

## Principper for talentudvikling af studerende på SDU

1	Formål .....	2
2	Principper .....	2
3	Kriterier for talentudvikling .....	2
4	Talentprogrammer .....	3
5	Individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter .....	4
6	Udmærkelser på eksamensbeviset .....	5
	Bilag 1: Bruttoliste over individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter, der kan udløse en anerkendelse på eksamensbeviset .....	6

## 1 Formål

Formålet med disse principper er at sætte rammer for SDU's arbejde med talentudvikling, som sikrer, at SDU's talentudviklingsaktiviteter lever op til en fælles standard og et højt kvalitetsniveau.

Principperne er udarbejdet med udgangspunkt i Talentbekendtgørelsen<sup>1</sup> (15. maj 2015) og er dermed SDU's udmøntning af bekendtgørelsen. Der henvises løbende til de aktuelle paragraffer i Talentbekendtgørelsen i de enkelte afsnit.

I principperne beskrives hvilke former for talentaktiviteter, der udbydes ved SDU. Derudover beskrives de forskellige typer af talentaktiviteter, som ved SDU kan udløse, at den studerende kan få dokumentation for gennemførelse af et talentprogram i form af et bilag til eksamensbeviset. Under de enkelte typer af talentaktiviteter er det angivet, hvad aktiviteten skal leve op til for at udløse dokumentation for gennemførelse. Derudover er det angivet, hvem der har ansvaret for at sikre, at aktiviteterne lever op til de fastsatte kriterier.

## 2 Principper

- Talentudvikling for studerende ved SDU har til formål at understøtte og styrke indsatsen for særligt talentfulde studerende, således at en begrænset andel af de dygtigste og højt motiverede studerende får større faglige udfordringer end gennem de krav, der stilles ved deres ordinære uddannelse<sup>2</sup>.
- Talentudvikling ved SDU har til formål at styrke en mangfoldig talentindsats ved hjælp af forskellige tilbud af programmer til talentfulde studerende. Talentprogrammerne kan dække alle fagområder på både bachelor- og kandidatniveau.
- På SDU skal den enkelte aktivitet afspejle tilgangen til talentudvikling i talentprogrammets mål, tilrettelæggelse og målgruppe.
- På SDU lægges der vægt på kvalitet og højt fagligt niveau. Dette gælder både i forhold til den studerende og selve talentprogrammet.
- SDU ønsker at skabe et talentmiljø, der støtter op om talentudviklingen.
- Talentudvikling ved SDU lever op til de af universitetet indeværende fastsatte kriterier for talentudvikling.

## 3 Kriterier for talentudvikling

SDU har fastsat følgende kriterier for talentudvikling:

- Talentudviklingsaktiviteten kræver en høj grad af selvstændighed i opgaveløsningen.
- SDU tilbyder den studerende en høj grad af individuel og fælles feedback fra undervisere og andre ressourcepersoner tilknyttet aktiviteten.
- Den studerende får adgang til undervisernes og andre ressourcepersoners netværk med relevans for talentudviklingsaktiviteten.
- Tilgangen til undervisningen og andre aktiviteter i talentudviklingsaktiviteten er begrundet i viden og erfaringer med at fremme talenter.
- Der sker løbende en udvikling af tilgangen til undervisning og andre aktiviteter baseret på underviseres og ressourcepersoners læring og eksperimenter med undervisnings- og læringsformer.

---

<sup>1</sup> Bekendtgørelse om talentinitiativer på de videregående uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (talentbekendtgørelsen)

<sup>2</sup> Talentbekendtgørelsens § 2

## 4 Talentprogrammer<sup>3</sup>

Talentprogrammer består i aktiviteter, der er tilrettelagt af SDU enten lokalt eller tværfakultært. Der skal ske en udvælgelse af studerende til talentprogrammer efter en konkret vurdering af ansøgere. Vurderingen sker efter objektive og fagligt konkrete optagelseskriterier.

Talentprogrammer ved SDU er belagt med ECTS-point, som angiver den forventede arbejdsbelastning.

