ansøger, der gennem en længere periode har udført jobfunktioner på et niveau, der svarer til afgangsniveauet for den adgangsgivende uddannelse, kan få denne erhvervserfaring medregnet i erhvervserfaringskravet, uanset hvornår erfaringen er opnået. Dette medfører, at kravet om 2 års relevant erhvervserfaring ikke kan fraviges, men at erfaring opnået på et andet tidspunkt end *efter* den adgangsgivende uddannelsen kan medgå i beregningen.

Det skal dog samtidigt bemærkes, at fritidsarbejde under eller før en gymnasial ungdomsuddannelse fortsat ikke vil kunne medregnes, da en gymnasial eksamen ikke fører til en reel jobfunktion, men alene giver adgang til at læse videre.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Erhvervsuddannede har fortsat ret til at få deres erhvervserfaring (i form af praktik under erhvervsuddannelsen) medregnet i kravet om mindst 2 års relevant erhvervserfaring i forhold til optagelse på en akademiuddannelse, jf. § 5, stk. 3, i bekendtgørelse om akademiuddannelser.

Stk. 3. Bestemmelsen fastsætter ikke noget krav om, at der skal være udstedt et adgangsbevis før, der kan udstedes et kompetencebevis eller et uddannelsesbevis – se også bemærkningerne under § 3.

§ 9, stk. 2: Præcisering af, at et kompetencebevis gives i forhold til et bestemt modul. Desuden sproglige ændringer i overensstemmelse med terminologien i akademi- og diplombekendtgørelserne.

§ 10: Præciseringer og sproglige ændringer i overensstemmelse med terminologien i akademi- og diplombekendtgørelserne.

§ 15: Det er præciseret, at personer, der medvirker ved en realkompetencevurdering ud over faglige kvalifikationer, skal have et solidt og opdateret kendskab i det pågældende uddannelsesområde, lovgivning, procedurer og kriterier for realkompetencevurderingen i forhold til både uddannelsen og det arbejdsmarked, som kompetencevurderingen foretages i forhold til.

§ 17: Præcisering af formålet med det nationale faglige netværk for rkv og deres arbejdsopgaver, herunder at kvalitetssikringen er mhp. at sikre en ens og lige behandling af ansøgerne.

§ 18: Regler om klageadgang til Kvalifikationsnævnet i forhold til afslag på anerkendelse af realkompetencer, samt frister m.v.

Med venlig hilsen



Rikke Lise Simested
Specialkonsulent