### 4.1 Kriterier for talentprogrammer

- Der skal være et klart formål og mål for programmet, så det er tydeligt for den studerende, hvad der skal arbejdes hen imod, og hvad der kræves for at nå det.
- Talentprogrammer skal være tilrettelagt på en sådan måde, at det er muligt for den studerende at gennemføre programmet sideløbende med dennes hoveduddannelse og indenfor normeret studietid<sup>4</sup>.
- Ved tværfakultære talentprogrammer indgår der i opgaveløsningen et krav til samarbejde de studerende imellem.
- Talentprogrammer ved SDU skal have af et omfang svarende til minimum 10 ECTS, for at den studerende kan få dokumentation for gennemførelse af talentprogrammet i form af et bilag til den studerendes eksamensbevis.
- Udvælgelsen af studerende til talentprogrammerne sker ud fra adgangskriterier, der sikrer det bedste match mellem den studerende og det pågældende program.
- Studerende kan kun blive optaget og være indskrevet på talentprogrammer samt få et bilag til eksamensbeviset for gennemførelse af talentprogrammet, hvis de følger den uddannelse, de er indskrevet på, på normeret studietid<sup>5</sup>.
- Talentprogrammer skal ved afslutning evalueres, så læring af talentaktiviteten sætter nye standarder for fremtidig talentudvikling.
- Der skal være klare beskrivelser af, hvilke fag/kurser der indgår i et talentprogram.
- Ved udprøvning på et talentprogram har de studerende hvert et prøveforsøg.

### 4.2 Procedure for godkendelse af talentprogrammer

Der er overordnet set to former for talentprogrammer ved SDU; lokalt forankrede programmer og tværfakultære programmer, som udbydes af to eller flere fakulteter.

#### 4.2.1 Talentprogrammer forankret på et fakultet, institut, eller uddannelsesniveau

Fakultært forankrede talentprogrammer skal godkendes af det relevante studienævn, som sikrer at programmet lever op til SDU's kriterier for talentudvikling og talentprogrammer.

#### 4.2.2 Tværfakultære talentprogrammer

Talentprogrammer som udbydes til studerende på tværs af SDU's fakulteter skal godkendes af Uddannelsesrådet, som sikrer, at programmet lever op til SDU's kriterier for talentudvikling og talentprogrammer. Som en del af

---

<sup>3</sup> Talentprogrammer er SDU's betegnelse for det, der refereres til som talentforløb med ekstra ECTS-point i talentbekendtgørelsens §6

<sup>4</sup> Talentbekendtgørelsens § 6, stk. 3. Ved begrebet normeret studietid følges den definition, der fremgår af §6, stik 1 i Bekendtgørelse nr. 20 af 09/01/2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen).

<sup>5</sup> Ved begrebet normeret studietid følges den definition, der fremgår af §6, stik 1 i Bekendtgørelse nr. 20 af 09/01/2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen). Jf. Talentbekendtgørelsens §5, stk. 7 kan SDU dispensere fra krav vedr. normeret studietid, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

godkendelsen i Uddannelsesrådet besluttet det, hvilket studienævn der har ansvar for afholdelse, administration og kvalitetssikring af det pågældende tværfakultære program.

## 5 Individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter<sup>6</sup>

Individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter er talentaktiviteter, som ikke indgår i et talentprogram, ikke er belagt med ECTS, og som er initieret af den studerende selv og/eller dennes vejleder. Anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset forudsætter, at den studerende har deltaget i dokumenterbare faglige aktiviteter, som lever op til nedenstående kriterier.

Individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter kan fx bestå i<sup>7</sup>:

- Aktiv deltagelse i fagrelevante nationale og internationale konferencer.
- Publicering af artikler i internationale tidsskrifter.
- Deltagelse i fagligt relevante konkurrencer.
- Deltagelse i forsknings- og udviklingsaktiviteter eller lignende.

### 5.1 Kriterier for anerkendelse af individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter

For at en individuel ekstra-curriculær talentaktivitet kan udløse anerkendelse på eksamensbeviset skal følgende kriterier være opfyldt:

- Aktiviteten skal leve op til SDU's kriterier for talentudvikling.
- Den studerende skal have deltaget i dokumenterbare faglige aktiviteter, der har sammenhæng til den uddannelse, den studerende er optaget på, og dennes formål. Endvidere skal aktiviteterne styrke uddannelsens kvalitet og relevans i forhold til arbejdsmarkedet.
- Den studerende skal have gennemført den uddannelse, som vedkommet er indskrevet på, på normeret tid<sup>8</sup>.
- Aktiviteten skal være reelt ekstra-curriculær og kan dermed ikke være en aktivitet, der allerede indgår i den studerendes uddannelse. Dette udelukker fx bedste bachelorprojekt eller speciale og deltagelse i et af SDU's talentprogrammer.
- Aktiviteten skal kræve en vis arbejdsindsats af den studerende. Som et vejledende omfang skal aktivitet som minimum ligge på niveau med et 5-ECTS kursus.
- Aktiviteten skal være succesfuldt gennemført.

### 5.2 Procedure for anerkendelse af individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter

Det enkelte studienævn udarbejder retningslinjer for, hvilke aktiviteter der kan føre til anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset for deres studerende. Til brug ved udarbejdelse af retningslinjer fremgår der af bilag 1 en liste over mulige aktiviteter, der kan udløse en anerkendelse. Det er op til det enkelte studienævn at beslutte, hvilke af aktiviteterne i bilag 1, der kan give de studerende ret til en anerkendelse på eksamensbeviset. At en aktivitet fremgår af listen er ikke ensbetydende med, at den i alle studienævne betragtes som en ekstra-curriculær aktivitet.

---

<sup>6</sup> Individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter er SDU's betegnelse for det, der refereres til som ekstra-curriculære aktiviteter i talentbekendtgørelsens §5

<sup>7</sup> Talentbekendtgørelsens § 5, stk. 2

<sup>8</sup> Talentbekendtgørelsens § 5, stk. 3. Ved begrebet normeret studietid følges den definition, der fremgår af §6, stik 1 i Bekendtgørelse nr. 20 af 09/01/2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)

For at få anerkendt individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter på eksamensbeviset, skal der være tilknyttet en vejleder til aktiviteten, som indstiller til det relevante studienævn, at den aktivitet, den pågældende studerende har gennemført, bør udløse en anerkendelse til eksamensbeviset. Indstillingen skal indeholde en redegørelse for den studerendes bidrag i den konkrete aktivitet samt dokumentation for deltagelse og gennemførelse.

## **6 Udmærkelser på eksamensbeviset<sup>9</sup>**

Det er det enkelte fakultet, der fastsætter, om de studerende på fakultets uddannelser har mulighed for at få en udmærkelse på eksamensbeviset.

Fakultetet fastsætter procedure for tildeling af udmærkelser med udgangspunkt i Talentbekendtgørelsen. Fælles-administrationen bistår alene med udstedelse af udmærkelser som bilag til eksamensbeviset, og det sker under forudsætning af, at der fremsendes en afgørelse om tildeling af udmærkelse til SDU Studieservice.

---

<sup>9</sup> Talentbekendtgørelsens § 4

## **Bilag 1: Bruttoliste over individuelle ekstra-curriculære talentaktiviteter, der kan udløse en anerkendelse på eksamensbeviset**

Listen er vejledende og betragtes som dækkende for nuværende, men der vil være mulighed for at tilpasse og udvide listen ved behov.

- Deltagelse i fagrelevante konferencer – *med krav om enten paper, poster, oplæg eller på anden vis indtagelse af en faglig aktiv rolle*
- Publicering af artikler i anerkendte tidsskrifter
- Deltagelse i fagrelevante konkurrencer
- Deltagelse i fagrelevante aktiviteter, der ikke indgår i uddannelsens ECTS-point, eksempelvis:
  - udvalgte aktiviteter på andre universiteter eller organisationer i ind- og udland
  - studenterdrevne faglige aktiviteter, hvor studerende bidrager til opbygning af undervisningsunderstøttende aktiviteter
  - udgravningsaktiviteter
- Deltagelse i forsknings-, innovations- og udviklingsaktiviteter
- Studenterpolitisk arbejde – *udelukkende hvor det vurderes relevant ift. den pågældende uddannelse*
- (Deltagelse med talent i) udvikling af virksomhed
- Gennemførelse af projektorienterede forløb, der ikke indgår i normeringen af uddannelsens ECTS-point.

Følgende kan godkendes, såfremt der er tale om særligt omfangsrige aktiviteter:

- Organisering af virksomhedsbesøg
- Gæsteforelæsninger
- Indgå i en offentlig debat, som svarer til fagfaglig formidling

Det er op til det enkelte studienævn at beslutte, hvilke af ovenstående aktiviteter, der kan give de studerende ret til en anerkendelse på eksamensbeviset. At en aktivitet fremgår af listen er ikke ensbetydende med, at den i alle studienævn betragtes som en ekstra-curriculær aktivitet.